A thick, solid red vertical bar runs along the left edge of the page, extending from the top to the bottom.

Como Adaptar Atividades para Alunos com Deficiência na EJA

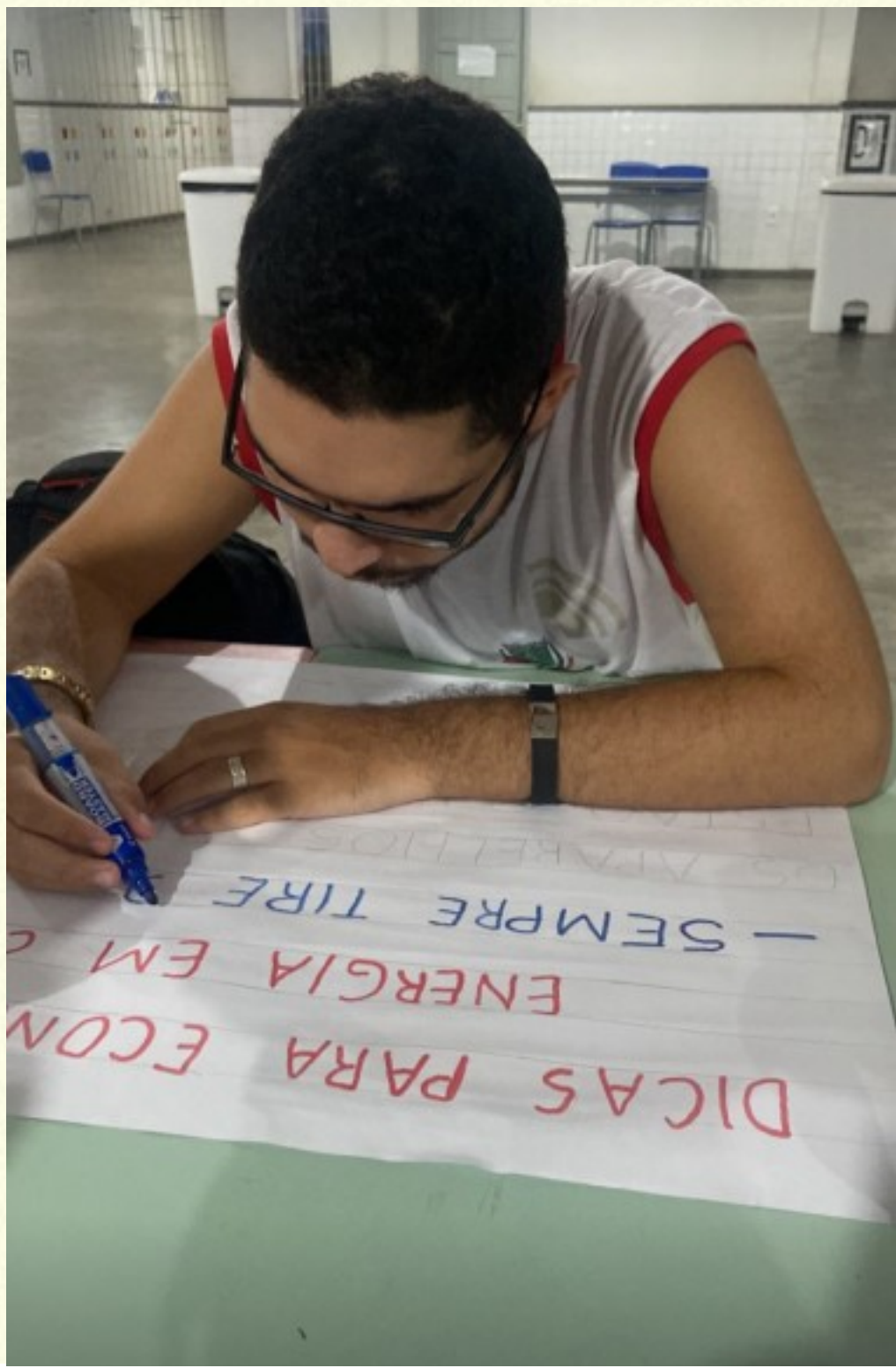
INTRODUÇÃO

O processo de inclusão do aluno com deficiência na EJA implica ações consistentes para reconhecer seu direito, já garantido por lei. Diante desse cenário, os professores e professoras, muitas vezes, devido a falta de tempo e o grande volume de responsabilidades apresentam dificuldades para criação das atividades para seus alunos, principalmente quando o aluno possui necessidades educacionais especiais. Na maioria dos casos a ideia até surge, entretanto, a dificuldade surge no momento de colocar em prática, pois muitas escolas não disponibilizam os recursos necessários e/ou o professor (a), durante a sua formação, não recebeu os conhecimentos necessários para a adaptação das atividades e tornar a aula mais inclusiva, seja você um iniciante ou professor experiente, novas ideias são sempre bem-vindas, ainda mais quando o assunto é INCLUIR nossos alunos da EJA. Pensando nesse objetivo o presente livro aborda



Afinal, o que é uma atividade Adaptada?

Uma atividade adaptada ocorre quando o aluno com deficiência intelectual necessita de um formato diferente de atividades dos demais alunos, dentro da adaptação curricular, já planejada, para atender às necessidades individuais de um aluno, permitindo que ele acesse, participe e progrida no currículo escolar. As atividades adaptadas garantem que todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou desafios, tenham uma experiência de aprendizado significativa e equitativa. As adaptações podem variar em complexidade, desde mudanças simples, como aumentar o tamanho da fonte de um texto para um aluno com deficiência visual, até a reestruturação completa de uma tarefa para torná-la acessível a um aluno com deficiência intelectual.



DICAS PARA ECONOMIA EN ENERGIA EM - SEMPRE TIRE OS APARELHOS

A importância das atividades serem adaptadas:

1. **Promoção da Autonomia:** O processo de educação visa preparar os alunos para serem cidadãos autônomos e independentes. Ao adaptar uma atividade para que o aluno possa realizá-la sem ajuda, estamos promovendo sua capacidade de trabalhar e pensar de forma independente, o que é crucial para o desenvolvimento pessoal e profissional.

2. **Autoestima e Confiança:** Concluir uma atividade de forma autônoma pode ter um impacto significativo na autoestima e na confiança do aluno. Isso pode levar a um maior engajamento na aprendizagem e a uma postura mais ativa em relação ao próprio processo educacional.

3. **Ambiente Inclusivo:** Ao adaptar atividades para que todos os alunos possam realizá-las sem assistência, cria-se um ambiente de aprendizado onde cada aluno se sente valorizado e parte integrante da comunidade escolar. Esse sentimento de pertencimento é crucial para o bem-estar emocional e social dos alunos.

4. Personalização da Aprendizagem:

As adaptações refletem o reconhecimento de que cada aluno é único, com suas próprias habilidades, desafios e estilos de aprendizagem. Ao adaptar atividades, os educadores estão, de fato, reconhecendo e valorizando essa singularidade.

5. Eficiência no Aprendizado: A adaptação eficaz pode permitir que o aluno compreenda e assimile o conteúdo de forma mais rápida e eficiente, pois o material foi estruturado considerando suas necessidades individuais.

Quem deve ser responsável por adaptar a atividade, qual profissional?

Uma vez que você entende o que é atividades adaptada, deve se perguntar, quem vai fazer? A responsabilidade de adaptar atividades para atender às necessidades dos alunos pode recair sobre vários profissionais, dependendo da natureza da adaptação, do contexto educacional e da complexidade das necessidades do aluno. Geralmente, a abordagem é mais eficaz quando é colaborativa.

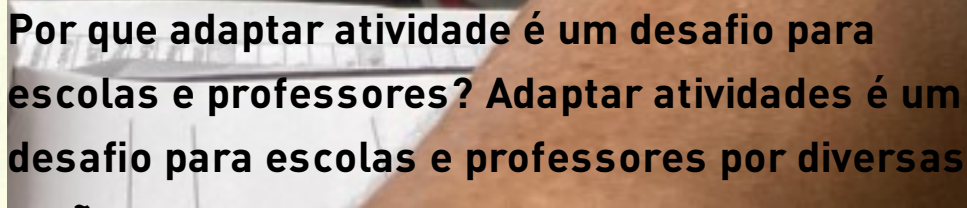
Aqui estão alguns profissionais envolvidos e seus possíveis papéis:

- 1. Professor da Sala de Aula:** O professor tem a responsabilidade primária de garantir que o conteúdo seja acessível a todos os alunos. Eles podem fazer adaptações simples com base em sua percepção das necessidades dos alunos.

2. **Especialista em Educação Especial:** Quando as necessidades do aluno são mais complexas, um professor ou especialista em educação especial pode ser necessário. Eles possuem formação especializada para atender alunos com diversas necessidades e podem fornecer orientação sobre como adaptar materiais e métodos de ensino ao professor da sala de aula.

3. **Coordenador Pedagógico:** Pode orientar o professor e ajudar na conexão com outros profissionais para garantir a melhor adaptação possível.





Por que adaptar atividade é um desafio para escolas e professores? Adaptar atividades é um desafio para escolas e professores por diversas razões:

1. **Variedade de Necessidades:** Cada aluno tem necessidades individuais, e o que funciona para um pode não ser eficaz para outro. Adaptar atividades requer um entendimento profundo de cada aluno.
2. **Recursos Limitados:** Nem todas as escolas têm os recursos necessários, sejam eles materiais, tecnológicos ou humanos, para realizar adaptações eficazes.
3. **Tempo:** Adaptar materiais pode ser demorado. Os professores, que já têm uma agenda carregada, podem encontrar dificuldades em encontrar tempo para personalizar atividades para cada aluno.
4. **Pressão Curricular:** Com currículos muitas vezes rígidos e padronizados, encontrar espaço para adaptações sem comprometer o conteúdo programático é um desafio.

5. **Desconhecimento:** Alguns educadores podem simplesmente não estar cientes da importância de adaptar atividades ou de como fazê-lo.

6. **Resistência à Mudança:** Em alguns ambientes educacionais, pode haver resistência à ideia de adaptação, baseada em percepções tradicionais sobre ensino e aprendizagem.

7. **Avaliação:** Medir o progresso de alunos que recebem atividades adaptadas pode exigir métodos de avaliação diferentes, o que adiciona outra camada de complexidade ao desafio.

Dadas estas razões, é essencial que as escolas reconheçam o que é uma atividade adaptada, a importância da adaptação e invistam em formação, recursos e suporte para capacitar os professores a enfrentar esses desafios. Hoje, muitos profissionais não sabem exatamente o que é uma atividade adaptada e muito menos como fazer uma atividade adaptada.



Em resumo, a adaptação de atividades para que possam ser realizadas sem ajuda não é apenas uma questão de acessibilidade, mas também de promoção da autonomia, desenvolvimento de habilidades para a vida e preparação dos alunos para um futuro de sucesso e independência.

Na educação inclusiva, adaptar atividades significa ajustar materiais e métodos didáticos para atender às necessidades específicas de cada aluno, garantindo que todos acessem, compreendam e participem efetivamente do processo educativo. Através dessa adaptação, busca-se promover a autonomia do estudante, garantindo que ele possa realizar as atividades sem ajuda excessiva. Embora não exista um cargo específico em todas as escolas voltado para essa função, muitos educadores, equipes de apoio e profissionais de atendimento especializado colaboram para criar ambientes de aprendizado verdadeiramente inclusivos. A educação inclusiva é uma responsabilidade de todos.

Bibliografia:

RODRIGUES, Leandro, 26 dicas de comunicação com Crianças com Necessidades Especiais, Instituto Itard, Disponível em: <https://institutoitard.com.br/dicas-de-como-se-comunicar-com-criancas-com-necessidades-especiais/>