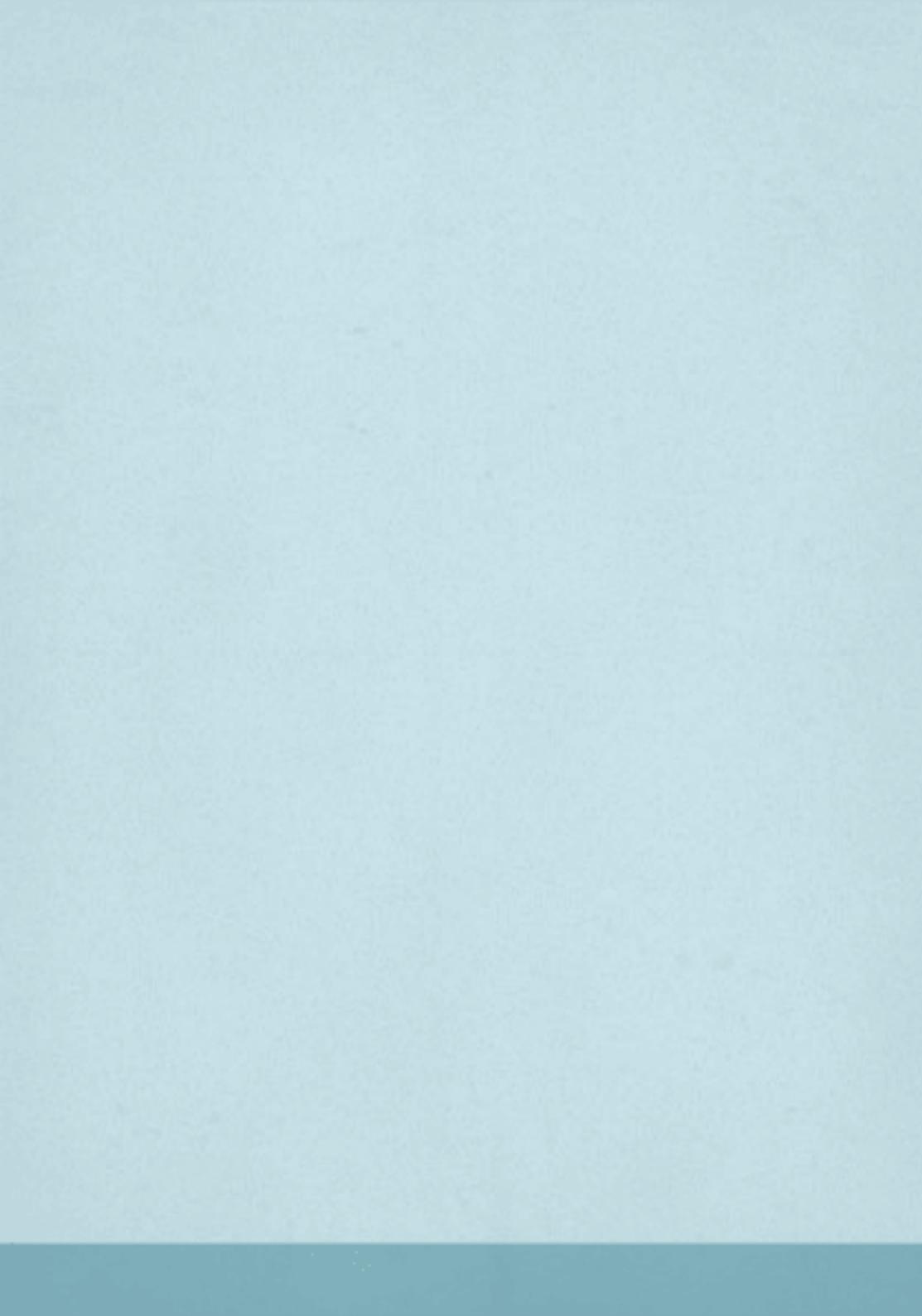


PLAC 3 ATV2





APÓS O RECEBIMENTO DA PROPOSTA DO CURSO. INICIOU A CAMPANHA PARA QUE VÁRIOS COLEGAS SE INSCREVESSEM PARA FORMAR O GRUPO DA UNIDADE ESCOLAR...

PARA A ALEGRIA DE TODOS OS INSCRITOS O NÚCLEO MUNICIPAL P. TERESA LEMOS PRETO FORAM SELECIONADOS.

DIVERSOS SETORES DA ESCOLA ESTAVAM ALI REPRESENTADOS:

- PROFESSORES DO ENSINO REGULAR;
- PROFESSORA DA SALA DE AEE;
- PROFESSOR DE INFORMÁTICA;
- SETOR ADMINISTRATIVO;
- SETOR PEDAGÓGICO.



LÁ FOMOS NÓS PARA A CAPITAL...



*BUSCAR NOVOS CONHECIMENTOS
E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS...*

INICIANDO OS ESTUDOS E COM AQUELA MULTIDÃO
DE PESSOAS ACHEI TUDO AQUILO MUITO
CONFUSO, MUITA INFORMAÇÃO POUCO
ENTENDIMENTO...



AO INÍCIO ACHEI QUE TUDO AQUILO NÃO IRIA
SURTIR EFEITO ALGUM.

PORÉM APÓS AS PRIMEIRAS ORIENTAÇÕES E DOIS DIAS DE ESTUDO VOLTAMOS PARA CASA COM VÁRIAS INQUIETAÇÕES.





OS PRIMEIROS ACESSOS NA PLATAFORMA ADMITO QUE FOI FRUSTRANTE, NÃO CONSEGUÍAMOS NOS ENTENDER COM OS RESPONSÁVEIS E AS INFORMAÇÕES CHEGAVAM CRUZADAS.

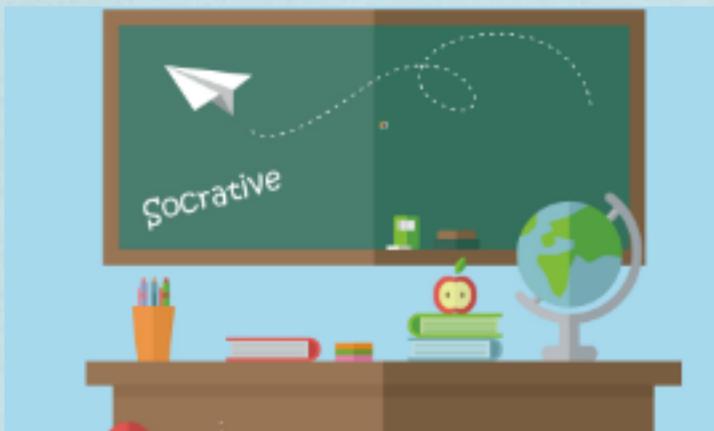
PORÉM COM O PASSAR DO TEMPO AS DÚVIDAS
FORAM SENDO SANADAS, OS TUTORES DE
ACOSTUMANDO COM OS CURSISTAS E VICE
VERSA...



A PRIMEIRA ETAPA DO CURSO FOI FINALIZADA
COM A VISITA DA TUTORA EM NOSSA ESCOLA...
ESSE CONTATO FOI MUITO IMPORTANTE PARA
FORTALECER OS TRABALHOS.

COM A FINALIZAÇÃO DOS TRABALHOS DO PLAC1 E
NÚCLEO DE BASE 1 OS TRABALHOS COMEÇARAM
A TOMAR FORMA...

ENQUANTO O NCB1 ERA MAIS TEÓRICO O PLAC
VINHA COM UMA PROPOSTA MAIS PRÁTICA!



INICIAMOS OS TRABALHOS EM 2015 SEDENTOS DE INFORMAÇÕES E EM BUSCA DE RESPOSTAS DEIXADAS EM ABERTA... APÓS O INÍCIO DAS ATIVIDADES TIVEMOS A TRISTE NOTÍCIA QUE O CURSO SOFRERIA UMA PARALISAÇÃO EM VIRTUDE DO DESCUMPRIMENTO NO ACORDO ENTRE MEC E UNIVERSIDADE FEDERAL... O NÃO REPASSE DE VERBA DEIXOU TODOS DESAMPARADOS E O CONGELAMENTO DO CURSO TROUXE JUNTO QUEBRA NO RENDIMENTO DOS TRABALHOS.

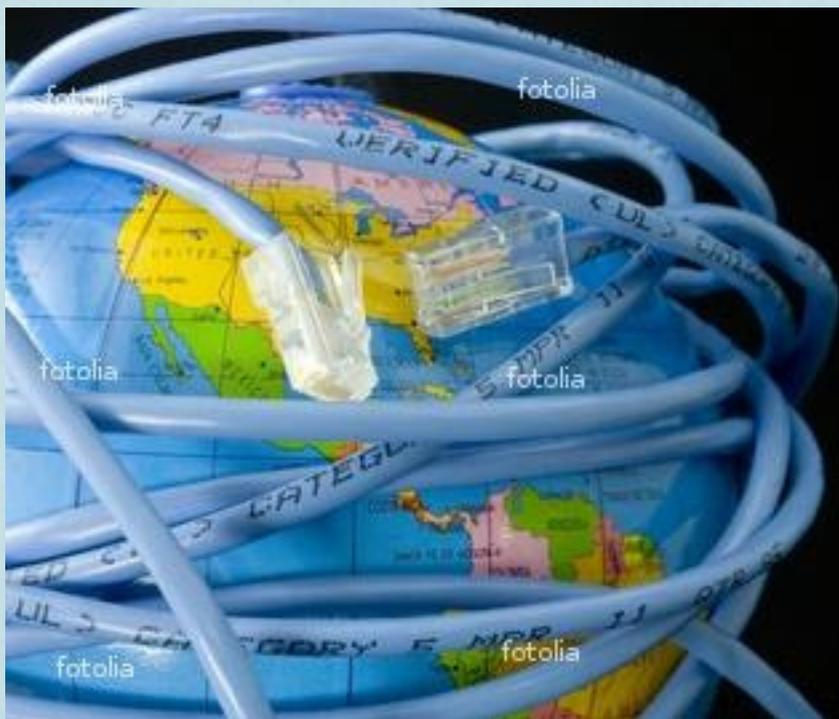
PORÉM AO RETORNAR DE FORMA LENTA E CONTINUADAS FOI REESTRUTURADO O TRABALHO EM GRUPO...

NO DECORRER NOS ESTUDOS NO NÚCLEO DE BASE COMEÇAMOS A VIVER NOSSA ROTINA DE TRABALHO DA ESCOLA NO NÚCLEO ESPECÍFICO, MOMENTO ESTE ONDE PUDEMOS EXPOR AS INQUIETAÇÕES, CONQUISTAS E DESAFIOS A SEREM SUPERADOS. ESCOLHI O NÚCLEO DE GESTÃO POR SE ENQUADRAR DENTRO DAS OPÇÕES COMO ALGO MAIS PRÓXIMO DA MINHA FUNÇÃO QUE SOU EFETIVA “PEDAGOGA”.

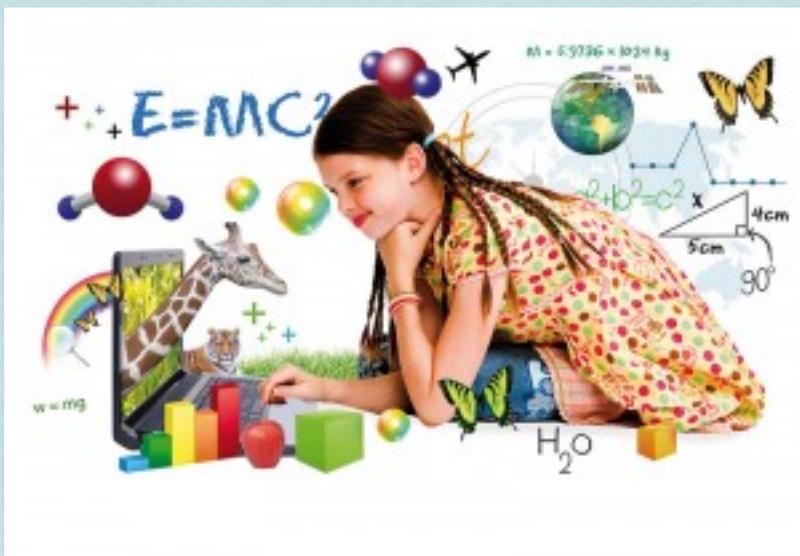


COM UM SENTIMENTO DE DESESTABILIZAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO FINALIZEI OS TRABALHOS NO NÚCLEO ESPECÍFICO COM A CONSCIÊNCIA QUE TEM MUITO A SER FEITO NESTE SETOR DENTRO DA ESCOLA, POIS SINCRONIZAR DIFERENTES OPINIÕES E CONHECIMENTOS ACERCA DAS TDICS NÃO É ALGO FÁCIL E RÁPIDO DE SER CONSTRUÍDO. CABENDO AO GESTOR LIDAR COM ESSA DIVERSIDADE EM UM ÚNICO AMBIENTE.

AINDA EXISTE MUITO A SER FEITO E TENHO A
CONSCIÊNCIA QUE NÃO CHEGAREMOS A
PERFEIÇÃO, PORÉM A INTENÇÃO É QUE TODOS OS
ENVOLVIDOS CONSIGAM COMPREENDER
VERDADEIRAMENTE A IMPORTÂNCIA DAS TDICS
EM SUAS VIDAS E NO SEU TRABALHO SABENDO
DOSAR ESSE SUPORTE QUE A MODERNIDADE NOS
OFERECE.



NÃO SE PODE NEGAR QUE AS TECNOLOGIAS ESTÃO CADA VEZ MAIS ESSENCIAIS EM NOSSO COTIDIANO, NÃO TENDO COMO VOLTAR ATRÁS OU ATÉ MESMO RESISTIR AS MESMAS. PORÉM É DE GRANDE IMPORTÂNCIA DESTACAR QUE MAIS UMA FERRAMENTA E NÃO A SOLUÇÃO PARA TODOS OS PROBLEMAS QUE A EDUCAÇÃO VEM ENFRENTANDO A TEMPOS.



CABE A CADA ENVOLVIDO DESENVOLVER SUAS
FUNÇÕES DE FORMA CONSCIENTE E VERDADEIRA,
SE ENVOLVENDO COM A ESCOLHA QUE CADA UM
FEZ PARA SUA VIDA. SE CADA UM DESEMPENHAR
DE FORMA PRIMOROSA SEU TRABALHO
CERTAMENTE MUITOS DOS PROBLEMAS SERÃO
SUPERADOS.