



# Inclusão de Professores: saberes necessários

# Pauta da Formação :

**7 às 7h15** - Acolhimento;

**7h15 às 7h30** - Apresentação do vídeo “A ponte” – reflexão dialogada;

**7h30 às 8h30** - Atividade “Passeio acessível”;

**8h30 às 9h** – Apresentação e estudo da legislação pertinente;

**9h às 9h30** – Debate regrado e produção de documento sobre a inclusão na realidade da escola;

**9h30 às 10h** – Coffe-break;

**10 às 10h45** - Apreciação do vídeo sobre o Circo Sonnenstisch;

**10h45 às 12h** - Produção e encaminhamentos de um documento final sobre o professor e a inclusão.



# “Passeio acessível”

**Objetivo:** envolver os professores no debate sobre as questões dos alunos com deficiência nas Escolas, na perspectiva da Educação Inclusiva.

**Desenvolvimento:** selecionar alguns voluntários para representar os alunos com deficiência no grupo de professores. Distribuir faixas para cobrir os olhos dos “cegos”, pedaços de fita crepe para cada ouvido e boca dos “surdos” e pedaços de barbante para amarrar pelo menos um membro dos “deficientes físicos”. Sem que se abra a porta ou se mexa na organização do espaço, pedir para saírem todos juntos da sala, até o espaço da quadra ou similar, que exista na escola. Voltar com todos para a sala e realizar uma “roda de conversa”, para que cada “deficiente” verbalize sua experiência e exponha suas necessidades de apoio e acessibilidade para a realização do passeio.

TESTE

PUBLICAÇÃO DE LIVRO DIGITAL