

Aprendizagem x
Psicopedagogia.com



Autor

Livia Natalia Teixeira Limonta

Este livro e oferecido para todos que buscam conhecimento sobre dificuldade de aprendizagem.

Sou Pedagoga, com especializacao em Psicopedagogia e Neuropedagogia, por acreditar na educacao escolar, busco ainda um maior conhecimento no Mestrado em Educacao Especial.

Acredito em um profissional que faz a diferenca na vida escolar de uma crianca com qualquer dificuldade especial escolar.

Busque apoio na falta de aprendizagem do seu filho caso queiram me contactar para duvidas ou apoio livialimonta123@google.com

Como parte do campo do conhecimento humano a psicopedagogia esta voltada para aprendizagem e que interessou-se pelos condicionamentos, saindo da abordagem focada apenas nas possíveis falhas e avaliando os desempenhos dos sujeitos em situação de aprendizagem numa perspectiva behaviorista. Tentamos readaptar crianças com comportamento socialmente inadequados na escola ou no lar e atender crianças com dificuldades de aprendizagem apesar de serem inteligentes.

O psicopedagogo diante desta relação de vínculo que deverá ser estabelecida poderá atuar com um mediador entre professor e aluno, aluno e aluno. Cabe a este profissional ter um olhar humano para que de uma forma singular possa clarificar as relações para o professor de quanto é importante nestes primeiros contatos apresentar uma rotina segura, de confiança para que esta criança sintá-se confiante e se entregue para o aprender.

psicopedagogia deve considerar o sujeito como um ser global, composto pelos aspectos orgânico, cognitivo, afetivo, social e pedagógico. Por isso, devemos valorizar cada indivíduo como ele é considerando suas habilidades e respeitando suas limitações. Respeitar os limites de cada sujeito é uma das formas psicopedagógicas. Reconhecer esse sujeito como um ser que estabelece seus vínculos com o mundo de uma forma restrita, mas que apesar desta inserção é capaz de desenvolver habilidade e competência no mundo do conhecimento.

Tendo em vista que o ser humano é um ser complexo, não podemos estudar separadamente o afetivo, cognitivo, físico. Devemos levar em conta a singularidade e a diversidade de cada indivíduo, pois cada um constrói a sua rede, apesar de conviver na mesma família, cada um tem uma forma de ser, agir e pensar, com esse olhar, e dado o suporte ao professor para que ele consiga trabalhar com essa diversidade, para assim realizar um trabalho de maneira individualizado, mas assim incluir, torná-las participantes da vida social, educacional em comunidade.

Psicopedagogo é o profissional que pode estar contribuindo, para realizar este trabalho, pois através de suas técnicas irá realizar uma hipótese diagnóstica e encaminhar para o profissional especializado. Após um diagnóstico elaborado, este deve ser encaminhado para o atendimento por uma equipe multidisciplinar, formada por psicólogos, neurologistas, fonoaudiólogos, entre outros profissionais que através de estudos conjuntos poderão estar atuando frente ao problema,

a intervenção psicopedagógica não se dirige ao sintoma, mas o poder para mobilizar a modalidade de aprendizagem, o sintoma cristaliza a modalidade de aprendizagem em um determinado momento, e é a partir daí que vai transformando o processo ensino aprendizagem. não lida diretamente com o problema, mas sim com as pessoas envolvidas. Lida com as crianças, com os familiares e com os professores, levando em conta os aspectos sociais, culturais, econômicos e psicológicos. Nesse caso, o psicopedagogo procura avaliar a situação da forma mais eficiente e proveitosa. Em sua avaliação, no encontro inicial com o aprendente e seus familiares, que é um recurso importantíssimo, utiliza a chamada “escuta psicopedagógica,” que o auxiliará a captar através do jogo, do desenho, elementos que possam explicar a causa do não aprender.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Para muitos, as expressões “dificuldade” e “transtorno” de aprendizagem têm o mesmo significado. Mas vale enfatizar que são dois problemas diferentes e que se manifestam e devem ser tratadas de maneiras distintas.

As dificuldades de aprendizagem, normalmente, estão relacionadas a fatores externos que acabam interferindo no processo do aprender do estudante, como a metodologia da escola e dos professores, a influência dos colegas... Em contrapartida, os transtornos, normalmente, estão intrínsecos e fazem parte do aluno, seja uma disfunção neurológica, química, fatores hereditários, imaturidade... Partindo do princípio que, para muitos, dificuldades e transtornos têm o mesmo significado, podemos citar quais são as principais dificuldades de aprendizagem:

–

Transtorno de Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade: é um problema de desatenção com ou sem hiperatividade (quando a criança é agitada e não consegue parar quieta. Elas se machucam com mais frequência, não têm paciência, interrompem conversas.

Mas são crianças inteligentes com diferentes fases de desenvolvimentos da sua aprendizagem. Poderia aqui escrever várias maneiras que uma criança adquire a aprendizagem, isso depende de cada professor e também do seu ambiente familiar. Acredito que em todos os métodos se obtém conhecimento até mesmo no brincar.

As crianças com dificuldades de aprendizagem não são crianças incapazes, apenas apresentam alguma dificuldade para aprender. São crianças que tem um nível de inteligência bom, não apresentam problemas de visão ou audição, são emocionalmente bem organizadas e fracassam na escola.

A escola é um dos agentes responsáveis pela integração da criança na sociedade, além da família. É um componente capaz de contribuir para o bom desenvolvimento de uma socialização adequada da criança, através de atividades em grupo, de forma que capacite o relacionamento e participação ativa das mesmas, caracterizando em cada criança o sentimento de sentir-se um ser social.

A escola tem uma tarefa relevante no resgate da auto-imagem distorcida da criança, por ter uma concepção socialmente transmissora de educação e de cultura, que transcende as habilidades educacionais familiares, além da responsabilidade e competência em desvendar para a criança o significado e o sentido do aprender. As escolas devem buscar formas de prevenção nas propostas de trabalho, preparar os professores para entenderem seus alunos, diferenciar um a um, respeitar o ritmo de cada um. A escola deve ser um ambiente onde as crianças possam sentir-se bem, amadas e sempre alegres. A metodologia da escola deve ser adequada, envolvendo seus alunos.

E no momento em que surgir algum problema com algum aluno é importante que haja uma mobilização por parte da escola, a fim de que solucionem a possível dificuldade. A escola deve esforçar-se para a aprendizagem ser significativa para o aluno. Com isso todos tem a a ganhar, a escola, a família e principalmente a criança. Esta será uma criança mais flexível, mais motivada e mais interessada em aprender, que e a nossa criança do futuro.

Irei deixar aqui algumas dicas para melhorar a aprendizagem, acredito que haverá várias famílias nessa leitura, procurando ajuda para seus pimpolhos.

ENSINE O QUE VOCÊ APRENDEU: Dica de ouro.

Uma das melhores formas de aprender algo é ensinar aquilo para outras pessoas. Esse é o motivo de você ter que apresentar trabalhos para toda a turma. Ao ensinar algum conteúdo para o resto dos seus colegas, nós professores esperamos que você aprenda ainda mais a partir dessa experiência. Você pode aplicar esse mesmo princípio. Tem muita gente interessada no que você aprende.

Você pode começar traduzindo em suas próprias palavras uma determinada matéria ensinada pelo professor. Esse processo, por si só, já ajuda a solidificar o conhecimento no cérebro. Compartilhe, o que você aprendeu. Esse é um dos motivos de eu adorar escrever artigos e ebooks.

Selecione informações importantes, você pode colocar isso em prática criando quadros comparativos ou anotações. Faça resumos

Se reúna com amigos, converse sobre o assunto antes da prova, aprimore suas ideias, faz com que melhore o desempenho, quanto maior o nível de sociabilidade das pessoas melhor sua performance cognitiva.

Faça provas para si mesmo que sejam desafiadores e que vão além do que o professor pede, para que na hora dos testes reais você esteja preparado, tanto mental como psicologicamente.

Converse consigo mesmo, sobre a matéria seja ela História ou Geografia, gesticule!! Uma boa motivação.

Na escola o cérebro do aluno é condicionado muitas vezes a aprender numa postura passiva. O professor fala, o aluno escuta, depois faz a prova. O aluno não faz análise crítica e comparativa dos conteúdos ensinados. Exemplo: ele aprende História e Geografia, mas o professor não ensina a correlacionar os assuntos e a pensar criticamente, ensine seu filho a ser crítico e pensar!!!

O estudante não sabe exatamente como e onde aplicar o conhecimento na vida pessoal e profissional. Muitos conteúdos estão desconectados da vida real. Agora e sua hora família, ensine a sair da zona de conforto e exercitar o cérebro, peça que seu filho te conte sobre o que estudou em Geografia por exemplo, será um motivo para ele fixar essa matéria.

Questionar, refletir, criticar, debater, avaliar e opinar.
Concentrar, raciocinar, perceber e integrar. Comparar,
relacionar, selecionar e julgar.
Classificar, ordenar, associar e sintetizar.
Planejar, organizar e estruturar.
Ver implicações e conseqüências.
Interagir com o conhecimento.
Encontrar o sentido: aplicar o conhecimento.
Contextualizar e descontextualizar. Detectar lógica.
Descobrir opções.
Romper as crenças negativas sobre o estudo.
Associar, desenhar e memorizar
Analisar, interpretar e completar.

Precisa se aprender a enxergar aplicações práticas
dos exercícios na vida real, como:

Superar limites.

Despertar curiosidade.

Experimentar, vivenciar, testar.

Falar, escrever, ensinar, fazer.

Agir, mudar, solucionar

Indicarei alguns livros e cursos, caso tenha interesse por favor me contactar livianatalia@yahoo.com.br ou livialimonta123@google.com

Curso de Liderança Familiar Esse é o melhor curso sobre este tema já produzido no Brasil! Se você é pai, Mãe, pastor, líder de jovens, professor ou lida com famílias de um modo geral, então você não pode perder a oportunidade de conhecer esse curso!!

Curso de Liderança
FAM  **LIAR**
Aprenda a ser o líder de sua casa

/

Curso Agente de Desenvolvimento Infantil

Alguns topicos do curso:

O que é Desenvolvimento Infantil Fases do
Desenvolvimento Infantil

A Responsabilidade da Família

Como Desenvolver a Motivação e Autoestima na
Criança

Educar e Cuidar

Como Aprender Brincando!

Entre outros, proporcionar conhecimentos básicos de
como atuar no procedimento do Desenvolvimento
Infantil. Curso fantastico



