



Informática Aplicadas às Artes

A disciplina Informática Aplicadas às Artes nos proporcionou muitos conhecimentos, que podemos utilizá-los em nosso dia a dia, na sala de aula também.

Podemos recordar como eram nossas aulas de arte na época de estudantes, sobre artistas. Gostei muito do trabalho com a lixa e giz, foi uma experiência boa e tranquila, que pode ser feito em sala de aula com as crianças, e é bem interessante.

Que a Arte e Tecnologia andam juntas, e com a vinda das novas tecnologias e novos materiais, a arte abriu caminhos para novas formas artísticas, foi através das tecnologias que a arte foi se aprimorando cada vez mais com o passar do tempo, com invenções e descobertas, ampliando a capacidade comunicacional.

O trabalho sobre cultura também foi bem interessante, pois através da pesquisa deu para conhecer um pouco sobre as diversas e diferentes culturas.

Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares.

Devido à nossa constante sede de evoluir, ao longo do tempo a humanidade foi mudando conceitos, adaptando comportamentos e convergindo conhecimentos. Sendo assim, o ser humano foi criando formas de se aproximar cada vez mais de seus semelhantes e aperfeiçoou suas comunicações a ponto de não existirem mais distâncias que não pudessem ser vencidas.

O que é preciso entender é que a educação, hoje, precisa adquirir um novo formato, no qual a comunicação não seja mais unilateral, e sim uma conversa de mão dupla. O aluno precisa se engajar não somente com o professor, como também com seus colegas de classe. Assim, a tecnologia pode e deve facilitar este trabalho, instigando a troca de informações e conhecimento, além de fornecer uma análise mais completa e precisa de cada estudante.

É necessário que o aluno entenda a diferença entre o entretenimento e o conhecimento, e ter consciência respeitando os limites desse uso dentro da sala. O aluno deve entender que a informação que ele consegue acessar prontamente, nem sempre se torna conhecimento.

Os professores também devem estar preparados para entender esse novo momento e utilizar essas novas ferramentas a seu favor, instigando o aluno a buscar a informação.

Os alunos acreditam que interagem mais quando a aula tem recursos audiovisuais, e que isso já é uma tendência, assim o uso dessas novas tecnologias influencia no aprendizado e permite maior interação do professor com a sala.

FONTES: <http://www.metodista.br/rpcom/noticias-rpcom/2011/outubro/uso-de-novas-tecnologias-influencia-aprendizado-dentro-da-sala-de-aula>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/gestao-escolar/tecnologia-na-escola-618016.shtml>

<http://www.revistaeducacao.com.br/textos/218/mudando-a-sala-de-aula-escola-ainda-precisa-entender-que-354439-1.asp>

<http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2015/10/27/1132954/profess-usar-tecnologia-sala-aula.html>

<http://noticias.uol.com.br/opiniaio/coluna/2014/05/11/uso-de-tecnologia-na-sala-de-aula-ajuda-a-prender-a-atencao-dos-alunos.htm>