

---

# **Ensinar e Aprender com Dispositivos Móveis**

# INTRODUÇÃO

A Educação à Distância (EAD) tem levado para seu contexto o uso dos mais variados dispositivos de comunicação, indo da formação por correspondência, passando pela transmissão via televisão até apropriar-se das novas tecnologias, como computadores portáteis ou celulares. Nos últimos anos, vemos não só a comunicação proporcionada por estas tecnologias, mas a necessidade de fazer uso de suas facilidades para agilizar um cotidiano imediatista, onde o tempo é cada vez mais escasso. Trazer as tecnologias móveis para o contexto de EAD é observar este cotidiano, as necessidades e familiaridades dos sujeitos pertencentes a diferentes contextos sociais, mas com pontos em comum que os tornam alvo de um modelo de educação que privilegia o uso destas tecnologias para benefício do processo de ensino e de aprendizagem, aproximando-o da realidade do aluno. No trajeto histórico da educação a distância (EAD), passamos por

diferentes fases que vão do uso da educação por correspondência, tendo como representante o

## **CAPÍTULO I**

Instituto Univeral Brasileiro, seguindo pelo uso de materiais impressos, fitas e vídeos cassete,

## **TECNOLOGIAS MÓVEIS**

Compact Disc (CD) e Digital Vídeo Disc (DVD).

**Os dispositivos móveis vêm sendo utilizados nas**

**mais diversas áreas. Esta utilização tem se**

**expandido, pois há uma natural evolução social em**

**que as gerações anteriores tem se apropriado**

**cada vez mais destas tecnologias, e as novas**

**gerações, agora consideradas "nativos digitais", já**

**incorporam.**

**A existência e o uso destas tecnologias não se**

**evidenciam somente no momento em que vemos**

**um dispositivo em uso, mas culturalmente nossas**

**ações, nossas relações e nosso vocabulário**

**denunciam que estamos fortemente influenciados**

**por esta era digital. Os assuntos nas rodas de**

**amigos, os textos escolares, científicos, os**

**namoros entre outras relações sociais não**

**necessitam mais da presença física para que**

**ocorram. A principal característica destes tipos de**

**dispositivos é justamente serem móveis. Esta**

**característica propicia que haja uma imediata**  
**atualização da informação, seja das redes sociais,**

um material específico de curso, assuntos

## **CAPÍTULO II**

pessoais ou de localização. A integração de

recursos como o GPS (Global Positioning System)

## **DISPOSITIVOS MÓVEIS E APLICATIVOS**

facilita a mobilidade até mesmo de pessoas com

deficiência visual. Assim, os usos destas

1.1 Kindle O Kindle é um leitor de livros, tecnologias estão associados à interação social, à

comercializado no Brasil desde 2009. O

localização espacial, coleta de dados,

equipamento possui uma grande capacidade de rastreamento e muitas outras que poderão ser

armazenamento de livro que podem ser obtidos aplicadas em função da intenção do usuário.

através de Download. Sua tela, por ter cerca de 6

polegadas possibilita uma cômoda leitura. Uma de

suas principais vantagens para a educação e para

os amantes da leitura é ter à disponibilidade até

1.500 livros (dados de 2009). Por ser destinado à

leitura, seu desenvolvimento teve cuidado para

propiciar comodidade à visão, sua tela não reflete

a luz, e é leve. Atualmente existem outros leitores

de ebooks. 1.2 Tablet Permite acesso a diferentes

fontes de informações; navegação na internet,

jogos e aplicativos, obtenção de imagens através

de fotos, vídeo e áudio. É leve e fácil manipulação.

Algumas pessoas optam por adicionar um teclado

para conforto na hora de escrever. Associado a

uma rede wi-fi ou 3G permite agilidade na

comunicação e download de arquivos

### **1.3 Celular**

**Há 40 anos, data de sua criação, talvez não pudéssemos prever de sua evolução e necessidade humana. A facilidade, agilidade e independência de espaço físico tornaram este “acessório” necessário para a vida pessoal e profissional. Hoje não conseguimos imaginar e organizar nosso cotidiano sem a interferência dele. Os aplicativos associados como rádio, despertador, agenda e agora internet facilitaram a vida e dispensaram a aquisição de outros equipamentos, embora algumas poucas pessoas ainda sintam a necessidade de agenda em papel ou um rádio relógio ao lado da cama.**

**1.5 Smartphone É um telefone móvel que mistura características do celular e do tablet. Permite o desenvolvimento e utilização de diversos aplicativos que são compartilhados por milhares de pessoas. Possui uma grande capacidade de armazenamento de dados e agrega outras tecnologias como o Bluetooth.**

## ***CAPÍTULO III***

### ***NOVAS CARACTERÍSTICAS, NOVOS TEMPOS***

Como apontado, a tecnologia móvel veio para ficar e permear as gerações mais novas, assim como o uso da máquina de escrever e do computador influenciou as gerações passadas. A diferença entre esses mundos, da máquina de escrever ao computador apresenta-se na sala de aula, seja virtual ou presencial, onde as dinâmicas propostas ainda passam pelo conceito ultrapassado de ensino focado em tempo e espaço, além de técnicas repetidas incansavelmente durante os anos. Desta forma, percebe-se a necessidade de compreensão deste novo tempo, onde novas características tornam-se pertinentes para o processo educacional, utilizando como ferramenta as tecnologias móveis.

Desta forma, percebe-se a necessidade de compreensão deste novo tempo, onde novas características tornam-se pertinentes para o processo educacional, utilizando como ferramenta as tecnologias móveis.

As tecnologias móveis têm possibilitado que o processo de comunicação e a difusão da informação ocorram em diferentes espaços e tempos, sendo duas de suas características a portabilidade e a instantaneidade. Características que permitem a uma grande parcela da população o acesso a informação em qualquer lugar e a qualquer tempo, seja em tempo real ou não. Outra característica a destacar é a larga produção destas tecnologias, resultando em um custo mais acessível e uma massificação tecnológica, que nos leva a refletir sobre “espaços, atitudes, rituais e costumes que as pessoas desenvolvem quando entram em contato com a tecnologia” (BARWINSKI, 2010, p.01), remetendo-nos ao conceito de cultura cibernética estruturando-se “pelo uso das tecnologias digitais em rede nas esferas do ciberespaço e das cidades” (SANTOS, 2011 p.05). Bertoni (apud Assmann, 1998 p.193) traz reflexão sobre as transformações ocasionadas pela cibercultura: Bertoni (apud Assmann, 1998 p.193) traz reflexão sobre as transformações ocasionadas pela cibercultura:

O comportamento humano tem se modificado, assim como as diferentes relações: relação homem máquina, relações afetivas, profissionais, familiares. O acesso às novas tecnologias de comunicação e informação (TICs), o caos no trânsito dos grandes centros urbanos, o acesso facilitado a ambientes antes restritos a uma pequena parcela da população, tem contribuído para a definição de tempo, cada vez mais escasso. Vemos assim, a massificação dos meios de comunicação, da arte, dos meios de transporte e, como consequência, o ser humano dispensando um tempo maior em busca de suprir suas necessidades (seus desejos) materiais. Partindo do discurso atual acerca do tempo conclui-se: ele nunca é suficiente para dar conta de todos os apelos sociais que nos rodeiam. Assmann (1998) nos traz alguns conceitos sobre o tempo e, dentre os mais de quinze, destacamos:

Partindo do discurso atual acerca do tempo conclui-se: ele nunca é suficiente para dar conta de todos os apelos sociais que nos rodeiam. Assmann (1998) nos traz alguns conceitos sobre o tempo e, dentre os mais de quinze, destacamos: