



# Pedagogia e Novas Tecnologias

Tecnologia é a aplicação de um conhecimento, de um “saber como fazer”, de métodos e materiais para a solução de um dado problema. □ Exemplos:

Tecnologias de Informação  
Tecnologias de Comunicação  
Tecnologias Interativas  
Tecnologias Colaborativas.

Tecnologias de Informação

Toda forma de gerar, armazenar, veicular, processar e reproduzir a informação: Armazenamento: Papel, arquivo, fichários, fitas magnéticas, discos óticos; Veiculação: fax, telefone, jornal, correio, televisão, telex; Processamento: computadores, robôs; Reprodução: máquina de fotocopiar, retroprojektor, projetor de slides .

O lay-out das salas de aula mudarão, como já estão mudando em muitas regiões do mundo, o papel do professor tem que mudar também, mas □ os professores não podem perder o controle da tecnologia que eles estão usando em suas salas de aulas. Eles têm que manipular as tecnologias e ajudar seus alunos a aprenderem como manipulá-las e não se permitirem serem manipulados por elas.

A Pedagogia é responsável pela formação dos professores que precisam estar profissionalmente qualificados e, deve ter seu currículo preparado para prover essa formação, aliando a teoria à uma prática reflexiva, pois não se pode falar em qualificação sem apropriação das tecnologias.

Para o professor o desafio é educar as crianças e os jovens, propiciando-lhes um desenvolvimento humano, cultural, científico e tecnológico de modo que adquiram condições para enfrentar as exigências do mundo contemporâneo” □(Pimenta e Anastasiou , 2002, p.12).

Trabalhar com as NTCIs de forma interativa nas aulas e cursos escolares requer: a intencionalidade de aperfeiçoar as compreensões de alunos e professores sobre o mundo natural e cultural em que vivem; o desenvolvimento contínuo de interações cumulativas de professores e alunos com dados e informações sobre o mundo e a história de sua natureza, de sua cultura, posicionando-se e expressando-se, de modo significativo, com os elementos observados, elaborados e, portanto, melhor conhecidos, melhor sabidos.

## **Bibliografia**

Barato, Jarbas Novelino. Aqui Agora: novas tecnologias, o local e o universal. IN Escritos sobre Tecnologia Educacional e Educação Profissional. São Paulo, SENAC, 2002.

Cortelazzo, Iolanda B. C. Colaboração, Trabalho em Equipe e as Tecnologias de Comunicação: Relações de Proximidade em Cursos de Pós-Graduação. São Paulo, FE-USP, 2000 (Tese de Doutorado).

Gadotti, Moacir A boniteza de um sonho: aprender e ensinar com sentido. abceducatio. ano III, n. 17, p. 30-33, 2002.

Machado, Nilson José. Epistemologia e Didática: As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo, Cortez, 1996. \_\_\_\_\_.

Cidadania e Educação. São Paulo, Escrituras, 1992.

Pimenta, Selma Garrido e Anastasiou, Lea das Graças Camargos. Docência no Ensino Superior. São Paulo, Cortez, 2002