

*Papel do Professor-  
Tutor no Ensino à  
Distância*

---

O aparecimento das tecnologias causou significativas alterações nas relações sociais. Atualmente, vivemos no que muitos estudiosos denominam de Sociedade da Informação e, neste contexto que a Educação a Distância (EAD) cada vez mais ganha destaque no âmbito educacional.



---

Na educação à distância feita por computador, o professor transmite seus conhecimentos aos alunos por meio de uma rede de computadores ou mesmo pela Internet (web conferências). Essa metodologia é algo novo para a educação, porém com o aumento crescente do acesso à Internet, este tipo de aprendizagem vem se tornando popular e com isso mais aceito.



---

As palavras-chave para se tratar de EAD são: colaboração, cooperação, co-participação, pois implicam extrapolar uma visão bancária de educação, ou seja, o professor é o detentor do conhecimento, cabendo aos educandos à memorização dos conteúdos oferecidos, a ação do professor resume-se a depositar ou transferir conhecimentos (FREIRE, 1987).



---

A educação à distância consiste em deslocar-se da pedagogia da transmissão/depósito para a pedagogia do diálogo, pois esses sistemas de aprendizagem possibilitam a construção de conhecimentos pautados nas ideias de autonomia e colaboração.





---

É oportuno observar que um bom docente será também um bom tutor. Nessa perspectiva Litwin (2001), destaca que um bom docente “cria propostas de atividades para a reflexão, apoia sua resolução, sugere fontes de informação alternativas, oferece explicações, facilita os processos de compreensão, isto é, guia, orienta, apoia, e nisso consiste o seu ensino”. Podemos entender que, da mesma maneira, o bom tutor precisa incentivar a realização de atividades e amparar sua resolução, não limitando-se em apenas mostrar a resposta correta.



---

É por essa via que é importante entender a denominação professor-tutor, pois os conhecimentos necessários ao tutor não são distantes dos conhecimentos necessários a um bom docente, quais sejam: conhecer o conteúdo; conhecer os contextos educacionais, mediar o processo de ensino-aprendizagem, incentivar a pesquisa e a busca por conhecimento individual e em grupo.



---

## Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo . Pedagogia do Oprimido . 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

LITWIN, Edith (org). Educação a Distância : Temas para Debate de uma Nova Agenda Educativa . Porto Alegre, Artmed, 2001.