

# **O PAPEL DO TUTOR NA EDUCAÇÃO A DISTANCIA**

**Firminízia Alves Silva**

A educação a distância em todo o país, abre novas possibilidades para a democratização do acesso às novas tecnologias da informação e comunicação, sendo reconhecida como uma política pública com potencial para a formação dos sujeitos.

Na educação a distância o tutor é considerado o professor que ensina a distância. Ele se tornou um personagem recente na história da educação brasileira.

Segundo Prieto (1994) a ideia de que o tutor tem um novo papel nas situações de ensino com mediação tecnológica: um assessor pedagógico, com função mediadora, articuladora, facilitadora, acompanhando o processo de formação. Este profissional deve apresentar, ainda, alguns atributos, tais como: possuir clara concepção de aprendizagem, dominar o conteúdo e facilitar a construção do conhecimento.

Já para Gonzáles (2005), o tutor é o mediador, isto é, responsabiliza-se pelo desenvolvimento do curso. É o profissional que responde aos questionamentos, às dúvidas formuladas pelo aluno, em todas as situações de aprendizagem propostas pelas ferramentas disponibilizadas nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem, tais como: os fóruns, chats, murais, e-mail e outros.

Neste sentido, na modalidade a distância, o tutor cumpre um importante papel que dialoga entre o que o curso e o professor propõem e, como isso se procede na formação do aluno, também as conquistas e os resultados positivos e negativos do aluno advêm da participação ativa do tutor.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GONZALES, Mathias. O Tutor na EAD: Dimensões e funções que fundamentam sua prática tutorial. 2005. Disponível em: <http://www.webartigos.com/articles/18336/1/o-tutorna-ead-dimensoes-e-funcoes-que-fundamentam-sua-pratica-tutorial/pagina1.html>. Acesso em: 19 jun. 2009.

GUTIERREZ, Francisco e PIETRO, Daniel. A mediação pedagógica: educação a distância alternativa. Campinas: Papirus, 1994. (Série Educação Internacional do Instituto Paulo Freire).



**FIM**