

A Qualidade do Tutor na EAD

Cleudeni Milhomem Brito

A Qualidade do Tutor na EAD

A educação a distância surge da necessidade de levar o conhecimento ao maior número de pessoas em diferentes espaços geográficos, e ao longo dos anos cada vez mais vem sendo utilizando diferentes Tecnologias de Informação e Comunicação as (TICs), a educação a distância não deve ser pensada apenas para suprir as necessidades atuais, mas pensada para a formação de cidadãos críticos e autônomos.



Os principais desafios da educação a distância são as mudanças de paradigma, o modo de ensinar e aprender e a formação do professor-tutor. Este tutor precisa aprender a utilizar as tecnologias digitais como recursos pedagógicos para a educação de forma interativa. Porém mesmo com o uso de tecnologias digitais e possibilidades de aulas online e de compartilhamento, na maioria das vezes as aulas continuam vinculadas ao método de transmissão.

Para Lévy (1999) o educador na cibercultura, está além de repetições e transmissão de conteúdos, o professor deve ser um orientador, apontar caminhos para a construção do saber, superar o paradigma da transmissão de conhecimento e deve tornar-se “um formulador de problemas, provocador de situações, arquiteto de percursos, mobilizador da experiência do conhecimento” (SILVA, 2004)

O professor de educação a distância deve entre outras atribuições, promover um ambiente de aprendizagem colaborativa, onde as dúvidas e aprendizados possam ser compartilhadas e ainda provocar um ambiente saudável e identidade do grupo.



Segundo Lima e Rosatelli (2006), existem algumas qualidades fundamentais que necessitam ser salientadas em um tutor:

- possuir atitude crítica e criativa no desenvolvimento de suas atribuições;
- desenvolver a capacidade de estimular a resolução de problemas;
- possibilitar aos cursistas uma aprendizagem dinâmica;
- ser capaz de abrir caminhos para a expressão e a comunicação;



- fundamentar-se na produção de conhecimentos;
- apresentar atitude pesquisadora;
- possuir uma clara concepção de aprendizagem;
- estabelecer relações empáticas com seus interlocutores;
- possuir capacidade de inovação;
- facilitar a construção de conhecimentos.



Bibliografia

VELLOSO, Andrea, Denise Lannes e Solange Barros O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0407.html>

SILVA, Marco, Tatiana Claro, A docência online e a pedagogia da transmissão.

Imagens:

<http://blog.jornalpequeno.com.br/persovisan/2013/09/25/instituto-federal-do-maranhao-seleciona-professor-tutor-na-area-de-fisica/>, acesso em 16 abr. 2016.

<https://blog.uclm.es/cted/>, acesso em 16 abr. 2016. O tutor na docência online,

<https://www.youtube.com/watch?v=WOvMAJmP4v4>, acesso em 16 abr. 2016

<http://educandoeinnovandocontics.blogspot.com.br/2014/06/habilidades-digitales-para-todos.html>

**“Ensinar [...] é criar as
possibilidades para a
construção do conhecimento”**

(Paulo Freire)