

O papel do tutor e do  
aluno da EaD no  
processo de ensino e  
aprendizagem

## **APRESENTAÇÃO**

O presente texto em formato de Revisa Digital visa situar o contexto de transformações e discutir as relações de ensino/aprendizagem nos processos de educação a distância, especialmente ao que se refere aos aspectos didático-metodológicos, ou seja, as relações de ensino/aprendizagem, mediada pelo trabalho dos tutores tanto nos momentos presenciais como a distância, caracterizando-se assim, as diferentes interfaces da EaD.

## O papel do tutor e do aluno da EaD no processo de ensino e aprendizagem

**Erizanalva Pereira da Silva**

*Aluna do Curso [Formação em Tutoria] de Gerência de Ensino a Distância da SEDUC/TO*

A relação ensino/aprendizagem é um fenômeno complexo, e possui várias dimensões de ordem social, política e econômica que interferem na dinâmica da sala de aula e no processo de aprendizagem presencial ou a distância. As transformações tecnológicas das últimas décadas têm sido rápidas, amplas e profundas. Com isso, novos paradigmas são estabelecidos, exigindo dos professores novas práticas docentes que os tornam mediadores do conhecimento, em oposição ao velho paradigma do professor detentor de conhecimento. Um grande desafio se põe para os envolvidos nas práticas educativas, principalmente nos processos de educação a distância EaD, que implica em repensar essa modalidade, tendo em vista as novas relações e os novos papéis na comunicação bidirecional.



Na educação a distância, professores e alunos são chamados a se abrirem para novas experiências pedagógicas e de relacionamentos, tendo presente, porém, a busca da excelência no processo ensino/aprendizagem. Apesar de todas as facilidades estabelecidas pelo uso dos suportes tecnológicos, da melhoria nas relações entre professores e alunos, da conquista da autonomia e do largo alcance da educação a distância, esta modalidade educativa é um desafio para todos os envolvidos nesse processo, comprometido

com o pensar continuamente o sentido do conhecimento e das relações com o saber acumulado em constante transformação nas sociedades contemporâneas. É uma porta aberta para repensar a função do conhecimento no século XXI, o que constitui assumir que a mudança deve ser constante e a aprendizagem contínua. Não se trata apenas da questão do acesso ao ensino superior, mas sim, de como essas práticas podem direcionar nossos alunos ao exercício pleno da cidadania, sobretudo, nos processos de educação conscientizadora, pois somente através da educação podemos modificar nossa realidade. Em suma, é possível ressaltar que a relação entre professores e alunos na educação a distância é um requisito para se desenvolver uma prática mediatizada e que as tecnologias interativas podem ser grandes auxiliares nesse processo. Para tanto, é fundamental que os profissionais que atuam nessa modalidade de ensino conheçam e saibam utilizar as tecnologias de informação e de comunicação para que possam desenvolver seu trabalho de forma consciente e responsável, promovendo e incentivando a pesquisa, a criatividade, a cooperatividade e a autonomia dos sujeitos.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

SOEK Ana; HARACEMIV Maria Sonia Maria Chaves. **O professor/tutor e as relações de ensino e aprendizagem na educação a distância.** Disponível em:

[http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista\\_PDF\\_Doc/2008/ARTIGO\\_07\\_](http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2008/ARTIGO_07_)

Acesso em: 15/04/2015

VELLOSO Andrea; eti alii. **O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências.** Disponível em:

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0407.html>.

Acesso em 15/04/2015

.

“O livro traz a vantagem de a gente poder estar só e ao mesmo tempo acompanhado.”

Mario Quintana

Um grande abraço a tod@s!