



O Brincar na Educação Infantil

Brincar: Importância e benefícios

Por mais que muitos ainda indagam sobre os reais objetivos sobre o brincar, sabemos que o jogo e a brincadeira têm um papel fundamental na educação infantil, pois auxilia no desenvolvimento integral da criança (cognitivo, afetivo, emocional, social). Assim ela terá facilidade em relacionar-se com o outro e com si próprio, sendo um indivíduo crítico, autônomo e ativo na sociedade.



Afinal, o que é Brincar?

Brincar é uma atividade espontânea e prazerosa, de acesso a todo ser humano e para qualquer faixa etária e classe social.

Visando os benefícios que o brincar proporciona, podemos ressaltar que além de prazerosa, essa atividade lúdica também está ligado ao desenvolvimento integral da criança, ou seja, físico, mental, emocional e social da criança.



A brincadeira é uma atividade saudável, que faz com que as crianças tenham um ótimo desenvolvimento, e ao brincar elas aprendem novos conceitos, adquire novas experiências, realiza trocas e desenvolve capacidades que lhe serão importantes para as suas atuações futuras.

O brincar faz com que as crianças absorvem as experiências dos adultos, criando assim novas experiências, isso por meio da interação que estabelece com os mesmos e com o mundo. É através da socialização que a criança vai se formando, desenvolvendo habilidades e capacidades, por meio do contato com outros indivíduos, interagindo com eles e interiorizando novas aquisições.

O Brincar na Escola

As atividades lúdicas proporcionam às crianças a aquisição de novos conhecimentos, assim como o desenvolvimento de habilidades e capacidades necessárias, pois os jogos e brincadeiras permitem que as crianças realizem trocas por meio da socialização e da interação com outras crianças, adultos e com o meio em que estão inseridas.



As instituições de Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham o direito de brincar, como está descrito no Estatuto da Criança e do Adolescente. Porém esse brincar não deve ser tratado de qualquer forma, ou seja, brincar por brincar, e sim com o intuito de possibilitar à criança a construção de conhecimentos, fazendo-as acomodar conhecimentos novos aos existentes.



O professor como mediador

Diante dessa temática tão importante, não podemos deixar de mencionar o papel fundamental que o professor tem diante do brincar.

O professor tem que possibilitar aos alunos a construção dos seus conhecimentos. O brincar é uma atividade que possibilita que a criança construa o seu conhecimento, mas para isso é necessário que o professor intervenha como mediador dessa prática.

O professor deve olhar para o brincar como um instrumento pedagógico, pois através das brincadeiras das crianças ele poderá identificar conflitos e contornar diferentes situações.

A intervenção do professor frente às brincadeiras ocorre de diversas maneiras: oferecendo materiais adequados para as diferentes idades, estruturando o espaço para brincar, organizando situações na qual as oportunizará a diversificação, propiciando às crianças a possibilidade de escolher os temas, papéis que irão interpretar, objetos e companheiros para brincar.

(RCNEI, Vol. 1).

Livro produzido por Eleide de Souza Moreira
Imagens retiradas da internet