

The book cover features a light gray background with a subtle floral pattern. Two vertical red stripes are positioned on the left and right sides. A central white rectangular area is framed by a double black border. The title is centered within this white area.

Teconologia na Educação

Tecnologia na Educação

1.1 DELIMITAÇÃO DO TEMA

As Tecnologias estão nas escolas: O sistema de ensino e professores estão preparados?

1.2 PROBLEMÁTICA Por que de um modo geral, as escolas se mostram limitadas no uso das tecnologias incorporadas no processo de ensino? Por que a maioria das escolas que se apropriam da Informática Educativa, disponibilizam um laboratório de informática e um professor especialista na área, quando todos os docentes deveriam estar capacitados nas potencialidades dos recursos tecnológicos agregados às disciplinas?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1

GERAIS Reconhecer a importância da incorporação das tecnologias da informação e comunicação (TICs) em ambientes escolares. Como os cursos de capacitação de professores do Rio de Janeiro estão organizados para a contribuição de mudança na prática docente?

1.3.1 ESPECÍFICOS

Analisar os conflitos causados pela presença da informática na

educação, observando o processo de adaptação e
1.2 PROBLEMATICA Por que de um modo geral, as
atualização no que diz respeito ao preparo e
escolas se mostram limitadas no uso das tecnologias
capacitação dos professores. Verificar como são
incorporadas no processo de ensino? Por que a
organizados os cursos de capacitação oferecidos aos
maioria das escolas que se apropriam da Informática
professores em escolas do município do Rio de
Educativa, disponibilizam um laboratório de
Janeiro, para o desenvolvimento de compe
informática e um professor especialista na área,

quando todos os docentes deveriam estar capacitados
1.2 PROBLEMATICA Por que de um modo geral, as
nas potencialidades dos recursos tecnológicos
escolas se mostram limitadas no uso das tecnologias
agregados às disciplinas? 1.3 OBJETIVOS 1.3.1
incorporadas no processo de ensino? Por que a

GERAIS Reconhecer a importância da incorporação
maioria das escolas que se apropriam da Informática
das tecnologias da informação e comunicação (TICs)
Educativa, disponibilizam um laboratório de
em ambientes escolares. Como os cursos de
informática e um professor especialista na área,
capacitação de professores do Rio de Janeiro estão
quando todos os docentes deveriam estar capacitados
organizados para a contribuição de mudança na
nas potencialidades dos recursos tecnológicos
prática decente? 1.3.1 ESPECÍFICOS Analisar os
agregados às disciplinas? 1.3 OBJETIVOS 1.3.1

conflitos causados pela presença da informática na
GERAIS Reconhecer a importância da incorporação
educação, observando o processo de adaptação e
das tecnologias da informação e comunicação (TICs)
atualização no que diz respeito ao preparo e
em ambientes escolares. Como os cursos de
capacitação dos professores. Verificar como são
capacitação de professores do Rio de Janeiro estão
organizados os cursos de capacitação oferecidos aos
organizados para a contribuição de mudança na
professores em escolas do município do Rio de
prática decente? 1.3.1 ESPECÍFICOS Analisar os
Janeiro, para o desenvolvimento de compe
conflitos causados pela presença da informática na
educação, observando o processo de adaptação e

atualização no que diz respeito ao preparo e

1.2 PROBLEMATICA Por que de um modo geral, as capacitação dos professores. Verificar como são escolas se mostram limitadas no uso das tecnologias organizados os cursos de capacitação oferecidos aos incorporadas no processo de ensino? Por que a professores em escolas do município do Rio de Janeiro, para o desenvolvimento de compe

Educativa, disponibilizam um laboratório de

1.2 PROBLEMATICA Por que de um modo geral, as informática e um professor especialista na área, escolas se mostram limitadas no uso das tecnologias quando todos os docentes deveriam estar capacitados incorporadas no processo de ensino? Por que a nas potencialidades dos recursos tecnológicos, maioria das escolas que se apropriam da Informática agregados às disciplinas? 1.3 OBJETIVOS 1.3.1

GERAIS. Reconhecer a importância da incorporação informática e um professor especialista na área, das tecnologias da informação e comunicação (T.I.Cs) quando todos os docentes deveriam estar capacitados em ambientes escolares. Como os cursos de nas potencialidades dos recursos tecnológicos capacitação de professores do Rio de Janeiro estão agregados as

organizados para a contribuição de mudança na prática decente? 1.3.1 ESPECÍFICOS Analisar os conflitos causados pela presença da informática na educação, observando o processo de adaptação e atualização no que diz respeito ao preparo e capacitação dos professores. Verificar como são organizados os cursos de capacitação oferecidos aos professores em escolas do município do Rio de Janeiro, para o desenvolvimento de compe

1.2 PROBLEMÁTICA Por que de um modo geral, as escolas se mostram limitadas no uso das tecnologias incorporadas no processo de ensino? Por que a maioria das escolas que se apropriam da Informática Educativa, disponibilizam um laboratório de informática e um professor especialista na área, quando todos os docentes deveriam estar capacitados nas potencialidades dos recursos tecnológicos agregados às disciplinas? 1.3 OBJETIVOS 1.3.1

GERAIS Reconhecer a importância da incorporação das tecnologias da informação e comunicação (TICs) em ambientes escolares. Como os cursos de capacitação de professores do Rio de Janeiro estão organizados para a contribuição de mudança na prática docente? 1.3.1 ESPECÍFICOS Analisar os conflitos causados pela presença da informática na educação, observando o processo de adaptação e atualização no que diz respeito ao preparo e capacitação dos professores. Verificar como são organizados os cursos de capacitação oferecidos aos professores em escolas do município do Rio de Janeiro, para o desenvolvimento de compe