

O Conhecimento
na era da
Tecnologia Virtual



Introdução

Cada vez mais cedo as crianças tem acesso a tecnologia.

São telefones celulares , tablets e computadores que possibilitam aos pequenos adentrar no mundo virtual cercado de novidades!

Diante deste cenário, o trabalho da docência ganha novos desafios... Os professores precisam se atualizar não apenas no que concerne aos conteúdos das disciplinas, mas vai além disto, necessitam associar a este, o conhecimento da tecnologia e suas ferramentas midiáticas.

Não é tarefa fácil!

Muitas vezes, os professores (que foram alfabetizados através dos livros), por não dominar, se sentem reféns da tecnologia.



Sociedade interativa

Num mundo cada vez mais globalizado pelas tecnologias interativas da comunicação e informação, o professor além de facilitador da aprendizagem passa a ter a responsabilidade de promover a intercomunicação ativa, consciente e responsável em relação ao conhecimento. Para tanto, ele se vê estimulado a "dominar" as ferramentas tecnológicas, isto por que, para acompanhar a influencia das mídias no cotidiano dos estudantes (dos mais diversos níveis e modalidade de ensino), motivar as ações de ensino e da aprendizagem e desempenhar bem sua função social de mediador, precisa investir, também, na interatividade e na colaboração dialógica proposta nos ambientes virtuais.



Desafios do Professor

Se lidar com a diversidade de saberes socioculturais dentro de uma sala de aula é um desafio para os professores. O que dizer com o advento da tecnologia! Diante desta nova perspectiva, a prática docente para ser eficiente deve se alicerçar na mediação e mobilização de saberes.

Assim sendo, o professor precisa redimensionar a sua atuação, com vistas alcançar êxito em sua ação pedagógica e como já considera Marco Silva em seu livro: Sala de aula interativa, o professor deve ser **“um formulador de problemas, provocador de situações, arquiteto de percursos, mobilizador da experiência do conhecimento”**

(SILVA, 2004), ou seja, o articulador e mediador da ação educativa.



Formação docente

Por todas as considerações feitas a cerca da importância da tecnologia na educação, é cada vez mais premente que o docente invista na própria formação e que esta tenha a tecnologia como aliada neste processo.

Neste sentido, os cursos em ambientes virtuais não só fortalecerá o entendimento desta nova modalidade de ensino, como também oportunizará ao professor o exercício da comunicação através das ciberculturas e das hipermídias.

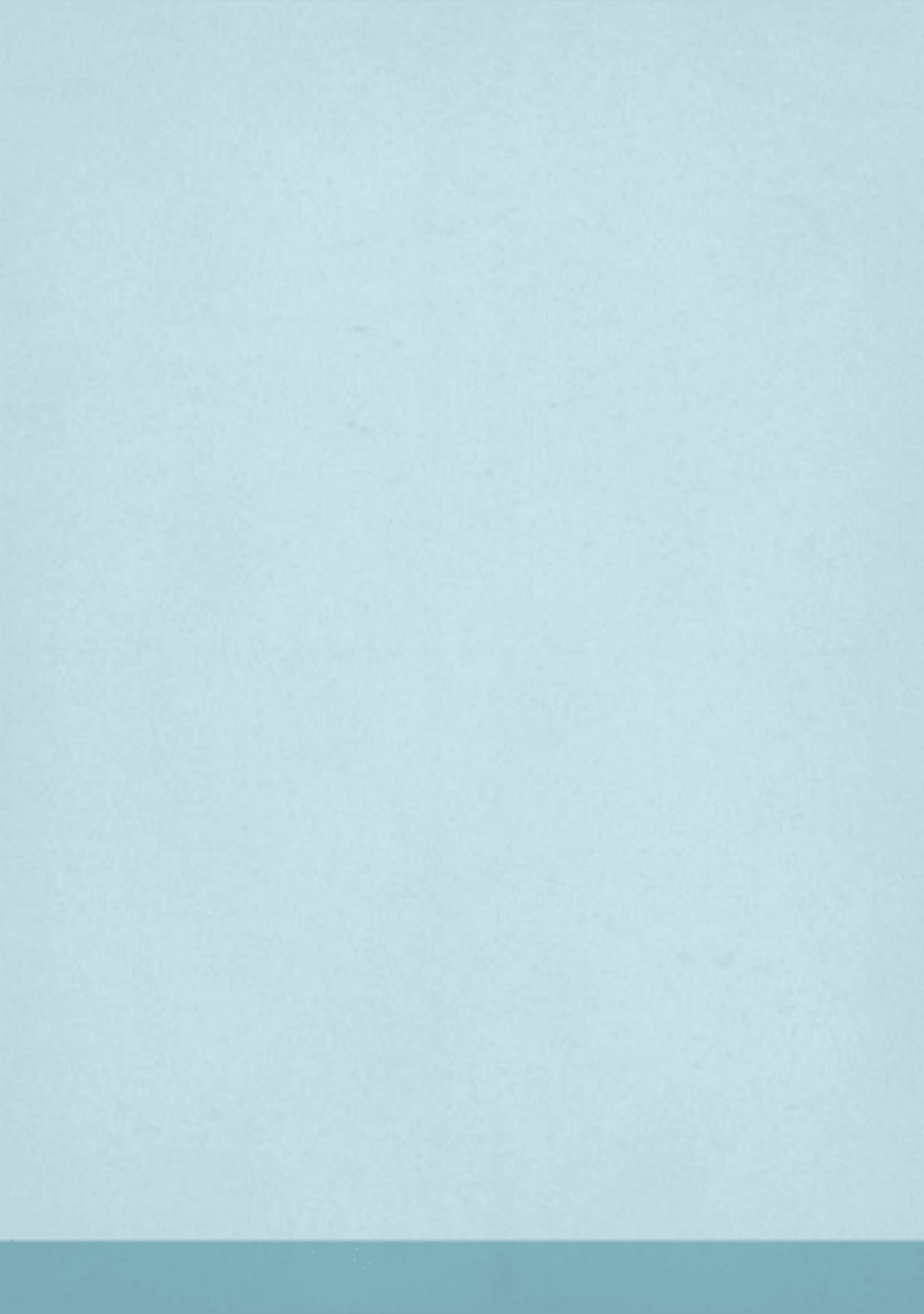
Assim como mediar o saber na condição de docente, o professor deve se dispor a aprofundar a sua formação acadêmica , rompendo velhos paradigmas, preparando-se sempre para viver planamente a arte de ensinar e aprender.



Professor EAD

O processo educativo atual exige que a ação docente seja mais afirmativa, dinâmica e dialógica, utilizando-se da tecnologia para agregar na construção de saberes numa perspectiva multidimensional e intercultural.

Neste contexto, o professor se vale de sua responsabilidade educativa, lançando mão da tecnologia para promover a integração entre os alunos, estimulando o processo contínuo de aprendizagem colaborativa, isto favorecerá a sintonia entre os parceiros, estabelecendo o elo de confiança em prol da "produção, transformação e mobilização de saberes." (Silva).





Aluno EAD

Estudos comprovam os avanços na educação EAD. Estes mesmos estudos também apresentam o perfil deste público, que estão cada vez mais optando por esta modalidade de ensino.

Porém, nem tudo são flores!

Pela flexibilidade da EAD, os que elegem estudar on-line se vem na responsabilidade de estabelecer a própria dinâmica de estudo, e isto requer disciplina e compromisso com os processos de aprendizagem que nem sempre conseguem por em prática, resultando no insucesso da empreitada.

Em contra partida, os que levam com seriedade o processo educativo, conseguem não só vencer os desafios mais também ampliam os conhecimentos aproveitando mais e melhor dos recursos tecnológicos da comunicação e informação.

