

The background features a complex geometric pattern of overlapping triangles and polygons in various shades of pink, purple, yellow, and green. A white rectangular box with a black border is centered on the page, containing the title text.

Aprendendo a aprender

Falta de escrever à mão 'pode prejudicar desenvolvimento cerebral das crianças' 12 fevereiro 2015 Compartilhar AFP Pesquisa sugere que escrever à mão é mais benéfico para crianças Uma pesquisa americana sugere que o uso excessivo de teclados e telas sensíveis ao toque em vez de escrever à mão, com lápis e papel, pode prejudicar o desenvolvimento de crianças. A neurocientista cognitiva Karin James, da Universidade de Bloomington, nos Estados Unidos, estudou a importância da escrita à mão para o desenvolvimento do cérebro infantil. Ela estudou crianças que, apesar de ainda não alfabetizadas, eram capazes de identificar letras, mas não sabiam como juntá-las para formar palavras. No estudo, as crianças foram separadas em grupos diferentes: um foi treinado para copiar letras à mão enquanto o outro usou computadores. A pesquisa testou a capacidade destas crianças de aprender as letras; mas os cientistas também usaram exames de ressonância magnética para analisar quais áreas do cérebro eram ativadas e, assim, tentar entender como o cérebro muda enquanto as crianças se familiarizavam com as letras do alfabeto. O cérebro das crianças foi analisado antes e depois do treinamento e os

cientistas compararam os dois grupos diferentes, medindo o consumo de oxigênio no cérebro para mensurar sua atividade. Leia mais: Como o cérebro grava para sempre a língua materna Respostas diferentes Os pesquisadores descobriram que o cérebro responde de forma diferente quando aprende através da cópia de letras à mão de quando aprende as letras digitando-as em um teclado. As crianças que trabalharam copiando as letras à mão mostraram padrões de ativação do cérebro parecidos com os de pessoas alfabetizadas, que conseguem ler e escrever. AFP Escrever à mão ativa áreas diferentes do cérebro das crianças Este não foi o caso com as crianças que usaram o teclado. O cérebro parece ficar "ligado" e responde de forma diferente às letras quando as crianças aprendem a escrevê-las à mão, estabelecendo uma ligação entre o processo de aprender a escrever e o de aprender a ler. "Os dados do exame do cérebro sugerem que escrever prepara um sistema que facilita a leitura quando as crianças começam a passar por este processo", disse James. Além disso, desenvolver as habilidades motoras mais sofisticadas necessárias para escrever à mão pode ser benéfico em muitas outras áreas do

desenvolvimento cognitivo, acrescentou a pesquisadora. Leia mais: Ainda faz sentido exigir que crianças saibam a tabuada de cor? Computadores em escolas AFP Muitas escolas têm pressa em implantar computadores em classes com crianças cada vez mais jovens As descobertas da pesquisa podem ser importantes para formular políticas educacionais. "Em partes do mundo, há uma certa pressa em introduzir computadores nas escolas cada vez mais cedo, isto (esta pesquisa) pode atenuar (esta tendência)", disse Karin James. Muitas escolas americanas já transformaram o ensino da escrita à mão em alternativa opcional para professores. Por isso, muitos educadores não ensinam mais caligrafia. Uma solução poderia ser usar algum programa em um tablet que simulasse o ato de escrever à mão. Mas, pelo que a pesquisa da cientista sugere, nada parece substituir o aprendizado com a escrita à mão. Leia mais: Sonecas são fundamentais para aprendizado de bebês, diz pesquisa