



DOCÊNCIA ONLINE

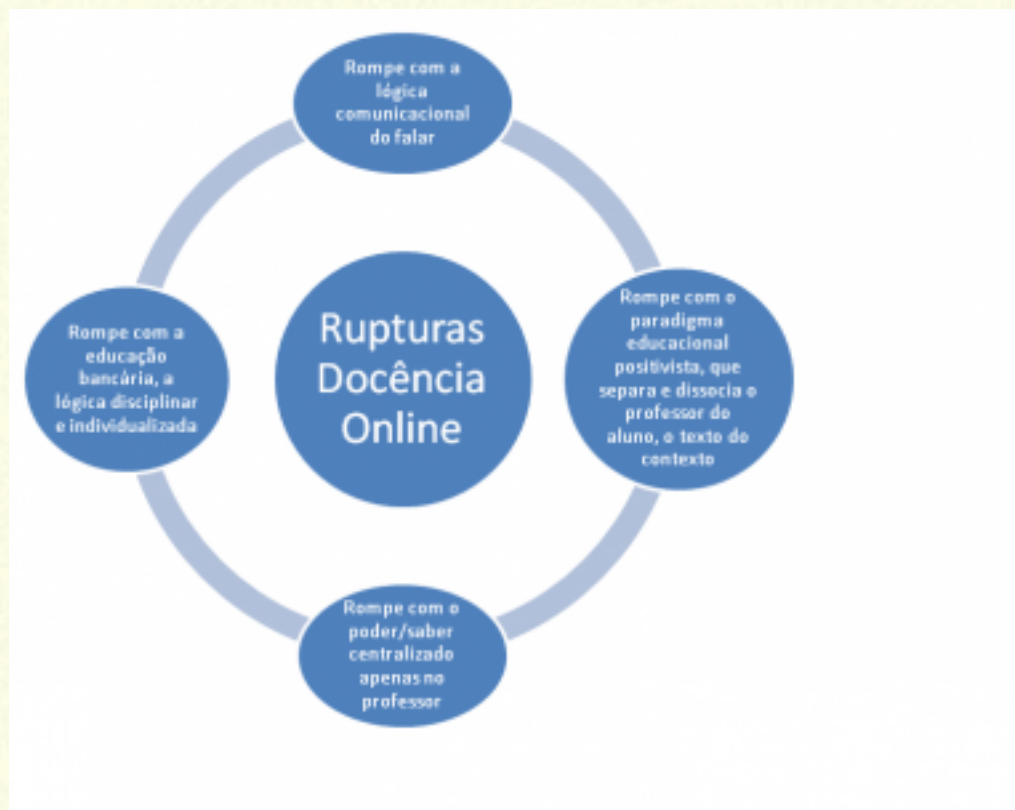
DOCÊNCIA ONLINE

Diante de um mundo de múltiplas transformações de cunho político, econômico, social, tecnológico e dos meios educacionais é que se situa a prática do ensinar/aprender, a docência, complexa, apaixonante, instigante e paradoxal.

A docência online cria possibilidades de interatividade com várias mídias, digitais e/ou não, permitindo formas híbridas, participativas e bidirecionais de construção/difusão do conhecimento, nas quais a colaboração e a coletividade se fazem presentes na prática educativa, modificando a lógica um/todos para todos/todos.

Nesse sentido, a docência online emerge para oxigenar a docência presencial, ou seja, dar outros ares, mas, sobretudo, verifica-se que um ambiente online, a partir dos fundamentos da interatividade, é uma tarefa complexa, por buscar compreender como os sujeitos, co-autores dessa docência,

se comunicam nesse ambiente, lidam com os aspectos didático- pedagógicos, experienciais, profissionais, disciplinares e curriculares, e como eles lidam com a afetividade, a formação ética, a estética, a criatividade e a formação política.



Possibilidades Docência Online

Instiga à
pesquisa

Requer
familiaridade
com as
tecnologias
digitais

Favorece a
ampliação dos
saberes

Requer rapidez
nos contatos e
no retorno



Enfim...

Estudar a docência online é perceber as suas implicações com a nossa história de vida pessoal e profissional. É dar abertura para compreender uma perspectiva de docência mais colaborativa, sustentada em princípios da interatividade e aspectos afetivos, éticos e políticos que transformam/formam o ser humano.

Referências

- ALVES, Lynn Rosalina Gama; NOVA, Cristiane(Org.)
Educação à distância: uma nova concepção de
aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.
- ARROYO, Miguel. Ofício de mestre: imagens e auto-
imagens. Petrópolis: Vozes, 2000.