



Tutor e sua importância na EaD

O aparecimento das novas tecnologias da comunicação e da informação deu um avanço à educação a distância, fazendo surgir pela internet, formas alternativas de geração e de disseminação do conhecimento trazendo possibilidades quase inesgotáveis para a aprendizagem. A mediação pedagógica é o caminho para aproveitar melhor esses recursos, aliando os recursos disponíveis aos conteúdos programados, para fornecer a quem souber manuseá-los, um mundo de muitas possibilidades, pesquisas e conseqüentemente a aprendizagem.

Este texto apresenta reflexões sobre Tutor, e sua importância em educação à distância (EaD) na função de mediador pedagógico, realizando críticas sobre a tecnologia no processo evolutivo e histórico do orientador acadêmico não meramente acumulativo, porém qualitativamente diferenciado, capaz de lidar com o aprender habitual vinculado ao novo, ampliando o uso dos recursos tecnológicos, utilizando-se de projetos para a prática da mediação pedagógica, buscando responder a questões como: Qual o perfil e formação do orientador acadêmico (tutor)? Quais as tecnologias aplicadas à Ead? O que se pode realizar e alcançar com a mediação pedagógica?. Tais reflexões, longe de serem conclusivas ampliando nossa compreensão a respeito do papel do tutor na mediação pedagógica, em categoria formativa, tratando de um conjunto de indagações e sua possível implicação na qualidade da educação a distância, tanto do ponto de vista da reflexão teórica e da prática educativa.

Viver um processo de expressão, comunicação, diversidades, onde ensinar é um processo complexo exige mudanças significativas, a informação com valores e atitudes presentes na sociedade e a busca para compreender as atividades propostas pela mediação pedagógica em EaD, nos conduz por um caminho amplo de reflexão sobre a realidade de orientadora pedagógica. Investindo na formação de professores no domínio dos processos de comunicação envolvidos na relação pedagógica e no domínio das tecnologias, pode-se avançar mais de pressa, sempre tendo consciência de que em educação não é tão simples mudar, porque há todo um elo com o passado que é necessário manter e também uma visão de futuro à qual devemos estar informados, é de grande relevância possibilitar a todos o acesso às tecnologias, à informação significativa e a mediação de professores efetivamente preparados para a sua utilização inovadora.

Assumir a proposição de que somos um dos pilares que ampara a formação acadêmica do aluno EaD, que a formação é extremamente necessária e deve ser contínua a fim de suprir as expectativas e particularidades de cada aluno ou grupo de alunos. Verifica-se muitas vezes, a existência de falhas, as quais serão superadas respeitando o tempo, o espaço e novas formas de vida e de ritmos, onde o orientador acadêmico através de sua transmissão de valores, conhecimento e referências de conduta passa a ser o facilitador, orientador, motivador do aprendizado, acompanhando e identificando possíveis falhas no processo de ensino aprendizagem para que os alunos

possam sempre estar motivados. Para assumir a função de tutor, seja no pólo de apoio presencial ou na sede de EaD da Instituição de ensino, é fundamental que o profissional seja preparado anteriormente. A mediação é necessária para orientar, dirigir e supervisionar o ensino – aprendizagem, completando sua tarefa docente transmitida através da intercomunicação que intervêm no sistema, na função de orientador, docente e avaliador. A atuação profissional e eficiente do tutor garantirá a EaD a qualidade de ensino.

Sempre valerá a pena experimentar, inovar e testar, porque o avanço ocorre avançaremos com segurança na busca de novos modelos que estejam de acordo com as mudanças rápidas que são experimentadas em todos os campos e com a necessidade de aprender continuamente.