



DOCÊNCIA ONLINE

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O ensino a distância é um instrumento de democratização do acesso à educação. Essa modalidade de ensino transporta barreiras para o egresso de estudos em Instituições Educacionais (Campi) a quem não tem acesso em sua região. Esse tipo de ensino vem crescendo e atraindo pessoas a ingressar em cursos on line, em diversos segmentos, pois uma das vantagens é realizar as atividades dentro da flexibilidade dos horários de cada aluno, além disso, tem contribuído para obter sucesso na vida profissional, uma vez que estudar a distancia exige tempo, concentração, força de vontade, acesso a internet, redes sociais, flexibilidade, autonomia, e disciplina. A Ead acontece no tempo/espço do aluno, isto é, não possui “limitações espaço físicas” e diferencia da convencional, porque exige dele mais responsabilidade e dedicação para concluir seus estudo e com a evolução das novas tecnologias muito tem contribuído para a crescente demanda de oferta e procura dos cursos virtuais. No Brasil a Ead teve inicio no XX na primeira geração, que ofereciam cursos a distancia na modalidade profissionalizante

por correspondência no estado do Rio de Janeiro

EDUCAÇÃO ONLINE

chamado de estudo independente, cujo material

Educação que possibilita que o aluno crie seu próprio

totalmente impresso na época era entregue no

ambiente de trabalho para estudar por meio de

residência do aluno pelo Correio. Com o advento das

metodologias e tecnologias diferentes da educação

NTE's e dos meios tecnológicos em massa essa

convencional, onde professor/tutor e aluno estejam

modalidade deixou de ser por correspondência e por

separados fisicamente. A educação a distância foi

meio de vídeo aulas e ainda por teleconferência,

regulamentada pela LDB (Lei de Diretrizes e Bases da

passando para um mundo virtual "mais perto", mas

educação Nacional) no art. 80. Uma das disposições da

para que essa proximidade aconteça é necessário a

Lei, determina que a EaD será oferecida por

presença de um professor/tutor que seja presente e

Instituições Educacionais Superiores credenciadas

que saiba corresponder as necessidades de seus

pela União. Essa modalidade tem crescido muito nos

alunos, conseqüentemente conquista-se mais

últimos anos em nossa sociedade seja nos cursos de

qualidade no ensino e suporte necessário ao

graduação, pós-graduação, profissionalizante,

esclarecimento das dúvidas do aluno. Logo, esse

tecnológica, de aperfeiçoamento, de conclusão de

avanco tecnológico surge no terceiro milênio uma

ensino seja em nível fundamental e/ou médio,

nova proposta de educação geográfica, contudo,

Segundo o texto, O papel do tutor na EaD... Tutoria a

permitiu que as metodologias de ensino na EaD

distância; diferentes funções, diferentes

podessem ser melhoradas oferecendo um ensino de

competências. O professor necessita assumir novos

qualidade aos alunos e que vem sendo comprovada por

papéis. Assinala que o papel fundamental desse novo

meios da crescente procura. Aulas mais dinâmicas

professor é de orientador/mediador,

com interação entre professor e aluno apesar de

orientador/mediador intelectual, orientador/mediador

estarem momentaneamente separados fisicamente,

emocional, orientador/mediador gerencial e

mas com contato via recursos tecnológicos de alta

comunicacional, orientador/mediador ético. Isto é, o

qualidade com maior suporte aos alunos, com isso

papel do professor reque novas mudanças em seu

te a ele, o uso das tecnologias de acesso à suas
edificações e para se divertir, mais a aparência, uso e
habilidades lógicas, pois não se limitam ao sucesso em
idade com emprego, preocupado com o bem estar da
comunidade e com alguma educação superior em
conhecimento para além da reflexão de sua prática e
andamento podendo ser do sexo masculino ou
feminino. Os cursos virtuais podem ser: graduação,
pós-graduação, profissionalizante, tecnológica, de
aperfeiçoamento de conclusão ensino fundamental
e/ou médio. Os alunos dos cursos virtuais devem
estar preparados para manusear as NTE's e
Recursos Tecnológicos, ter um mínimo de
conhecimento sobre Internet, ambientes virtuais,
utilização de ferramentas bem como ter
conhecimento sobre documentos digitais.

“Características de um aluno virtual segundo o texto”
Quem é o aluno virtual? • Tem a mente aberta e
compartilham detalhes sobre sua vida, trabalho e
outras experiências educacionais; • Conseguir utilizar
os recursos tecnológicos e acessar os ambientes
virtuais de aprendizagem; • É capaz de aplicar sua
aprendizagem de maneira contínua a suas
experiências de vida; • Não se sente prejudicado pela
ausência de sinais auditivos ou visuais no processo de
comunicação; • O aluno virtual acredita que a

aprendizagem de alta qualidade pode acontecer em qualquer lugar e a qualquer momento

O PAPEL DO TUTOR/PROFESSOR

Toda aula requer planejamento e organização e na modalidade EaD é imprescindível, pois, precisa ser minimamente detalhado, sendo necessário estipular um cronograma para todas as fases do curso. É importante que o professor/tutor esteja com seu planejamento em dias e atualizado com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's), mesmo não sendo elas o foco principal do assunto abordado, mas é relevante que o professor possa criar um ambiente virtual para si e para seus alunos, estar atento as possíveis dúvidas que surgem ao longo do curso e mediar as relações que vão para além de video aulas ou material escrito. Tudo o que é novo assusta no inicio e as mudanças que vem ocorrendo no mundo virtual requer reiterações tanto pelo professor quanto pelo aluno. O tutor precisa inovar sua maneira de se comunicar com os alunos, promover encontros e bate-papos nos fórum e chats, ter habilidades para mostrar-se diplomático nas relações com seus educandos virtuais, repensar em sua prática pedagógica e estar ciente de sua nova concepção no mundo virtual como educador. Além disso, segundo BERGE, (1995) COLLINS, (1996) e PALLOF (2001)

destacam quatro grandes grupos ou áreas de competências para a docência on line: • Pedagógicas e técnicas; • Sócias afetivas • Gerenciais •

TRANSMISSÃO

Por muito tempo o ensino acontecia em instituições Tecnológicas. Portanto, vale ressaltar que o novo educacionais (campi) e/ou em Estabelecimentos Educacionais Oficiais, mas com a chegada da formação acadêmica, requer novos caminhos e cibercultura tudo está sendo modificado lentamente possibilidades para conduzir os saberes e fazeres no que diz respeito ao ambiente de sala de aula online.

Cibercultura quer dizer modos de vida e de comportamentos assimilados e transmitidos no cotidiano marcados pelas tecnologias informáticas que visam à comunicação e a informação via internet. A educação online não é uma evolução da EaD feita base de mídia de massa (impressão, rádio e TV). Ela emerge como um fenômeno da cibercultura, portanto em outro paradigma comunicacional. Compreendida como modalidade educacional pode potencializada pelas tecnologias digitais (SILVA, 2006). Esse novo conceito de educação traz inúmeros desafios tanto para docentes quanto para discentes com o objetivo de estabelecer um diálogo amplo e mais próximo no mundo virtual e A contribuição da educação para a inclusão do aprendiz na cibercultura exige um aprendizado prévio do professor. A formação dos

professores para docência presencial ou online
precisará, então, contemplar a cibercultura.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

O Papel do tutor na EaD....Tutoria a distância:
diferentes funções, diferentes competências. Rio de
Janeiro,2003. PALLOFF,R.M.&K.PRATT .Quem é o
aluno virtual?,2005