

Docência on line

Introdução

Nos ambientes virtuais de aprendizagem o aluno não pode ficar isolado, precisa da presença de um educador, para levantar questionamentos, provocar diálogos, criando situações problematizadoras e contextualizadas para que o aprendiz construa um pensamento crítico e desenvolva seu próprio conhecimento.

Docência *on line*

Para que possa haver diálogo o tutor/professor precisa conhecer o cursista, sua singularidade e diversidade, para aproximar sua fala com o mundo do cursista. O diálogo tem a perspectiva de construir coletivamente o conhecimento através de uma interação baseada na confiança mútua e no compartilhamento de conhecimentos, metodologias, pedagogias e estratégias e não através da imposição por parte do tutor/professor, selecionando arbitrariamente conhecimentos que ele acha importante e necessário aos alunos, e a imposição de formas, métodos e pedagogias únicas de transmissão do conhecimento historicamente acumulado. Cada aluno possui uma pedagogia própria e necessidades, desejos e perspectivas particulares para a construção do conhecimento.

A educação torna-se o espaço onde se constroem personalidades humana-históricas críticas quando há democracia e autonomia do aluno na busca da construção do seu conhecimento que venha contribuir para sua inserção no mundo social e do trabalho e na construção de sentidos e significados para sua existência; porém deixa de sê-la quando se restringe a ser meramente transmissora de conhecimentos.

Desta forma, as TICs vem possibilitar a ampliação do processo de construção do conhecimento, quando o professor não é mais o único acesso do aluno para o conhecimento. Hoje o estudante tem uma gama de possibilidades/fontes para acessar o conhecimento que vem favorecer a construção de conhecimento e não apenas a simples absorção ou memorização de conteúdos. Para isso faz-se necessário a construção da autonomia e da responsabilidade do estudante com seu processo educacional.

Diante desta nova realidade cabe aos professores ressignificar seu papel educacional, pois não cabe mais a figura de repassador de conhecimento, o que as tecnologias fazem com muito mais competência, mas de motivadores e orientadores dos processos educacionais utilizando-se das ferramentas tecnológicas disponíveis hoje. Esta nova ressignificação é necessária e importante para a valorização da profissão de professor.

Para continuar pensando...

Há um grupo envolvido neste processo de aprendizagem. O professor tutor precisa conhecer a dinâmica deste grupo, bem como conhecer cada um dos seus alunos. Cada aluno tem uma forma de reagir emocionalmente diante das intervenções e expressões do professor. Por isso, o professor necessita habilidades para conduzir discussões de maneira adequada evitando conflitos entre o grupo e perda de motivação para o estudo.