

# **CIBERESPAÇOS: INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E TUTORES**



**Ciberespaco**

**CIBERESPAÇOS: INTERAÇÃO  
ENTRE ALUNOS E TUTORES.**

*Devanir Leite*

# **CIBERESPAÇOS: INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E TUTORES.**

**Devanir Leite**  
**Tutor Presencial UAB/UEPG**

## **Palavras do autor**

Esta obra apresenta algumas sugestões de ciberespaços que colaboram com uma melhor interação entre alunos e tutores.

O Autor.

# SUMÁRIO

**Introdução aos Ciberespaços-----**

**-05**

**Concepções de Ciberespaços-----**

**-06**

**Papel do tutor-----**

**-----09**

**Ciberespaços facilitando a comunicação entre  
alunos e tutores-----**

**-----12**

**Conclusão-----**

**-----13**

**Bibliografia-----**

**-----14**

# Introdução aos Ciberespaços

O ciberespaço é hoje o sistema de comunicação mais rápido de todos os tempos. É um espaço de elos de congruência presente nos mais diversos aspectos do cotidiano. O ciberespaço na Educação a Distância leva em consideração os mais diversos pensamentos e idéias compartilhadas entre pessoas distintas que compartilham da mesma área de atuação profissional. Temos a visão que ciberespaço são apenas locais na internet onde pode haver certas relações entre pessoas, mas o ciberespaço é muito mais que esta definição ele redefine e direciona grande número de mídias e interfaces como, por exemplo: televisão, jornais, revistas, cinema, chats, blogs entre diversos outros. Alguns ciberespaços com skype, google +, skype são alguns entre vários que colaboram para maior interação entre alunos e tutor.



# CONCEPÇÕES DE CIBERESPAÇOS

De acordo com MACHADO (2010, P. 7-8) “Ciberespaço trata-se do campo de imersão das mídias integradas. Esse (não) lugar é um mundo labiríntico, imerso em um volume administrável de informações, que liga o homem à máquina em uma simbiose ontológica em que o ser, sem ferramenta extensiva da inteligência coletiva”.



Na concepção de Lévy (1998a, p.104) o ciberespaço,

(...) o universo das redes digitais como lugar de encontros e de aventuras, terreno de conflitos mundiais, nova fronteira econômica e cultural. .... O ciberespaço designa menos os suporte de informação do que os modos originais de criação, de navegação no conhecimento e de relação social por eles propiciados.

## PAPEL DO TUTOR



O Tutor possui funções educativas, sendo uma figura indispensável na Educação a Distância. É o mediador do curso, ele possui a função de explicar o conteúdo que foi preparado pelo professor autor da disciplina. O tutor além de estimulador do processo de construção de conhecimento, em alguns momentos, é o controlador no sentido de verificar o desempenho do aluno, em relação ao acesso ao AVA, quantas vezes o aluno acessou o conteúdo. Cabe ao tutor colaborar para que o aluno entenda que na EaD as aulas são diferentes da modalidade presencial, sendo necessário ser sujeito autônomo de seu conhecimento, o responsável pela aprendizagem.

A função do tutor é construída da medida da necessidade de cada curso, pois cada um exige atribuições diferentes, cada Universidade possui um perfil de tutor adaptado as suas necessidades. Cabe a tutor mediar uma relação afetiva mais próxima com o aluno, adaptando a didática de acordo com as necessidades de cada aluno. Esse sujeito precisa transmitir ânimo, dialogando com o educando e identificando a dificuldade de cada um, apontando caminhos e soluções.

# **Ciberespaço facilitando o trabalho entre alunos e tutores**

Segue alguns exemplos de Ciberespaços possíveis para melhorar a comunicação entre alunos e tutores:

- Facebook;
- Google +;
- Skype;
- Whatsapp;

# Conclusão

Cabe ao tutor buscar novos meios para atualizar sua prática, visando uma melhor interação com seus alunos. Os ciberespaços colaboram para tal prática.

## **Bibliografia:**

Blog A Importância dos Ciberespaços na EaD.  
Disponível em: <http://xn--cyberespaoead-qgb.blogspot.com.br/>. Acesso em 22 de Junh. 2015.