

O PAPEL DO TUTOR NA EAD

Fernanda Mazuco

O PAPEL DO TUTOR DA EAD

FERNANDA MAZUCO
TUTORA PRESENCIAL UAB-UEPG

PALAVRAS DO AUTOR

Esse trabalho apresenta algumas considerações sobre o o papel do tutor na EaD.

Fernanda Mazuco.

SUMÁRIO

Algumas funções do tutor	05
Algumas Considerações	10
Bibliografia	11

Algumas funções do Tutor.....

Cabe a tutor incentivar o processo de construção de conhecimento por parte do aluno.

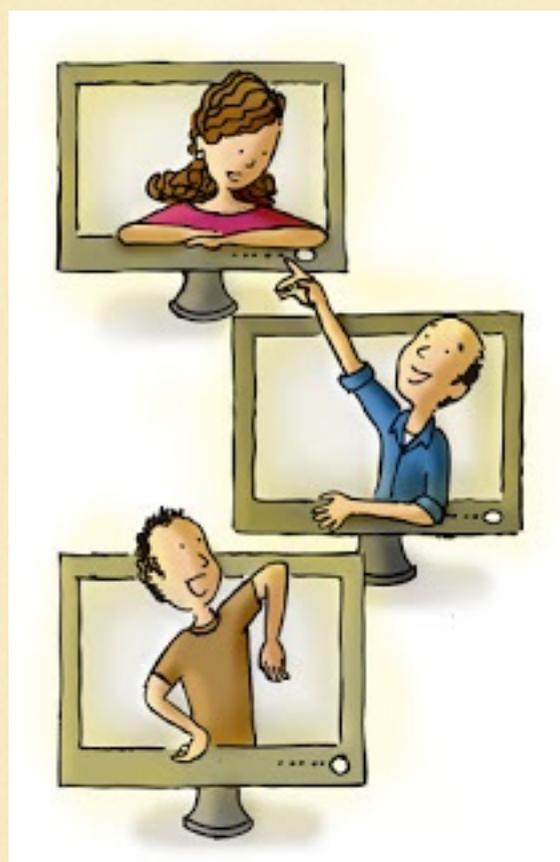
Sendo assim, penso que no primeiro passo na tutoria de cursos EaD, o tutor deve estar consciente de que o aluno já possui uma certa bagagem de conhecimento. Deve ser valorizada a mesma, criando discussões onde o aluno possa expor e dividir seus saberes, isso fortalece sua auto estima e confiança para prosseguir no curso, além de ser possível perceber os interesses dos alunos.

É preciso que o professor formador juntamente com o tutor crie formas para os alunos possam assimilar os novos saberes de maneira afinada com seus conhecimentos já adquiridos. Também é de extrema relevância incentivar o aluno no processo de cumprimento das atividades estimulando para que eles sejam autônomos e responsáveis pelo seu desempenho educacional.

Papel do tutor



Segundo Litwin (2001,p.102), as intervenções do tutor distinguem-se do professor presencial em três dimensões: tempo, oportunidade e risco. O tempo do tutor é escasso, pois ele não sabe quando o estudante voltará a entrar em contato para uma nova orientação, assim as oportunidades de diálogo e de aprofundamento devem ser bem aproveitadas. O risco está em não aproveitar bem o tempo e a oportunidade, e permitir que o estudante siga com uma visão parcial ou distorcida do tema, o que prejudicará o seu progresso na disciplina. Como você percebe esta posição? Concorde ou discorde do autor fundamentando sua resposta apontando meios de aproximação entre tutores e alunos.



Algumas Considerações

O tutor deve orientar o aluno adulto de forma clara e conscientiza-lo que mesmo com os afazeres do cotidiano é de extrema importância disponibilizar um tempo para pesquisas em biblioteca internet e leituras, pois são fatores que colabora para se ter resultados positivos no processo de aprendizagem

Bibliografia

LITWIN, Edith (org). Educação a Distância: Temas para Debate de uma Nova Agenda Educativa. Porto Alegre, Artmed, 2001.