

Universidade Federal do Amapá  
Departamento de Meio Ambiente e sustentabilidade  
Curso de Ciências Ambientais

# Manual Tripé Júnior

Diretrizes para condução da  
Empresa Júnior de Ciências Ambientais.

Realização:  
Tripé Empresa Júnior  
2017

## Gestão 2014-2016

Paula Patrícia Pinheiro Lopes (Diretora Geral)  
Josiel Rodrigues Guedes (Diretor de marketing)

-

(Diretor de pessoas)

-

(Diretor de pesquisa e desenvolvimento)

-

(Diretora de projetos)

-

(Diretor de Finanças)

### Conselho de Administração

Prof.Dr Marcos Chagas

Me. Eldo Silva dos Santos

Me.Alzira Marques

Prof.Dr. Marcelo Oliveira

Prof.Dr.Sávio Carmona

Me.Herondino Filho

# Conselho Fiscal

## Efetivos

-

-

-

## Suplentes

-

-

-

Bolsista Lana Nunes

Objetivo: Organizar o manual de gestão da Tripé Júnior

Objetivos específicos: Criar um documento didático que possibilite a qualquer gestor, entender o funcionamento da empresa Tripé Júnior, desde modelos de documento, carta de serviços, valores, enfim, tudo que envolva a empresa.

Atualização: Janeiro de 2017

## Primeiros Passos.

Você acaba de chegar onde muitas pessoas gostariam de estar, a universidade pode e deve ser um importante caminho para que você se desenvolva pessoal e profissionalmente.

Aqui você tem diversas oportunidades de colocar em prática todo o conhecimento acumulado durante anos de vida escolar.

Isso mesmo, você vai usar o conhecimento que te fez chegar até aqui. Infinitas fórmulas de física, modelos matemáticos que você nunca sonhou que serviriam para alguma coisa.

Afinal quantas vezes você já se perguntou, para que serve a esse monte de números?

Para você que está começando nesse caminho. Aqui vai uma dica muito importante.

Não despreze o seu conhecimento, e quando falo isso, quero dizer, desde as técnicas de jogar vídeo game, que você aprendeu nas madrugadas, até os conceitos de geografia que você estudou para o vestibular. Afinal você tem uma vida além dos muros da Universidade.

A dica então é integrar esse conhecimento de mundo que você já possui e fazer as conexões para elaborar os projetos.

Não tenha medo de criar, e não espere chegar até o final do curso para começar a colocar em prática o que foi aprendido.

Brinque com as disciplinas, e tente imaginar como seria legal se você pudesse trabalhar com aquilo que gosta e se isso pudesse ajudar outras pessoas.

Quem sabe isso poderia se tornar um negócio.

No curso de Ciências Ambientais, você aprende diversas técnicas para trabalhar com o meio ambiente, elaborar planos de gestão, saneamento, programas computacionais para criar mapas incríveis.

Por que você não junta um grupo de amigos do curso e cria uma palestra sobre resíduos sólidos para apresentar na escola onde você cursou o ensino médio.

Pensa só no Status que você vai ter agora como universitário, heim !

Imagina então que depois dessa palestra alguém o convide para ministrar palestra em outra escola!

Que demais, nem bem você acabou de entrar na universidade e já está trabalhando na sua área.



Tudo isso pode te levar mais rápido do que você pensa a se tornar um profissional. Afinal quantas horas você precisou dedicar ao vídeo game para se tornar o fera da rua?

Lembre-se que você organizava campeonatos com os colegas da rua, onde a premiação era uma garrafa de refrigerante.

Tudo isso vai se repetir quando você elaborar um projeto, você terá que assumir a responsabilidade por realizar diversas tarefas.

O resultado de tudo isso é que você tem tudo para trabalhar com o que você gosta e melhor de tudo, ganhar dinheiro com isso. Se você tomar a frente e passar

Se você tomar a frente e passar a organizar os projetos, seja em qual área você trabalhe, as chances de sucesso aumentam muito.

Trabalhar com o que gosta é difícil, as vezes você tem que correr alguns riscos, mas no final você vai ver que as recompensas serão duradouras.

Busque nas disciplinas! Lembre-se! Cada problema identificado é uma oportunidade.

**CONHEÇA O MANUAL TRIPE JÚNIOR**  
Participe dessa iniciativa!

Mande e-mail para [tripé.ej@gmail.com](mailto:tripé.ej@gmail.com)