



O ALUNO E TUTOR

REVISTA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO TOCANTINS

Marcelo Werneck de Souza Saraiva

O ALUNO E TUTOR NO ENSINO À DISTÂNCIA

Palmas
2015

1 ENSINO A DISTÂNCIA

Mudanças do mundo contemporâneo causam ininterruptas transformações, tanto em nível social, cultural, econômico, tecnológico e educacional.

Diante de contínuas transformações as organizações educacionais sofrem profundos impactos com as exigências e influências da sociedade da informação.

Um desses impactos foi o Ensino à Distância, que é o processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, onde professores tutores e alunos estão separados fisicamente e/ou temporalmente.

Conforme é relatado por Brito (2004), as NTIC provocaram uma revolução não somente no campo da educação, mas também influenciaram todo o estilo de vida da sociedade do final do século XX. A

característica principal que impulsionou sua aplicação na EAD foi a possibilidade de manter, de forma fácil e rápida, a interação professor-aluno.

Com isso tem possibilitado, a inclusão de muito pessoas no sistema EaD, pois segundo pesquisa da ABED, nos últimos 6 anos houve um crescimento de 700%.

Tabela 1 – Número de matrículas Fonte: ABED (2014)
Alunos e tutores são os protagonistas da Pedagogia à distância. Vejamos as responsabilidades de cada um.

Ano	Instituições participantes	Matrículas em EAD
2009	128	528.320
2010	198	2.961.921
2011	181	3.589.373
2012	252	5.772.466
2013	309	4.044.315

2 PERFIL DO ALUNO NO ENSINO A DISTÂNCIA

A ampliação do número de matrículas também possibilitou uma modificação no perfil dos estudantes que esta ingressando no educação a distância.

Um requisito básico para o aluno participar da EAD, é o conhecimento em habilidades básicas de uso do computador, navegadores, ferramentas de processamento de textos, envio e recebimento de e-mails, pois pesquisa feita mostram que muitos alunos têm muitas dificuldades básicas no início do curso, mesmo com a disciplina de tecnologia da informação ou ambientação (SANTOS et al, 2008)

Os alunos na EaD deve ter alguns condições básicos para conseguir a conclusão do curso.

- a) ter tempo para se dedicar aos estudos;
- b) organizar as ideias, coerentemente, para conseguir uma melhor assimilação e posterior aplicação na prática;
- c) procurar toda a ajuda necessária para alcançar o aprendizado;
- d) saber estudar: é a ferramenta imprescindível para possibilitar;
- e) promoção pessoal e a formação permanente a qualquer idade.

3 PERFIL DO TUTOR

Na EAD o tutor tem um papel essencial. É ele que faz o acompanhamento no processo ensino-aprendizagem. Temos dois tipos de tutor, o tutor presencial e tutor a distância, pois como cita Bortolozzo, Barros e Moura (2009, p. 6162) [...] os primeiros são aqueles que desenvolvem funções de tutoria em cursos nos quais os alunos se encontram em um espaço físico e têm acesso aos conteúdos por meio de transmissões televisivas ao vivo e/ou gravadas ou em situações presenciais de um curso desenvolvido, em sua maior parte, a distância; os tutores a distância, aqueles que mantêm contato com os estudantes apenas por meio de tecnologia – ambiente virtual de aprendizagem, telefone, e-mail [...] O tutor tem o dever de mediar e propiciar um espaço favorável, continuamente procurando as necessidades dos alunos e orientar para a utilização das ferramentas de comunicação.

4 CONCLUSÃO

Como essa pesquisa percebemos que é importante a questão da mediação, do incentivo a busca da autonomia. O tutor tem um papel fundamental no percurso do aluno E os alunos devem ter (compromisso e responsabilidade), na buscar fontes de informações para poder fazer a atividades. Pois, o aluno tem que proativo, do que ensino presencial, uma vez que ele precisa compartilhar experiências percepções.

REFERÊNCIAS

Associação Brasileira da Educação a distancia. Censo EaD: relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil. Curitiba: Ibpex, 2014. Disponível: Acesso em: 03 nov. 2014.

BORTOLOZZO, Ana Rita Serenato; BARROS, Gilian Cristina; MOURA, Leda Maria Corrêa. Quem é e o que faz o professor-tutor. In: CONGRESSO NACIONAL EDUCAÇÃO, 9., 2009, Curitiba, Anais... Curitiba: PUCPR, 2009.p. 6162. Disponível em: . Acesso em

BRITO, Mário Sérgio da Silva. Tecnologias para a EaD: via internet. In. NOVA, Cristiane, ALVES, Lynn. (Orgs.). Educação e tecnologia: trilhando caminhos. Salvador: UNEB, 2003.

SANTOS, Cristiane Martins Pereira dos. Expectativas dos alunos recém - ingressados no curso de Licenciatura em Química da UFMG: modalidade a distância. XIV Encontro Nacional de Ensino de Química. Belo Horizonte, 2008. Disponível em: .

Acesso em: 03 nov. 2014 SILVA, A. C. R. Educação a distância e o seu grande desafio: o aluno como sujeito de sua própria aprendizagem. Disponível em:

<http://www.quimica.ufpr.br/eduquim/eneq2008/resumos/R0498-2.pdf> . Acesso em 01 nov. 2014.