



Educação online: propostas e desafios

O QUE SE PRETENDE?

- FORMAÇÃO VOLTADA PARA UM NOVO INDIVÍDUO;
- SUPERAR O AGIR TRANSMISSIVO PELO AGIR INTERATIVO;
- O APRENDIZ É CO-AUTOR NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO;
- TRATAMENTO ADEQUADO DA COMUNICAÇÃO.

O ALUNO VIRTUAL

- É O FOCO DO TRABALHO DOCENTE;
- POSSUI MENTE ABERTA E ACREDITA QUE A APRENDIZAGEM DE QUALIDADE PODE ACONTECER EM QUALQUER LUGAR E A QUALQUER MOMENTO;
- APLICAM A APRENDIZAGEM A EXPERIÊNCIAS DE VIDA;
- TEM AUTOMOTIVAÇÃO E AUTODISCIPLINA;
- NÃO VEEM NO CURSO A MANEIRA MAIS FÁCIL DE OBTER UM DIPLOMA.



BREVE PONTUAÇÕES SOBRE O PAPEL DO TUTOR

- ACIMA DE TUDO UM EDUCADOR;
- CONSTRUTOR E FACILITADOR DE PROCESSOS FORMATIVOS;
- POSSUI PERFIS DIFERENTES, CONFORME O CURSO, NÃO HÁ UMA FIGURA PADRÃO DE TUTOR;
- DEVE CONTRIBUIR PARA MANTER O INTERESSE DO ALUNO E GARANTIR SUA PRESENÇA NOS AMBIENTES ONLINE;
- DESPERTAR O CARÁTER AUTÔNOMO DOS ALUNOS;

A Faculdade Internacional de Curitiba publicou um material intitulado Manual do Tutor que traz diretrizes e elementos que afirmam a importância do tutor para a educação a Distância, destacando as competências que ele deve possuir para desempenhar bem a sua função no processo.

A publicação classifica as competências do tutor como: pedagógicas, tecnológicas, didáticas, pessoais, linguísticas e de trabalho colaborativo em equipe. VEJAMOS.....

COMPETÊNCIA PEDAGÓGICA DIDÁTICA E

LINGÜÍSTICA: para explicação e orientação das atividades, avaliação do material didático pedagógico.

COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA: saber usar e ensinar o aluno a usar as tecnologias de internet, e-mail, ferramentas AVA.

COMPETÊNCIA PESSOAL E DE TRABALHO

COLABORATIVO EM EQUIPE: para criação de um ambiente favorável e para incentivar e reconhecer as contribuições do aluno, o que se torna fundamental para o desenvolvimento da autonomia e autoestima deste.



Sua presença ativa nas interações, contribui para a formação de uma comunidade de aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES

Então podem concluir que é necessário desenvolver uma atitude comunicacional não apenas atenta para as interações, mas que as promova de modo efetivo.

Essa atitude supõe estratégias específicas desenvolvidas a partir da percepção crítica de uma mudança com sentido em nosso tempo.

De acordo com os textos oferecidos, a tutoria é um elemento que garante o contato efetivo entre o aprendiz e a instituição. A interação constante professor-tutor/estudante é um dos elementos que pode garantir o sucesso dos sujeitos envolvidos no processo educativo a distância, visto que o professor-tutor é, na maioria das vezes, o referencial de que os alunos dispõem para balizar seus processos de aprendizagem.

Neste contexto o papel do tutor ainda está em construção. E sempre estará.

