



Docência Online



Juliana Aparecida Fernandes

Atualmente com o avanço das tecnologias de informação e comunicação, e principalmente através da internet, observa-se uma grande expansão da educação a distancia, modalidade de ensino esta que vem se fortalecendo e permitindo cada vez mais a redução de espaço e distancia entre os centros de ensino a pessoas antes excluídas do processo educacional. Para tanto, assim como a modalidade presencial é preciso ter a frente um professor, que neste caso por muitos autores é chamado de professor-tutor ou simplesmente tutor, este possui papel fundamental, pois garante a interpelação personalizada e contínua do aluno no sistema. Dessa forma temos a definição no site livre docência, que docência online é o conjunto de saberes e práticas que envolvem a atuação docente em todas as etapas de um curso oferecido pela Internet desde o planejamento até a avaliação final.

De acordo a Sá, Iranita fazendo um paralelo entre Educação Presencial e Educação a Distância, temos:

A Educação Presencial

- Conduzida pelo Professor;
- Predomínio de exposições o tempo inteiro;
- Processo centrado no professor;
- Processo como fonte central de informação;
Convivência, em um mesmo ambiente físico, de professores e alunos, o tempo inteiro;
- Ritmo de processo ditado pelo professor;
- Contato face a face entre professor e aluno;
Elaboração, controle e correção das avaliações pelo professor;
- Atendimento, pelo professor, nos rígidos horários de orientação e sala de aula.

Educação a Distância

- Acompanhada pelo tutor;
- Atendimento ao aluno, em consultas individualizadas ou em grupo, em situações em que o tutor mais ouve do que fala;
- Processo centrado no aluno;
- Diversificadas fontes de informações (material impresso e multimeios);
- Interatividade entre aluno e tutor, sob outras formas, não descartada a ocasião para os “momentos presenciais”;
- Ritmo determinado pelo aluno dentro de seus próprios parâmetros;
- Múltiplas formas de contato, incluída a ocasional face a face;
- Avaliação de acordo com parâmetros definidos, em comum acordo, pelo tutor e pelo aluno;
- Atendimento pelo tutor, com flexíveis horários, lugares distintos e meios diversos.

Os cursos a distancia apresentam diferentes desafios para professores (tutor) e para os alunos. Para o professor desenvolver a docência online com um diferencial é preciso que ele aprimore algumas competências, pois segundo Tractenberg, Pereira e Santos (2005), nem todos os bons professores acostumados com a sala de aula presencial tornam-se bons docentes online. Isto porque

[...] o desafio de professorar on-line dentro de um novo paradigma requer não só a mobilização de novos conhecimentos e habilidades – como o uso de ferramentas web, por exemplo –, mas, principalmente, inúmeras reestruturações cognitivo-afetivas significativas sobre o papel e a prática docentes. Essa necessidade será tanto maior quanto mais o professor estiver preso aos esquemas do ensino tradicional (TRACTENBERG; PEREIRA; SANTOS, 2005, p. 5).

Kemshal-Bell categoriza as competências necessárias ao professor online em três grandes áreas:

1. Competências tecnológicas

Envolvem o uso adequado de tecnologias de informação e de comunicação, como: fórum, e-mail, chat, videoconferência etc;

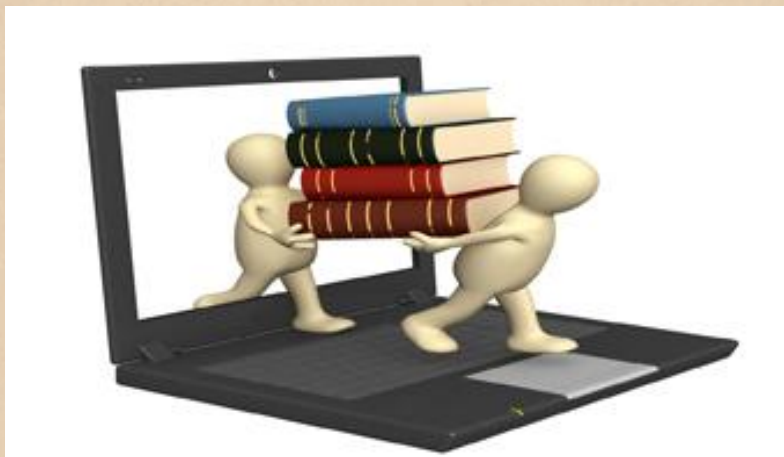
2. Competências de facilitação (mediação)

Envolvem capacidades de promover e coordenar discussões, construir relacionamentos e ambiente interpessoal positivo e motivador, entre outras;

3. Competências administrativas

Incluem capacidades tais como: planejar atividades, administrar o tempo, orientar procedimentos, organizar o trabalho cooperativo dos aprendizes, acompanhar e adaptar as atividades de aprendizagem conforme a necessidade.

Dessa forma o professor online assume diferentes papéis dentro do processo educativo a distancia, o que demanda de formação e experiência na área para o desenvolvimento de um trabalho prazeroso e gratificante para ambas as partes.



Fontes consultadas:

http://www.livredocencia.com/site/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=59

<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/022-TC-A2.htm>

<http://home.furb.br/mariadomingues/site/publicacoes/2011/eventos/evento-2011-12.PDF>

Texto de apoio do material do curso de tutoria -
youblisher.com-1110894-DOC_NCIA_ONLINE