

# **O uso das tecnologias na na sala de aula**

Elizonar Dias dos Reis

Araguaína-TO, Abril/2017.

## APRESENTAÇÃO

Este livro apresenta uma breve abordagem sobre a o uso das tecnologias na sala de aula e suas contribuições no processo ensino-aprendizagem, a importância da prática educativa e seus mecanismos na busca do sucesso do trabalho desenvolvido pelo professor e a aprendizagem do aluno.



## **Diversificação da prática pedagógica**

*“A prática de educar atualmente requer um profissional apto na usar os diversos suportes que estão ao alcance de suas mãos.”*

*(Elizonar Dias dos Reis, cursista da EaD).*

.A educação através de suas modalidades vem tomando as mais variadas dimensões na busca do atendimento à população, suprimindo assim, as necessidades de formação e capacitação dos indivíduos que buscam novos saberes, novos horizontes, mesmo sem disporem de tempos e condições para a jornada de um curso presencial.

Neste contexto, a Educação Online, permitida pelo computador e ambientes online de aprendizagem potencializam a produção e socialização de informações e de conhecimentos através dos mais variados recursos cibernéticos oferecidos através das tecnologias digitais que permitem ao professor/tutor e ao aluno, novas formas de interação tanto com os conteúdos informativos quanto entre as pessoas.

Nesse sentido, SACRAMENTO e SONNEVILLE, em seu artigo ressaltam que: *“refletir sobre a docência online e sua importância, enquanto prática educativa/social é algo imprescindível, pois os fenômenos sociais estão cada vez mais dinâmicos e os indivíduos necessitam de mecanismos para acompanhar esta dinamicidade.”* As autoras acrescentam ainda que: Para a docência, seja ela online e/ou presencial, não é suficiente dar ênfase apenas na aquisição de novos conceitos e conteúdos. Faz-se necessário uma política de planejamento contínuo e integrado, adequada ao processo de transformação social vinculada ao surgimento das Tecnologias da Informação e da Comunicação. Nessa perspectiva, o conhecimento é construído conjuntamente através da interatividade entre professor/aluno, aluno/professor.



Nesse aspecto, vale lembrar que no exercício da docência, seja ela presencial ou à distância, o fazer pedagógico é imprescindível, em relação a isso, Moran (2003, p. 46) afirma que:

*"Do ponto de vista didático, podemos valorizar o melhor do presencial e do virtual. O que fazemos melhor ou mais rapidamente quando estamos juntos numa sala de aula. É mais fácil conhecer-nos, criar laços, mapear os grupos, as pessoas. É mais fácil organizar o processo ensino-aprendizagem, a seqüência de leituras, atividades, pesquisas individuais e de grupo, o cronograma, a metodologia. É mais fácil também que o professor ajude os alunos a ter as referências de um tema, o estado da arte de um assunto, os cenários de uma pesquisa."*

Assim, Moran aponta para a importância de valorizarmos a educação, seja ela presencial ou virtual, se bem trabalhada e aproveitada proporcionará uma aprendizagem significativa.

Dessa forma, fica claro que, para que o ensino-aprendizagem tenha sucesso, professor e aluno deve ter a mente aberta ao compartilhamento de experiências inerentes a uma aprendizagem online transformadora, colocando em prática a criatividade, a criticidade e a colaboração que favorecem a intercomunicação entre professor e aluno nos ambientes oferecidos pela plataforma do curso.



## REFERÊNCIAS

- SACRAMENTO, Maria da Conceição Alves Ferreira do Jacques Jules Sonnevile. Docência Online: Tecendo possibilidades para a prática educativa e para a pesquisa. <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/article/viewFile/335/367>
- PALLOFF & PRATT. Quem é o aluno virtual?
- SILVA, Marco e Tatiana Claro. A docência online e a pedagogia da transmissão.