

O uso das tecnologias na na sala de aula

Elizonar Dias dos Reis

Araguaína-TO, Abril/2017.

APRESENTAÇÃO

Este livro apresenta uma breve abordagem sobre a o uso das tecnologias na sala de aula e suas contribuições no processo ensino-aprendizagem, a importância da prática educativa e seus mecanismos na busca do sucesso do trabalho desenvolvido pelo professor e a aprendizagem do aluno.



Diversificação da prática pedagógica

“A prática de educar atualmente requer um profissional apto na usar os diversos suportes que estão ao alcance de suas mãos.”

(Elizonar Dias dos Reis, cursista da EaD).

.A educação através de suas modalidades vem tomando as mais variadas dimensões na busca do atendimento à população, suprimindo assim, as necessidades de formação e capacitação dos indivíduos que buscam novos saberes, novos horizontes, mesmo sem disporem de tempos e condições para a jornada de um curso presencial.

Neste contexto, a Educação Online, permitida pelo computador e ambientes online de aprendizagem potencializam a produção e socialização de informações e de conhecimentos através dos mais variados recursos cibernéticos oferecidos através das tecnologias digitais que permitem ao professor/tutor e ao aluno, novas formas de interação tanto com os conteúdos informativos quanto entre as pessoas.

Nesse sentido, SACRAMENTO e SONNEVILLE, em seu artigo ressaltam que: *“refletir sobre a docência online e sua importância, enquanto prática educativa/social é algo imprescindível, pois os fenômenos sociais estão cada vez mais dinâmicos e os indivíduos necessitam de mecanismos para acompanhar esta dinamicidade.”* As autoras acrescentam ainda que: Para a docência, seja ela online e/ou presencial, não é suficiente dar ênfase apenas na aquisição de novos conceitos e conteúdos. Faz-se necessário uma política de planejamento contínuo e integrado, adequada ao processo de transformação social vinculada ao surgimento das Tecnologias da Informação e da Comunicação. Nessa perspectiva, o conhecimento é construído conjuntamente através da interatividade entre professor/aluno, aluno/professor.



Nesse aspecto, vale lembrar que no exercício da docência, seja ela presencial ou à distância, o fazer pedagógico é imprescindível, em relação a isso, Moran (2003, p. 46) afirma que:

"Do ponto de vista didático, podemos valorizar o melhor do presencial e do virtual. O que fazemos melhor ou mais rapidamente quando estamos juntos numa sala de aula. É mais fácil conhecer-nos, criar laços, mapear os grupos, as pessoas. É mais fácil organizar o processo ensino-aprendizagem, a seqüência de leituras, atividades, pesquisas individuais e de grupo, o cronograma, a metodologia. É mais fácil também que o professor ajude os alunos a ter as referências de um tema, o estado da arte de um assunto, os cenários de uma pesquisa."

Assim, Moran aponta para a importância de valorizarmos a educação, seja ela presencial ou virtual, se bem trabalhada e aproveitada proporcionará uma aprendizagem significativa.

Dessa forma, fica claro que, para que o ensino-aprendizagem tenha sucesso, professor e aluno deve ter a mente aberta ao compartilhamento de experiências inerentes a uma aprendizagem online transformadora, colocando em prática a criatividade, a criticidade e a colaboração que favorecem a intercomunicação entre professor e aluno nos ambientes oferecidos pela plataforma do curso.



REFERÊNCIAS

- SACRAMENTO, Maria da Conceição Alves Ferreira do Jacques Jules Sonnevile. Docência Online: Tecendo possibilidades para a prática educativa e para a pesquisa. <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/article/viewFile/335/367>
- PALLOFF & PRATT. Quem é o aluno virtual?
- SILVA, Marco e Tatiana Claro. A docência online e a pedagogia da transmissão.