

ENSINO ONLINE

Aprendizagem Acessível

Maria Irce Gomes de Sousa

ENSINO ONLINE- Aprendizagem Acessível



É visível em nossos dias percebermos um acentuado crescimento nas atuações em educação a distancia, sobretudo na conjuntura da educação corporativa e formação inicial e continuada. Percebe-se que as instituições e/ou pessoas, estão cada vez mais investindo em capacitações, quer de forma coletiva ou individual, e a distância física que antes era considerada um obstáculo, já não é mais, pois com a expansão e qualificação na oferta da EaD, houve aí um acréscimo significativo nas oportunidades para estudos e/ou capacitações.

A leitura dos textos e vídeos disponíveis no curso de tutoria em EaD, nos remete a uma reflexão quanto a questão da docência on line, enfatizando claramente sobre o papel do tutor nessa conjuntura, bem como a identidade do aluno virtual nesse contexto globalizado, onde a tecnologia está cada vez mais avançada.

Neste sentido, passo a discorrer neste livro, o papel e importância do tutor na educação a distância mediada pelas tecnologias, ou seja, educação online, modalidade permitida pelo computador online e pelos ambientes online de aprendizagem, e ponderar aqui também sobre o perfil do aluno virtual de sucesso, no mesmo ambiente e/ou por meio de comunicação síncrona ou assíncrona. Para melhor compreensão do papel dos sujeitos acima mencionados, vale abrir mão de uma breve retrospectiva nos avanços ocorridos na modalidade de EaD, entendendo que o perfil do aluno e tutor/professor, também deve acompanhar o processo evolutivo das diversas metodologias de se propiciar o conhecimento, tanto presencial como a distância.



Sendo assim, vamos embarcar no trem da história que nos leva as principais características metodológicas de cada época conforme a oferta da EaD no Brasil, levando em consideração as leituras dos textos disponíveis no curso de Tutoria em EaD, que classificam a evolução da EaD em:

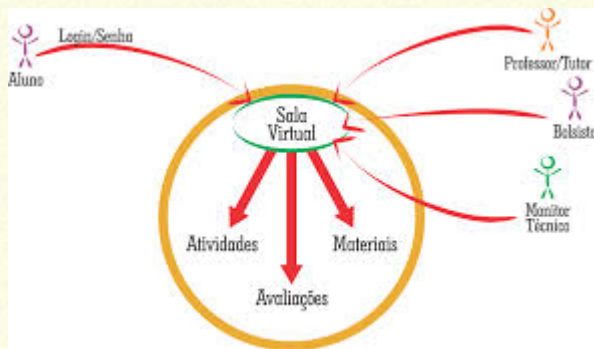
- 1ª ensino por correspondência, material impresso, entregue via correio, um modelo de ensino fechado.
- 2ª educação ofertada através do rádio e/ou TV, em Centros ou Núcleos, sua metodologia se dava por módulos impressos e transmitido via rádio ou TV, modelo comportamentalista.
- 3ª O ensino se dar por meio de sistemas integrados multimídia, nesse os alunos estudam nos locais onde os meios necessários estejam disponíveis/ multimeios, material impresso, software e vídeo. Multimídia, CD-ROM, interação entre redes, modelo de ensino centrado no aluno, o resultado medido por desempenho do educando.
- 4ª A educação predomina nas escolas virtuais, (docência online), tendo como características principais a interação aluno/professor, com a opção de comunicação síncrona ou assíncrona, tendo como metodologia a telecomunicação, internet, redes locais, satélite, fibra ótica (sem cabo), multimídia, TV interativa. Seu método é centrado no aluno, incluindo trabalhos colaborativos em rede individual e/ou grupal.



Diante do exposto, percebe-se que com a evolução nos meios de comunicação, metodologicamente também se evolui na oferta e qualidade da EaD, pois tem recebido ferramentas tecnológicas que enriqueceram de forma significativa na atuação do tutor e aluno em EaD. Exigindo assim, uma atuação mais proativa do mesmo, pois o perfil do aluno virtual de sucesso com tantos aparatos tecnológicos, é característico ao autodidata. Sendo assim, o papel do professor na geração docência online, categoria eficaz para a reflexão sobre aprendizagem em ambiente virtual, mediada pelas tecnologias da informação e da comunicação, requer uma serie de habilidades para uma atuação de sucesso, pelo tutor, ele deve ser consciente que será o guia, o elo entre o profissional responsável pela elaboração do curso, o estudante e a gestão da instituição responsável pela promoção do curso.

Deve também, ter clareza de sua importância e responsabilidade, levando em consideração que seu papel é acompanhar os estudantes durante a realização do curso, proporcionando condições para que eles possam compreender toda a sistemática e sintam-se inseridos no processo, bem como:

- Está interessado, capacitado e motivado para este tipo de trabalho;
- E preciso ser dinâmico, dedicado, ter foco e concentração;
- Dar feedback a cada participante sobre o conteúdo que ele expôs no fórum ou sobre as respostas aos exercícios de questões abertas;
- Conhecer a escola virtual e dominar suas funcionalidades;
- Garantir um relacionamento e interação com os participantes;
- Ter habilidade e facilidade na comunicação, principalmente da escrita.
- Ter capacidade de propor alternativas em situações não previstas;
- Ser organizado e atento ao cumprimento dos prazos.
- Estimular o estudante a construção de sua autonomia.



Enfim, percebe-se que a função do tutor requer uma série de requisitos para fundamentar sua atuação e transmitir segurança e motivação para os alunos. Neste sentido, Pallof e Pratt (2002) Apud VELLOSO, et al., UFRJ 2013,2, propõem que “o tutor é aquele que propicia aos cursistas um ambiente social estimulador da aprendizagem, utilizando recursos didáticos disponíveis pela mediação tutorial.” Ou seja, o tutor deve ser um professor, dinâmico, inovador e bem motivado.

Neste processo de atuação em Ambiente virtual de aprendizagem, elencamos também algumas características ou habilidades que o aluno virtual de sucesso deve ter, segundo o filme de Dálvaro Thiago e Ítalo Oliveira:

- Ter compromisso com o objetivo do curso;
- Ser disciplinado e persistente;
- Ser dinâmico, dedicado e organizado;
- Ter muita força de vontade;
- Ser criativo e curioso;
- Independente e às vezes autodidata.
- Ter foco e concentração e saber administrar o tempo;
- Ter domínio dos meios de comunicação e informação;
- Ter acesso e domínio ao computador com internet;

Além disso, deve participar das atividades propostas, relacionar-se bem com os colegas e tutor e ter uma boa frequência virtual, são alguns pontos considerados importantes para o sucesso na aprendizagem na educação a distância.



Conclui-se que o ensino a distância demanda adequações, tanto por parte do aluno quanto do professor. Considerando a importância da persistência e automotivação que devem ser desenvolvidas pelo estudante, quanto ao tutor, este carece de fluência com as novas tecnologias, bem como, organizar competentes maneiras de gerenciar o ambiente do curso, a fim de ampliar o interesse e a motivação do aluno em EaD.

Maria Irce G. Sousa

REFERÊNCIAS

As imagens foram retiradas dos sites abaixo:

[https://www.google.com.br/search?](https://www.google.com.br/search?q=imagens+que+representa+educa%C3%A7%C3%A3o+a+distancia+online&biw=1366&bih=6)

[q=imagens+que+representa+educaçã+a+distancia+online&biw=1366&bih=6](https://www.google.com.br/search?q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educa%C3%A7%C3%A3o+a+distancia+online&biw=1366&bih=6)
acessado dia 21 de abril de 2015.

[https://www.google.com.br/search?](https://www.google.com.br/search?q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educa%C3%A7%C3%A3o+a+distancia+online&biw=1366&bih=6)

[q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educaçã+a+distancia+onlin](https://www.google.com.br/search?q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educa%C3%A7%C3%A3o+a+distancia+online&biw=1366&bih=6)
acessado em 21 de abril de 2015.

[https://www.google.com.br/search?](https://www.google.com.br/search?q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educa%C3%A7%C3%A3o+a+distancia+online&biw=1366&bih=6)

[q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educa% C3%A7% C3%A3o+a+](https://www.google.com.br/search?q=imagens+que+representa+o+papel+do+tutor+educa%C3%A7%C3%A3o+a+distancia+online&biw=1366&bih=6)
acessado em 21 de abril de 2015

PALLOFF, R.; PRATT, K. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VELLOSO, et al., UFRJ 2013,2,P.03. O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências.

Desenho Animado- Visão da EaD no Brasil, disponível em: acessado em 21 de abril de 2015.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=ISxvJ_CWPzI&feature=youtu.be)

[v=ISxvJ_CWPzI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ISxvJ_CWPzI&feature=youtu.be)

Vídeo sobre Quem é o tutor no EaD? Acessado dia 20 de abril de 2015, Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=RA4Qx-](https://www.youtube.com/watch?v=RA4Qx-tuL2o&list=PLk3z_fgch6nkboylj57Ly11EOCNShQt3v)

[tuL2o&list=PLk3z_fgch6nkboylj57Ly11EOCNShQt3v](https://www.youtube.com/watch?v=RA4Qx-tuL2o&list=PLk3z_fgch6nkboylj57Ly11EOCNShQt3v)

Material de apoio, disponível em:

[https://moodle.eadesaf.serpro.gov.br/mod/resource/view.php?](https://moodle.eadesaf.serpro.gov.br/mod/resource/view.php?id=231023)

[id=231023](https://moodle.eadesaf.serpro.gov.br/mod/resource/view.php?id=231023), acesso em 19 de abril de 2015.

