



**DESAFIO
VIRTUAL**

Curso Tutoria em EAD

Cursista: Ana Maria Di Santos

Atividade – 02 –

Data: 20/04/2015

Tutora: Aldizia

DESFIO VIRTUAL



A Docência Online



Desde que as tecnologias de comunicação e informação começaram a se expandir pela sociedade, aconteceram muitas mudanças nas maneiras de ensinar e de aprender.

Independente do uso mais ou menos intensivo de equipamentos mediáticos nas salas de aula, professores e alunos tem contatos durante todo o dia com as mais diversas mídias.

Desde que as tecnologias de comunicação e informação começaram a se expandir pela

sociedade, aconteceram muitas mudanças nas
E notável que o avanço tecnológico possibilitou uma
maneiras de ensinar e de aprender.
nova realidade educacional: o ensino mediado por
Independente do uso mais ou menos intensivo
computador. A inserção do computador na educação
de equipamentos mediáticos nas salas de aula,
provoca uma mudança de comportamento dos
professores e alunos, com contatos durante todo
do dia e com a presença de uma grande quantidade
de informação disponível e acessível aos alunos e
professores. Paralelamente, surge a possibilidade de
contato remoto entre os participantes do processo
através da comunicação pela Internet. Desta forma, a
sala de aula perde gradativamente suas fronteiras de
tempo e espaço.





A educação a distancia como processo de aprendizagem é uma modalidade que tem crescido bastante nos últimos tempos pelo desenvolvimento das mídias digitais e da internet. A educação a distancia necessita de alguns cuidados em relação à rotina de estudos. E as chamadas tecnologias da educação e comunicação mudaram e muito a educação a distancia. E no Brasil não foi diferente, diante desse novo cenário em que pessoas interagem e aprende, o professor precisa rever conceitos e formas de trabalhar, surge então o docente online.



O tutor online é o profissional de ensino à distância que se utiliza dos diversos recursos tecnológicos para construir o ensino aprendido em um ambiente virtual, tendo desafios de direcionar seu caminho pedagógico com o olhar sobre a comunicação, oportunizando a construção do conhecimento pela reflexão compartilhado e com autonomia. Enfim, é aquele responsável pelo acompanhamento dos alunos ao longo do curso.

Segundo o Professor Dr. Celso Zulbovicius, o tutor é um agente educativo. Ele é um educador, ele tem funções bastante importante no processo educativo da EaD e desafios, ele é um interprete do curso. Ele tem a função de fazer a interpretação dos conteúdos para os alunos, tornando um grande desafio. Ao mesmo tempo ele é um incentivador do aluno e um personagem que vai estimular o aluno no seu processo de aprendizagem. É o tutor que dá acesso para o aluno ao caminho próprio deste.



Assinala Moran (2006) que o papel fundamental do professor da Educação a Distância (EaD) é de orientador/mediador intelectual, aquele que usa os meios tecnológicos disponíveis para ajudar na escolha das informações mais importantes para o aluno; orientador/mediador emocional, que tem a função de motivar, estimular, incentivar e organizar os limites, com equilíbrio, credibilidade, autenticidade e empatia; orientador/mediador gerencial e comunicacional, sendo o principal elo entre o aluno, a instituição e os demais atores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem a distância, planejando e orientando o aluno para usar as mais variadas formas de comunicação e expressão; e orientador/mediador ético, é aquele que tem a função de conduzir com responsabilidade o aluno nesse processo mediante a adoção de valores e atitudes que contribuam para o desenvolvimento de valores individuais e coletivos numa perspectiva ética e construtiva.

A professora Lucila relata através do vídeo docência um ponto primordial no papel do docente online que é a comunicação para “chegar junto do aluno”. O professor precisará compreender o cenário para nele atuar, repensando a mediação da aprendizagem que vem realizando, pois ele terá que ser o mediador responsável em orientar, acompanhar, estimular e provocar no cursista a construir seu próprio conhecimento com o uso das ferramentas disponíveis na plataforma. Diariamente nos submetemos a novas experiências e desafios, buscando os nossos objetivos e repensando constantemente nossa prática em meio a tantas transformações, encarando as mais diversas situações, dando o nosso Máximo e dessa forma procurar tornar o ensino significativo. O professor nos cursos online precisa vivenciar, fazer parte e se apropriar de todos os elementos disponíveis, do contrário ele não consegue utilizar adequadamente os conteúdos e os mecanismos disponíveis que via de regra são riquíssimos.





A avaliação em cursos a distancia segue a mesma sistemática do ensino presencial, ela tem características: diagnóstica, formativa e somativa, com ênfase na sua continuidade. Lêdo engano quem acha que avaliar no curso online é tarefa simples: é muito complexo, pois exige sabedoria do tutor com o uso das palavras. Ao avaliarmos não podemos simplesmente condenar um trabalho realizado, temos que fazer as mediações necessárias de forma que o cursista compreenda a dimensão da atividade se sentindo a vontade para fazer as correções/alterações necessárias.

O aluno é foco primordial de um programa educacional. É um dos pilares para garantir a qualidade de um curso à distância é a interação entre professores e alunos, hoje bastante simplificada pelo avanço das tecnologias da informação e da comunicação, mas despertar a curiosidade do aluno é um grande desafio, e cabe a nós como educador refletirmos sobre a nossa própria prática pedagógica, se avaliando e refletindo, procurando interagir com outros profissionais no sentido de buscar novos meios para concretizar tais objetivos.



Para permitir o contato entre o tutor e o aluno, deve haver espaço físico disponível, horários para atendimento personalizado, facilidade de contato por telefone, fax, e-mail, correio, teleconferência, fórum de debate em rede e outros. Biblioteca, laboratórios, computadores, vídeos e outros recursos, postos à disposição na sede ou nos pólos descentralizados abrem ao aluno que pode frequentar esses espaços oportunidades de maior aproveitamento. A noção de Educação Online trazida por nós não separa mais as práticas da modalidade de educação presencial das práticas de educação a distância, uma vez que, de acordo com o que acreditamos, estar geograficamente dispersos não é estar distantes, especialmente quando tecnologias digitais em rede vêm proporcionando encontros e diálogos síncronos e assíncronos e instituindo novas possibilidades de presencialidade em redes educativas variadas.

Nesse contexto, é preciso compreender como se dá a formação de professores para a docência online e alargar essas possibilidades, pois praticamente não contamos, ou contamos muito pouco, com processos de formação inicial específicos em cursos de graduação. Os processos de formação continuada vêm se instituindo em práticas e projetos pontuais e contextualizados, de acordo com os modelos curriculares específicos de instituições – públicas ou privadas – e de alguns docentes que vêm construindo e atuando na e pela internet com seus desenhos curriculares autorais. Estudiosos da administração da educação, a exemplo de Anísio Teixeira (1961), entendem que o “professor é um gestor de sala de aula”. Considerando as diretrizes institucionais, os objetivos educacionais, o tempo, o espaço e as opções pedagógicas, o professor define objetivos e conteúdos, seleciona recursos e materiais, propõe estratégias didáticas, opta por instrumentos e formas de avaliação. Em síntese, decide, planeja, organiza, dirige, acompanha e avalia o processo pedagógico.

A formação de professores ganhará muito se adotar metodologias que favoreçam a formação na ação. Pesquisa e formação poderão estar integradas como “pesquisa-formação” (NÓVOA, 2004; SANTOS, 2005). Esta modalidade de investigação-atuação contempla a possibilidade de mudança das práticas e dos sujeitos em ação. Cada pessoa, cada equipe é, simultaneamente, objeto e sujeito da formação. É engano considerar que programas a distância podem dispensar o trabalho e a mediação do professor. Nos cursos a distância, os professores vêem suas funções se expandirem. Segundo Authier (1998), “são produtores quando elaboram suas propostas de cursos; conselheiros, quando acompanham os alunos; parceiros, quando constroem com os especialistas em tecnologia abordagens inovadoras de aprendizagem”.

Curso online EAD - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - NOVAS TENDÊNCIAS



www.unieducar.org.br

Sempre que necessário, os cursos a distância devem prever momentos presenciais, cuja periodicidade e obrigatoriedade devem ser determinadas pela natureza do curso oferecido. Facilitar a interação dos alunos entre si também deve ser uma preocupação da instituição que oferece o curso. Para isso, é necessário saber quais os recursos que permitem dialogar com o professor ou tutor. Os materiais didáticos devem traduzir os objetivos do curso, cobrir todos os conteúdos e levar aos resultados esperados, em termos de conhecimentos, habilidades, hábitos e atitudes. A relação teoria – prática deverá ser pano de fundo dos materiais, como estratégia para evitar uma certa centralização que caracteriza cursos a distância.



Um dos grandes desafios que os professores brasileiros enfrentam na atualidade está na necessidade de saber lidar pedagogicamente com alunos situações extremas: dos alunos que já possuem conhecimentos avançados e acesso pleno às últimas inovações tecnológicas aos que se encontram em plena exclusão tecnológica; das instituições de ensino equipadas com as má modernas tecnologias digitais aos espaços educacionais precários e com recursos mínimos para o exercício da função docente. O desafio maior, no entanto, ainda se encontra na sua própria formação profissional para enfrentar esses e tantos outros problemas.

Referências

- BELLONI, M. L. Educação a Distância. São Paulo: Autores Associados, 2006.
- www.sead.univast.edu.br
- <http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0407.html>
- <https://www.google.com.br/>

- https://www.youtube.com/watch?v=ISxvJ_CWPzI&feature=youtu.be
- https://www.youtube.com/watch?v=RA4Qx-tuL2o&list=PLk3z_fgch6nkboylj57Ly11E0CNShQt3v