

# Educação a Distância

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/05 (que revogou o Decreto n.º 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, e o Decreto n.º 2.561, de 27 de abril de 1998) com normatização definida na Portaria Ministerial n.º 4.361, de 2004 (que revogou a Portaria Ministerial n.º 301, de 07 de abril de 1998 ). Em 3 de abril de 2001, a Resolução n.º 1, do Conselho Nacional de Educação estabeleceu as normas para a pós graduação lato e stricto sensu. Educação a Distância

A modalidade EaD se caracteriza pela múltiplas vias de comunicação tornando-se uma modalidade alternativa na superação do tempo e do espaço. A Educação a Distância é fundamentada nos quatro pilares da educação, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender ao longo da vida. Assim sendo a Educação deixa de ser idealizada como somente para transferência de informações e passa sendo norteada pela contextualização de conhecimentos úteis ao aluno. Nesta modalidade o aluno é levado a ser o pesquisador

e entender o conteúdo, de forma a participar da contextualização de conhecimentos úteis ao aluno. disciplina. Professor EaD O professor do curso em Nesta modalidade o aluno é levado a ser o pesquisador EaD também podemos chamar de tutor, tem o e entender o conteúdo, de forma a participar da objetivo de ser o facilitador no entendimento e disciplina. Professor EaD O professor do curso em direcionamento do aluno EaD durante o processo de EaD também podemos chamar de tutor, tem o aprendizado. Para tanto o tutor deve estar disponível objetivo de ser o facilitador no entendimento e para atender o aluno quando for solicitado. Bem como direcionamento do aluno EaD durante o processo de assumir o papel de educador, acompanhando e aprendizado. Para tanto o tutor deve estar disponível incentivando o aluno durante o curso. Nesta para atender o aluno quando for solicitado. Bem como modalidade de ensino o foco deve ser direcionado ao assumir o papel de educador, acompanhando e aluno que deve despertar a habilidade de auto-incentivando o aluno durante o curso. Nesta aprendizado, saber se organizar, realizar suas modalidade de ensino o foco deve ser direcionado ao atividades de maneira independente. O tutor deve ser aluno que deve despertar a habilidade de auto- o facilitador e a comunicação deve ser de forma clara, aprendizado, saber se organizar, realizar suas para que o aluno tire suas dúvidas da forma mais atividades de maneira independente. O tutor deve ser rápida e clara. A comunicação do tutor como o aluno o facilitador e a comunicação deve ser de forma clara, deve ser forma efetiva. Uma comunicação constante, para que o aluno tire suas dúvidas da forma mais rápida e que atenda a solicitação faz com que este se rápida e clara. A comunicação do tutor como o aluno sinta motivado e prossiga o curso com um bom deve ser forma efetiva. Uma comunicação constante rendimento. A vida de um professor online precisa ser rápida e que atenda a solicitação faz com que este se bem flexível. Pois se torna necessário que ele atenda sinta motivado e prossiga o curso com um bom o aluno em horários distintos, seja durante a semana rendimento. A vida de um professor online precisa ser ou no final de semana, podendo ser via online ou até bem flexível. Pois se torna necessário que ele atenda mesmo em um encontro na Instituição ou polo o aluno em horários distintos, seja durante a semana

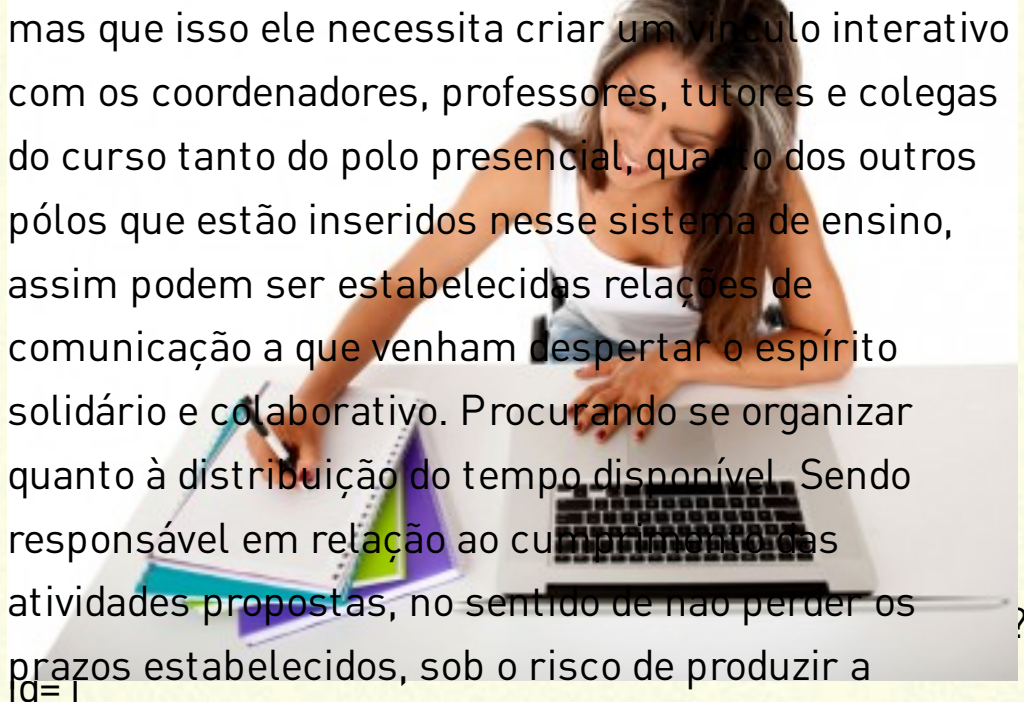


pólos que estão inseridos e compartilhadas, deensivo, com um aluno ou com grupos. O incentivo da relação assíncrona, por meio de e-mails, leituras reflexões e discussões, leva em grupos faz com que opiniões sejam compartilhadas, promove trabalhos colaborativos, solidário e colaborativo. Procurando se organizar maior reflexão e, assim, leva à maior retenção de conhecimento, sendo responsável em relação ao cumprimento das

atividades propostas, no sentido de não perder os

## **Aluno EaD**

prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a  
O papel do aluno se destaca na contemporaneidade descontinuidade dos estudos e começar a perder o que deve ser um aluno criativo que procura pesquisar, interesse pelo curso, para que isso não aconteça e interagir constantemente com o conhecimento importante saber conciliar as tarefas do dia-a-dia, de buscando aprender a aprender. Behrens (2000) assinala forma que uma não interfira no desempenho da outra. que, nessa nova realidade, o aluno precisa sair da  
Ademais esse aluno tem que ter compromisso, e ser condição de sujeito passivo que só escuta, lê, decora e consciente do processo no qual está inserido. Entre torna-se um repetidor dos ensinamentos do professor, outros requisitos indispensáveis a esses discentes, e válido ressaltar, que nada disso se daria a existir se não fosse o “desenvolvimento e o equilíbrio entre esses pressupostos seria impossível que se realizasse um processo de ensino e aprendizagem à distância. Eles são as bases de sustentação do processo e condição imprescindível para o desenvolvimento da autonomia que é o princípio fundamental da Educação a Distância”. Sobre a aprendizagem autônoma, entende-se que é um processo de ensino



mas que isso ele necessita criar um vínculo interativo com os coordenadores, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

dessa qualidade de desempenho criar um vínculo interativo interesse pode cada um para professores, tanto presencial, colegas do curso tanto do polo presencial e fora do polo, de fóruns que estão na internet, e de tempo de cada um, tra. Assim pode ser estabelecido as relações, e ser consciência de que esse é o que está em jogo. Entre solidário e colaborativo. É necessário que se discuta, é válido e necessário que se discuta o tempo disponível, e sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, sob o risco de produzir a perda de prazo estabelecido, e a perda de desempenho. É necessário que se discuta o tempo disponível, e sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, sob o risco de produzir a perda de prazo estabelecido, e a perda de desempenho. É necessário que se discuta o tempo disponível, e sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, sob o risco de produzir a perda de prazo estabelecido, e a perda de desempenho.

importante saber o que é a aprendizagem sustentada e condição imprescindível para o desenvolvimento da autonomia que é o princípio fundamental da Educação a Distância. Sobre a aprendizagem autônoma, entende-se que é um processo de ensino aprendizagem centrado no aprendiz, que é responsável por criar suas próprias metas de autogerenciamento a respeito dos caminhos que devem ser percorridos, na busca da construção do conhecimento. Este modelo de aprendizagem é apropriado a adultos 2040 com maturidade e motivação necessárias à autoaprendizagem e possuindo um mínimo de habilidades de estudo (Belloni, 1999).

aprendizagem centrado no aprendiz, que é

## Referência Bibliografica

<http://www.nead.ufrr.br/index.php/sobre-a-ead>  
<http://ead.faminas.edu.br/site/contendo/contendo.php?id=1>  
deverem ser percorridos, na busca da construção do conhecimento. Este modelo de aprendizagem é apropriado a adultos 2040 com maturidade e motivação necessárias à autoaprendizagem e possuindo um mínimo de habilidades de estudo (Belloni, 1999).