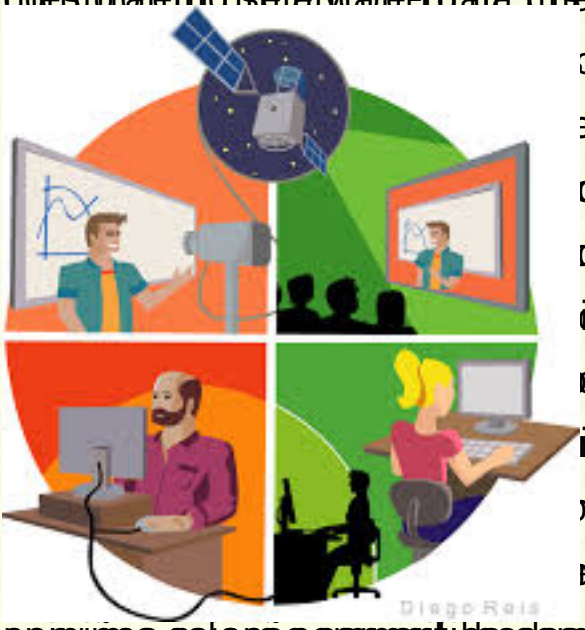
Educação a Distância

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/05 (que revogou o Decreto n.º 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, e o Decreto n.º 2.561, de 27 de abril de 1998) com normatização definida na Portaria Ministerial n.º 4.361, de 2004 (que revogou a Portaria Ministerial n.º 301, de 07 de abril de 1998). Em 3 de abril de 2001, a Resolução n.º 1, do Conselho Nacional de Educação estabeleceu as normas para a pós graduação lato e stricto sensu. Educação a Distância A modalidade EaD se caracteriza pela múltiplas vias de comunicação tornando-se uma modalidade alternativa na superação do tempo e do espaço. A Educação a Distância é fundamentada nos quatro pilares da educação, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender ao longo da vida. Assim sendo a Educação deixa de ser idealizada como somente para transferência de informações e passa sendo norteada pela contextualização de conhecimentos úteis ao aluno. Nesta modalidade o aluno é levado a ser o pesquisador

e entender o conteúdo, de forma a participar da
contextualização de conhecimentos úteis ao aluno.
disciplina. Professor EaD O professor do curso em
Nesta modalidade o aluno é levado a ser o pesquisador
EaD também podemos chamar de tutor, tem o
e entender o conteúdo, de forma a participar da
objetivo de ser o facilitador no entendimento e
disciplina. Professor EaD O professor do curso em
direcionamento do aluno EaD durante o processo de
EaD também podemos chamar de tutor, tem o
aprendizado. Para tanto o tutor deve estar disponível
objetivo de ser o facilitador no entendimento e
para atender o aluno quando for solicitado. Bem como
direcionamento do aluno EaD durante o processo de
assumir o papel de educador, acompanhando e
aprendizado. Para tanto o tutor deve estar disponível
incentivando o aluno durante o curso. Nesta
para atender o aluno quando for solicitado. Bem como
modalidade de ensino o foco deve ser direcionado ao
assumir o papel de educador, acompanhando e
aluno que deve despertar a habilidade de auto-
incentivando o aluno durante o curso. Nesta
aprendizado, saber se organizar, realizar suas
modalidade de ensino o foco deve ser direcionado ao
atividades de maneira independente. O tutor deve ser
aluno que deve despertar a habilidade de auto-
o facilitador e a comunicação deve ser de forma clara,
aprendizado, saber se organizar, realizar suas
para que o aluno tire suas dúvidas da forma mais
atividades de maneira independente. O tutor deve ser
rápida e clara. A comunicação do tutor como o aluno
o facilitador e a comunicação deve ser de forma clara,
deve ser forma efetiva. Uma comunicação constante,
para que o aluno tire suas dúvidas da forma mais
rápida e que atenda a solicitação faz com que este se
rápida e clara. A comunicação do tutor como o aluno
sinta motivado e prossiga o curso com um bom
deve ser forma efetiva. Uma comunicação constante,
rendimento. A vida de um professor online precisa ser
rápida e que atenda a solicitação faz com que este se
bem flexível. Pois se torna necessário que ele atenda
sinta motivado e prossiga o curso com um bom
o aluno em horários distintos, seja durante a semana
rendimento. A vida de um professor online precisa ser
ou no final de semana, podendo ser via online ou até
bem flexível. Pois se torna necessário que ele atenda
mesmo em um encontro na Instituição ou polo
o aluno em horários distintos, seja durante a semana

presencial. O tutor deve estar sempre interagindo até que ele atenda o aluno em horários distintos, seja



por uma seja acompanhadas, pro aluno trabalho durante a semana ou no final de semana, podendo ser grupos. Ou seja, na modalidade a distância, o tutor via online ou até mesmo em um encontro na Instituição ou pólo presencial. O tutor deve estar sempre interagindo com o aluno seja via e-mail, chat, fórum e videoconferência para facilitar o bom desempenho desta interação. Sendo que tudo isso é determinado pelo ritmo do aluno, afinal os horários de estudo e seu nível de desempenho são definidos por um repetidor dos ensinamentos do professor, mas que o aluno se sinta acolhido pelo tutor. O tutor deve acompanhar o desenvolvimento do conhecimento dos alunos, seja por uma relação especifica com um aluno ou com grupos. O incentivo da relação em grupos faz

que ele atenda o aluno em horários distintos, seja

pólo

sóre determinado

seu

seu

seja

o

que

Ou seja, o tutor deve estar sempre interagindo com o aluno seja via e-mail, chat, fórum e videoconferência para facilitar o bom desempenho desta interação. Sendo que tudo isso é determinado pelo ritmo do aluno, afinal os horários de estudo e seu nível de desempenho são definidos por um repetidor dos ensinamentos do professor, mas que o aluno se sinta acolhido pelo tutor. O tutor deve isso ele necessita criar um vinculo interativo com os coordenadores, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros

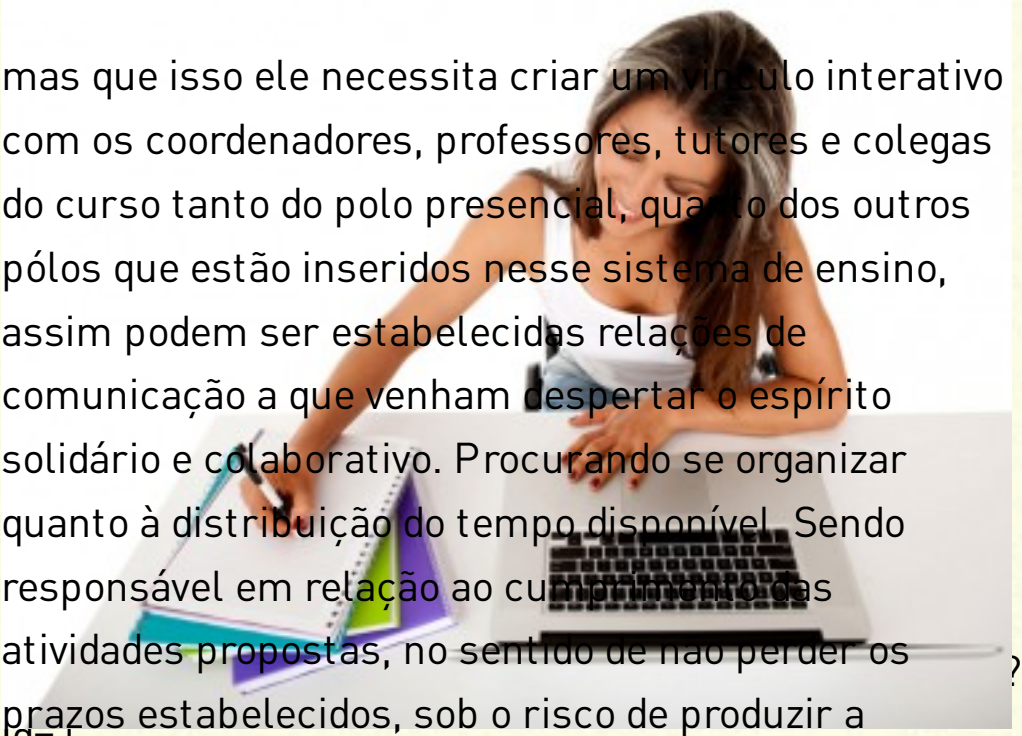
nessa nova realidade, o aluno precisa sair da condição de sujeito passivo que só escuta, lê, decora e torna-se ele. Um ponto importante no ensino à distância é que

pós que opiniões sejam compartilhadas, promove trabalhos colaborativos, com um aluno ou com grupos. O incentivo da relação assim pode ser estabelecida reflexões e, assim, leva em grupos faz com que opiniões sejam a maior atenção que vem a despertar o espírito compartilhadas, promove trabalhos colaborativos, solidário e colaborativo. Procurando se organizar maior reflexão e, assim, leva à maior retenção de quanto à distribuição do tempo disponível, sendo conhecimento.

Aluno EaD

O papel do aluno se destaca na contemporaneidade que deve ser um aluno criativo que procura pesquisar, e interagir constantemente com o conhecimento buscando aprender a prender. Behrens (2000) assinala que, nessa nova realidade, o aluno precisa sair da condição de sujeito passivo que só escuta, lê, decora e torna-se um repetidor dos ensinamentos do professor, outros requisitos indispensáveis a esses discentes, é valido ressaltar, que nada disso se daria a existir se não fosse o "desenvolvimento e o equilíbrio entre esses pressupostos seria impossível que se realizasse um processo de ensino e aprendizagem à distância. Eles são as bases de sustentação do processo e condição imprescindível para o desenvolvimento da autonomia que é o princípio fundamental da Educação a Distância". Sobre a aprendizagem autônoma, entende-se que é um processo de ensino

responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a descontinuidade dos estudos e começar a perder o interesse pelo curso, para que isso não aconteça é importante saber conciliar as tarefas do dia-a-dia, de forma que uma não interfira no desempenho da outra. Ademais esse aluno tem que ter compromisso, e ser consciente do processo no qual está inserido. Entre



mas que isso ele necessita criar um vínculo interativo com os coordenadores, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

?id=1
desconfiança de estudos e ação de acesso
interesse pelo curso, professores, tutores e colegas
do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros
pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino,
Assim podem ser estabelecidas relações de
comunicação a que venham despertar o espírito
solidário e colaborativo. Procurando se organizar
quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo
responsável em relação ao cumprimento das
atividades propostas, no sentido de não perder os
prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

desconfiança de estudos e ação de acesso ao interesse pelo curso, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

Eles são as bases de estudos e ação de acesso ao interesse pelo curso, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

Eles são as bases de estudos e ação de acesso ao interesse pelo curso, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

Eles são as bases de estudos e ação de acesso ao interesse pelo curso, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

Eles são as bases de estudos e ação de acesso ao interesse pelo curso, professores, tutores e colegas do curso tanto do polo presencial, quanto dos outros pólos que estão inseridos nesse sistema de ensino, assim podem ser estabelecidas relações de comunicação a que venham despertar o espírito solidário e colaborativo. Procurando se organizar quanto à distribuição do tempo disponível. Sendo responsável em relação ao cumprimento das atividades propostas, no sentido de não perder os prazos estabelecidos, sob o risco de produzir a

importante que é o princípio fundamental da Educação a Distância.

Sobre a aprendizagem autônoma, entende-se que é um processo de ensino aprendizagem centrado no aprendente, que é responsável por criar suas próprias metas de autogerenciamento a respeito dos caminhos que devem ser percorridos, na busca da construção do conhecimento. Este modelo de aprendizagem é apropriado a adultos 2040 com maturidade e possuindo um mínimo de habilidades de estudo (Belloni, 1999).

Referência Bibliografica

http://www.nead.ufrr.br/index.php/sobre-a-ead

http://ead.faminas.edu.br/site/conteudo/conteudo.php?id=1

importante que é o princípio fundamental da Educação a Distância.

Sobre a aprendizagem autônoma, entende-se que é um processo de ensino aprendizagem centrado no aprendente, que é responsável por criar suas próprias metas de autogerenciamento a respeito dos caminhos que devem ser percorridos, na busca da construção do conhecimento. Este modelo de aprendizagem é apropriado a adultos 2040 com maturidade e possuindo um mínimo de habilidades de estudo (Belloni, 1999).

Referência Bibliografica

http://www.nead.ufrr.br/index.php/sobre-a-ead

http://ead.faminas.edu.br/site/conteudo/conteudo.php?id=1