

O Papel dos Atores na EaD



Keoma Pires Cangussu

Abril/2015

Introdução

O surgimento das tecnologias de informação e comunicação nas últimas décadas modificaram o contexto educacional. Os atores presentes neste processo vêm resignificando seus papéis.

Segundo Silva e Claro (2007), na educação online, papéis tradicionais de professores e alunos sofrem profundas mudanças, posto que o professor ao invés de transmitir meramente os saberes, precisa aprender a disponibilizar múltiplas experimentações, educando com base no diálogo, na construção colaborativa do conhecimento, na provocação à autoria criativa do aprendiz.

O Professor na EaD

Em ambientes virtuais, o professor é o mediador do conhecimento, orientando os alunos de forma que eles possam desenvolver habilidades diversas.

Diante de múltiplos recursos disponíveis nas salas de aula on line o grande desafio é fazer com que o aluno se sinta motivado e para que isso ocorra o professor deve promover a interação e a participação através de discussões interessantes em chats e fóruns, por exemplo.

Dependendo do modelo EaD adotado pela instituição, o agente pedagógico pode ser denominado educador, professor, tutor ou facilitador on line (TRACTENBERG; PEREIRA; SANTOS, 2005)

Para melhor entendimento deste agente "transformador" trataremos aqui de classificar o professor na definição de Velloso, Lannes e Barros (2013):

"O professor-autor é visto como aquele que elabora os textos, seleciona artigos e publicações para serem utilizados na elaboração do material do curso ou redige, especificamente para o curso, um texto que será utilizado como material".

E a outra classificação para as autoras seria a figura do professor-tutor, aquele responsável pelo acompanhamento dos alunos ao longo do curso, cabendo ao mesmo a responsabilidade de mediar todo o desenvolvimento do curso, orientar os alunos em seus estudos, esclarecer dúvidas, explicar questões relativas aos conteúdos abordados e avaliar o desempenho dos alunos em todo o processo. (Velloso;Lannes;Barros, 2013; Costa, 2007; Machado; Machado, 2004; Martins, 2003).

O Aluno na EaD

O aluno virtual geralmente tem uma mente aberta, consegue organizar suas atividades em cronograma, estuda com autonomia e têm facilidade em interpretar as informações de forma reflexiva. Segundo Palloff (2005) o aluno presente em ambientes on line tem automotivação e autodisciplina. A responsabilidade é proveniente da flexibilidade e liberdade presentes em cursos virtuais. A partir da experiência proveniente destes cursos, os alunos passam a desenvolver uma capacidade crítica ao lidar com as informações ao redor. Eles entendem que são os próprios responsáveis pelo sucesso no aprendizado visto que o professor atua como orientador das atividades.



Referências

- PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **Quem é o aluno virtual?** In: _____. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: ArtMed, 2005. p. 23- 35.
- SILVA.M;CLARO, T. **A Docência on-line e a Pedagogia da Transmissão.**B. Téc. Senac: a R. Educ. Prof., Rio de Janeiro, v. 33, n.2, maio/ago. 2007.
- Revista Digital - Docência On line. Disponível em <http://www.youblisher.com/p/1110894-DOCENCIA-ONLINE/>
- VELLOSO, A;LANNES, D;BARROS,S.**O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências.** Disponível em: <http://ead.seduc.to.gov.br/pluginfile.php/content/2/0%20papel%20do%20tutor%20na%20EaD.pdf>