

GERÊNCIA DE ENSINO À DISTÂNCIA

TECENDO UM OLHAR SOBRE A DOCÊNCIA

ONLINE: aprendizagem e interatividade

Autora: Maerlene Rodrigues Dias

OBJETIVOS



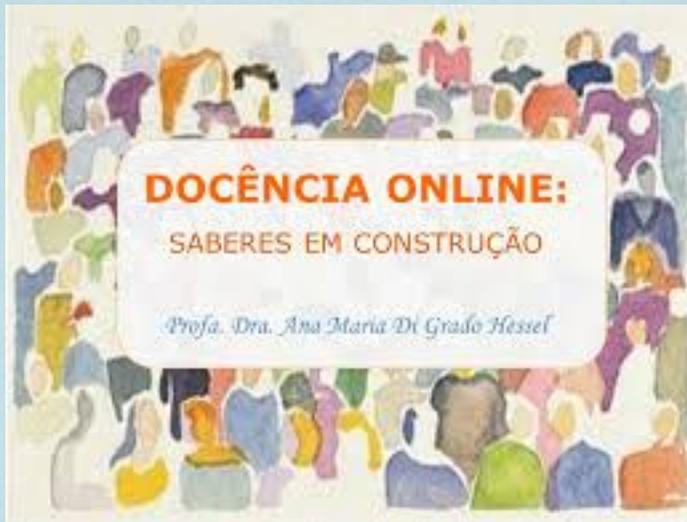
- Conhecer o histórico e os fundamentos da Docência Online;
- Vivenciar e praticar no próprio ambiente online a interação socioafetiva;
- Conhecer as competências pedagógicas, gerenciais, tecnológicas e técnicas, necessárias ao docente online;
- Conhecer modelos de atuação da Docência Online;
- Exercitar a mediação em fóruns, wikis e chats;
- Vivenciar e utilizar as ferramentas de edição do ambiente Moodle em um laboratório com atividades dirigidas;
- Conhecer e analisar planos de docência online aplicados a diferentes cursos.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS



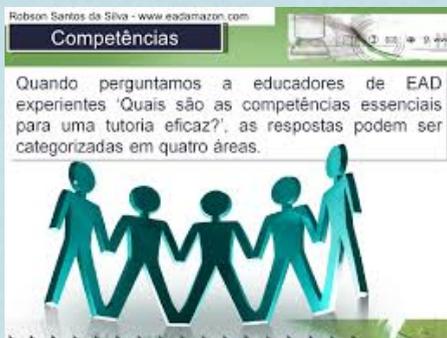
Diante de um mundo de múltiplas transformações de cunho político, econômico, social, tecnológico e dos meios educacionais é que se situa a prática do ensinar e aprender. Docência é um termo que, etimologicamente, significa ato de ensinar, ensino, magistério, professorado; vem do latim docere, ensinar, ministrar ensinamentos; está vinculado a docente, com tendências pedagógicas, com expressões como professor tradicional, problematizador, mediador, técnico, facilitador, progressista, construtivista. Assim, A formação do professor para o exercício da docência assume outro caráter quando se desloca da formação inicial para a continuada, incluindo pelo menos três eixos de abordagem: a pessoa do professor e sua experiência, a profissão de professor e seus saberes específicos, e a escola e seus projetos educacionais.

CONCEITO



O conceito de competência profissional assume múltiplas significações e, atualmente, tem sido objeto de debates por estudiosos da Educação e do Trabalho. Docente online independente é aquele professor que cria e oferece os seus cursos à distância ou semipresenciais de forma autônoma, com o apoio das tecnologias de informação e de comunicação. Trata-se da capacidade de mediar, tutorar, facilitar e/ou moderar, promovendo e organizando a interação e a realização das atividades de aprendizagem durante o curso.

COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA A DOCÊNCIA ONLINE



- Dinamizar a interação coletiva em fóruns de discussão através de debates e troca de ideias entre os participantes de um curso.
- Interagir individual e coletivamente com os aprendizes.
- Contribuir com discussões; fazer contatos
- Avaliar alunos.
- Observar a participação dos alunos.
- Fazer contato com os alunos
- Orientar projetos individuais ou em grupo.
- Incentivar os participantes de um curso quanto ao desenvolvimento de seus projetos.
- Dar retorno sobre tarefas realizadas.

COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA



Podemos definir competência tecnológica de uma organização como o conjunto dos recursos necessários tanto para criar quanto para gerenciar melhorias em processos e produtos. Essa competência pode ser acumulada em diferentes direções e a diferentes taxas. Existem vários processos pelos quais o conhecimento é adquirido por indivíduos e convertido para o nível organizacional. Nesse caso, a aprendizagem é entendida como um processo que permite a empresa acumular competências tecnológicas ao longo do tempo.

FORMAÇÃO CONTINUADA E INCLUSÃO DIGITAL DOCENTE



Sabemos que o rápido desenvolvimento tecnológico juntamente com a demanda pela modalidade EaD conduz ao interesse pela formação de professores. E que as novas tecnologias de informação e comunicação também são responsáveis por ressaltar as perspectivas atuais em termos de como se espera que ocorra o ensino. Porém a introdução das TICs no ambiente escolar ainda é marcada pela ênfase na instrução. Uma nova dinâmica no campo educacional é necessária, pois existe uma busca pela criação de espaços mais autônomos, participativos e interativos. A formação continuada dos professores é uma necessidade frente às exigências dos dias atuais. Mas para que essas mudanças aconteçam, os professores precisam ter competências e habilidades mínimas.

COMPETENCIAS E HABILIDADES DO TUTOR EM EAD.

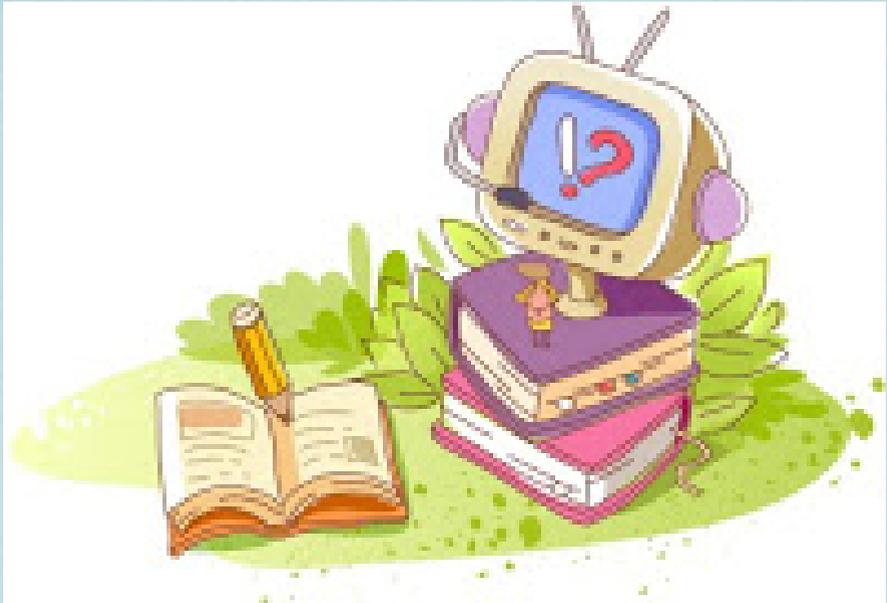


Em virtude da compreensão da atuação do professor/tutor numa esfera macro, presente em todas as etapas nos cursos de EAD (planejamento, desenvolvimento e avaliação), novas competências é atribuído ao tutor, não apenas no tocante às competências tecnológicas, mas em todas as esferas do processo educacional em que atua. Assim, o tutor deve ter competências gerenciais (planejamento, comunicação, organização do curso), tecnológicas (saber lidar com mídias e diversos tipos de tecnologias) e pedagógicas (ação fundamentada em teorias e práticas educacionais). chegando muito próxima à nossa concepção de docência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



Resumindo, podemos dizer que a docência online é um espaço multirreferencializado, no qual o processo de ensinar/aprender é permeado pela multiplicidade de profissionais, áreas de conhecimento, localidades, desejos, saberes e histórias de vida pessoal e profissional. A docência online, além de ser um conjunto de ações de ensino é uma pedagogia fundamentada nos princípios que permitem a participação-intervenção, a bidirecionalidade-hibridação e permutabilidade, que constituem os pressupostos dessa pedagogia comunicacional interativa.



A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe."

(Jean Piaget)

REFERENCIAS



www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php?id=12576&chapterid..

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=docencia+online

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=frase+sobre+educa%C3%A3o+tecnologica

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=inclus%C3%A3o+digital

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=inclus%C3%A3o+digital

