

# EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Lila Léa Oliveira

Araguaína/TO

## **APRESENTAÇÃO**

O presente livro tem como objetivo apresentar aos leitores as características e desafios de Professor/tutor e alunos de cursos em EaD. Modalidade de ensino em níveis mais elevados; graduação, pós graduação, mestrado e outros considerando o público adulto que por muitas razões não têm ou tiveram oportunidade de fazê-lo presencialmente.

## **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, UM DESAFIO DA APRENDIZAGEM NA ATUALIDADE.**

Com o surgimento das novas tecnologias a internet tornou-se um meio propício para a difusão do conhecimento, aumentando a oferta de cursos superiores à distancia, possibilitando aos profissionais da educação contribuir de forma ampla para a formação de pessoas nas mais diferente áreas.



Na docência mediada pelas tecnologias, a partir de discussões teóricas e práticas em ambientes virtuais de ensino e aprendizagem, a ação do tutor deve ser de observar criticamente os elementos que compõem as práticas do ensino em EaD.

Nesse sentido, é necessário que ele tenha amplo conhecimento sobre a modalidade, dedicação em tempo integral, disponibilidade e compromisso com aquilo que se propõe. Nessa modalidade a realização da aprendizagem se dá pela mediação tecnológica, o que dimensiona de maneira nova e desafiadora o processo de ensino aprendizagem.

Corroborando com isso, Belloni (2006), afirma que:

*"A inserção das TICs produziu efeito intenso na organização da EaD, transformando-a em uma estrutura complexa segmentada em múltiplas tarefas. Conseqüentemente, a função docente sofre um desdobramento característico da EaD.*

*Belloni (2006) identifica três subdivisões da função docente:*

- *concepção e realização dos cursos e materiais;*

- *planejamento e organização da distribuição dos materiais e da administração acadêmica (matrícula, avaliação);*

- *acompanhamento dos discentes no processo ensino-aprendizagem.*

Assim, o professor-tutor é aquele responsável pelo acompanhamento dos alunos ao longo do curso. Cabe a ele a responsabilidade de mediar todo o desenvolvimento do curso, orientar os alunos em seus estudos, esclarecer dúvidas, explicar questões a relativas aos conteúdos abordados e avaliar o desempenho dos alunos em todo o processo.



A modalidade de EaD possibilita a auto-aprendizagem e a autonomia do aluno, que deve ser dedicado e comprometido com sua aprendizagem, ter acesso aos meios necessários para o desenvolvimento das atividades propostas tais como: computar, internet em banda larga, saber se comunicar, refletir, dar opinião e saber interagir em discussões online e chats de bate papo.

Nesse sentido, a comunicação e interação, a socialização de ideias se realizam em cooperação entre professor e aluno.

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade."

Albert Einstein

## **REFERÊNCIAS**

VELLOSO, Andrea, Denise Lannes e Solange Barros. O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências.

ARAUJO, Aldizia Carneiro de. Perfil do Aluno da EaD.

IVASHITA, Simone Burioli e Marcos Pereira Coelho.  
EAD: O IMPORTANTE PAPEL DO PROFESSOR-  
TUTOR