



# MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Apesar da matemática ser de ensino obrigatório nos currículos escolares, essa disciplina tem revelado grandes desafios no ensino deste conteúdo. Mas o aprendizado das quatro operações é essencial para o convívio social.

Diante desta grande problemática podemos utilizar a informática como metodologia no auxílio para esta disciplina tornar-se atrativa e divertida. E temos um grande desafio fazer com o aluno deixe de ver a matemática como um bicho de sete cabeças.

Valente (1999) revela que as experiências com o uso do computador faz com que os alunos aprendam mais com a utilização desta ferramenta atraente, fazendo com que o aprendizado tenha um rendimento bem maior.

Frequentemente os alunos tem dificuldades em interpretar os problemas e sentem dificuldades em identificar as operações a serem utilizadas nas resoluções deste problemas. Mas essa dificuldade tem precedente de professores do passado que fez com que essa disciplina toana-se na visão do aluno a mais difícil de aprender.

Recordo-me que eu tinha pavor das aulas de matemática, tinha um professor que acreditava que era o detentor de todo o conhecimento da disciplina e acredito que não queria passar esse conhecimento a ninguém, pois fazia com que suas aulas fossem torturantes. Tinha tanto medo dele que nem ousava perguntar quando não entendia, pois se alguém ousasse perguntar, logo era taxado de burro por ele, e despertava o riso dos outros colegas era tão constrangedor, e ainda assim quando numa segunda pergunta do mesmo assunto não entendido, ele jogava o apagador nos alunos. Aprendi a tabuada através da famosa palmatória, quem errava apanhava com um pedaço de madeira a mão.

Esses tipos de professores deixaram suas marcas nesta aversão por partes dos alunos no aprendizado da disciplina, mas que a cada dia tem crescido e melhorado a forma como os professores tem buscado ferramentas que façam suas aulas serem prazerosas. E a informática traz essa interatividade do velho com o novo conhecimento.

Utilizar a informática na educação, não é apenas somar, mas, integrar essas duas áreas.

Mas para que haja essa integração é necessário que o professor venha dominar essa área tecnológica e haver domínio por parte dos educadores dos conteúdos específicos da disciplina.

Com um software educacional, poderá estimular a inteligência do aluno e a sua lógica dedutiva. existem vários materiais que auxiliam estes profissionais disponíveis pelo governo. cabe ao professor conhecer e saber utilizar os softwares educacionais, onde ele pode criar ambiente interativos com os alunos, jogos educativos para essas disciplinas mais complexas. a utilização da tecnologias por parte dos alunos é grande, eles tem facilidade no acesso destes, e cabe ao professor saber direcionar estes saberes para a área do aprendizado efetivo e didático.

fazer com que o aluno através da navegação na internet, seja o sujeito do seu aprendizado com atividades dirigidas, na busca do conhecimento, buscando quando e como surgiram conteúdos que estão prontos para iniciar os estudos.

A informática poder ser introduzida através de diversas atividades, avaliação do aprendizado, jogos educacionais, também na divulgação de novas modalidades do uso do computador, como ferramenta no auxílio de resolução de problemas, na produção de textos interativos, exercício e prática.

existem vários sites gratuitos que o professor poderá utilizar e trabalhar na sala de informática, Tem para todas as séries,.

Existem aplicativos para celulares, que podem ser baixados fazendo com que o aluno estude e aprenda fora da sala de aula.

Portanto a informática na educação matemática só será eficiente e produtivo se o professor mediador do conhecimento dominar esta técnica e integrar suas aulas a esta metodologia.

