

O Papel do Tutor e do Aluno da EaD

Hélida Brilhante de Jesus Queiroz

O papel do tutor e do aluno da EaD no processo de ensino e aprendizagem



Segundo Bottentut e Coutinho (2012), um dos grandes desafios do tutor consiste em manter o interesse dos alunos e garantir a sua presença nos ambientes on line. O referente trabalho tem como objetivo principal apresentar uma abordagem reflexiva sobre o papel do tutor e do aluno da Educação à Distância - EaD no processo de ensino e aprendizagem, bem como seus avanços e adaptações on-line. Sabe-se que no atual contexto as informações têm que ser claras, rápidas e eficientes, fazendo com que as organizações diversifiquem suas ações, pela utilização ou adaptação de novas tecnologias da informação, atualizada, essas alterações refletem principalmente na área da Educação a Distância, que vem crescendo e se destacando no Brasil.



E inserindo nesse cenário a figura do aluno e do tutor sujeitos necessários na construção e reconstrução de saberes no ambiente virtual. A partir da criação da Internet e da disseminação das novas tecnologias de informação houve um crescente uso dos recursos de comunicação via rede, entre eles o aumento de cursos na modalidade EaD online. A criação desses ambientes de aprendizagem colaborativo está fundamentada nas ideias de desenvolvimento cognitivo de Piaget e Vygotski.

Os materiais dos cursos devem ser organizados/criados de forma a estimular os alunos a



desempenharem um papel ativo em sua própria aprendizagem. Com a possibilidade do uso da multimídia e da interatividade, existem várias maneiras de se produzir materiais, interatividade é a palavra-chave desse processo, é ela que vai envolver o aluno nas atividades propostas. De acordo Machado (2004) o professor-tutor é aquele responsável pelo acompanhamento dos alunos ao longo do curso. Cabe a ele a responsabilidade de mediar todo o desenvolvimento do curso, orientar os alunos em seus estudos, esclarecer dúvidas, explicar questões relativas aos conteúdos abordados e avaliar o desempenho dos alunos em todo o processo”.

Assim, seguem abaixo algumas dessas principais atribuições de acordo Niskier (1999) como:

- Utilizar todos os recursos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem para aplicar de forma completa e detalhada o material didático do curso;

- Estabelecer com os alunos uma relação amistosa, cooperativa e incentivadora;
- Identificar as dificuldades dos alunos e auxiliá-los na sua superação;
- Estimular a colaboração entre alunos e/ou grupos de alunos com interesses comuns;
- Criar desafios, esclarecer dúvidas, estimular o estudo e facilitar a compreensão do conteúdo estudado;
- Estabelecer comunicação rápida e de nível elevado com os alunos, utilizando linguagem cordial, clara, simples e objetiva;
- Manter compromisso constante com a qualidade do trabalho desenvolvido. (NISKIER,1999p.393).

O tutor deve estar atento as diferenças individuais entre os alunos, para promover um ambiente de aprendizagem colaborativa, é importante não só para o compartilhamento de dúvidas e aprendizados como também para a criação de uma identidade de grupo.

O papel do aluno na Ead e a organização do tempo de estudo

Para construção da aprendizagem na EaD é exigido que o aluno seja o sujeito e que através de suas interações com o objeto de estudo e com seus colegas e tutor construa seu conhecimento.

O aluno virtual precisa ser autodidata e saber construir sua agenda de estudo de maneira que as tarefas sejam realizadas sem a necessidade de cobrança por parte do professor. Precisa saber como levantar questionamentos, trocar informações, dar sugestões e opiniões, elaborando e expressando suas ideias de maneira clara e concisa.

Considerações Finais

As expectativas educacionais com relação às diferentes aplicações da tecnologia da informação e da comunicação podem estar interligadas às práticas pedagógicas, proporcionando um aprendizado ligado as experiências reais do aluno, atendendo às suas necessidades. Neste sentido o professor tutor tem o trabalho de acompanhar o aluno, conduzindo o grupo a explorar o material do curso sem restrição.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arnaldo. Educação a Distância: A Tecnologia da Esperança. São Paulo, Loyola, 1999. Costa, 2007; Machado; Machado, 2004; Martins, 2003.

<http://www.brasilecola.com/educacao/aprendizagem-ead.htm>
acesso em 25/04/2015.

<http://www.ditorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/Trabalho>.
Acesso em 25/04/2015.

<https://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/18713/teoria-de-piaget-e-ead>>Acesso em:25/04/2015. MARTINS,

J. C. Vygotsky e o Papel das Interações Sociais na Sala de Aula:
Reconhecer e Desvendar o Mundo.

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao.0>
papel do tutor na EaD. Tutoria a distância: diferentes funções,
diferentes competências. Acesso em 20/04/2015.