



A IMPORTÂNCIA DO
DOMÍNIO DA
TECNOLOGIA NA
TUTORIA EAD.

O tutor é preciso ter domínio da tecnologia, do conteúdo, trabalhar sob planejamento, organização, disciplina, respeito, confiança, empatia, afetividade, o diálogo, positividade, comunicação, dinamismo, liderança, mediação, observação dos alunos nas dimensões: pessoal, social, familiar e escolar. A docência na EAD se difere da docência do ensino convencional, ela está relacionada ao uso das tecnologias da informação e comunicação, com diferentes materiais pedagógicos apresentados por diferentes tipos de suportes, não há contato pessoal com o aluno, o atendimento é feito a distância. Na complexidade da gerência de todos esses elementos é que se consolida a docência em EAD. Uma docência que é caracterizada pelo trabalho coletivo. O papel do tutor se altera se torna multifuncional, com muitas funções para um mediador desempenhar. Na EAD à distância um único tutor não realiza toda a aula, porque via de regra, a quantidade de alunos ou a complexidade do processo do trabalho organizacional/acadêmico na EAD impossibilita a unidocência. O trabalho à distância se organiza de forma coletiva e cooperativa. A esse conjunto articulado de trabalhadores, necessário para a

realização das atividades de ensino-aprendizagem na EAD, denominamos de polidocência. (Mill, 2010). O respeito, a confiança, a empatia, a parceria entre professor tutor e aluno, desenvolverão naturalmente a afetividade, que se consolida a cada passo de aprendizagem efetiva e de aprofundamento dessa prática educativa, que a EAD permite trabalhar, a sedução pedagógica. Essa visão humanística, é importante em um ambiente frio como o que a tecnologia impõe, e que deve ser atentado, ao estar entre as pessoas. Não há como esquecer de que estamos lidando com Educação, seja para uma formação acadêmica, livre ou para o trabalho. E a educação precisa ser vista como uma prática social ligada à formação de valores e atitudes do indivíduo maior autonomia, liberdade e diferenciação (Gonzalez, 2005). Ao dialogar com os alunos em todos os âmbitos da aprendizagem, das dificuldades técnicas, da área pessoal, escolar há a verdadeira ação educativa. REFERENCIAL BIBLIOGRAFICO Costa Pereira, D. (1993). Tecnologia Educativa é a mudança desejável no sistema educativo. Levy P. (2000). A inteligência coletiva. Gonzalez (2005). Tecnologia da Informação e envolvidos é de grande importância, por isso, o

mediadora de Peters, T. & Austin, N. (1985).

A interação do aluno com os demais envolvidos é de grande importância, por isso, o mediador deve promover a comunicação e a construção do conhecimento entre os usuários de forma significativa de modo que aconteça a efetiva participação em locais e tempos distintos.

REFERENCIAL BIBLIOGRAFICO Costa Pereira, D. (1993). Tecnologia Educativa é a mudança desejável no sistema educativo. Levy P. (2000). A inteligência coletiva. Gonzalez (2005). Tecnologia da informação e professor de tudo que o aluno produz e também comunicação.. Peters, T. & Austin, N. (1985). aplicação prática do conteúdo trabalhado. Nessa Excelência acima de tudo. Thompson, J. (1998). A ferramenta o tutor registra e avalia as atividades realizadas pelos educandos durante o curso. Espaço de investigação do conhecimento já construído pelo discente sobre determinado assunto, pois no ensino à distância, o trabalho da tutoria tem que acontecer de forma organizada, cooperativa e coletiva.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

Costa Pereira, D. (1993). Tecnologia Educativa e a mudança desejável no sistema educativo. Levy P. (2000). A inteligência coletiva. Gonzalez (2005). Tecnologia da informação e comunicação.. Peters, T.& Austin, N (1985). Excelência acima de tudo. Thompson, J. (1998). A mídia e a modernidade.