



**INFORMÁTICA EDUCATIVA  
O NEGRINHO DO PASTOREIO  
ILUSTRADO**



Por: Alunos do 4º ano C



**EMEF Madre Maria Imilda do Santíssimo Sacramento  
Laboratório de Informática Educativa**

## **PROJETO LENDAS BRASILEIRAS**

**Alunos do 4º ano C**  
Turma de 2013

**Pedro Roberto da Fonseca Satiro**  
Professor Orientador de Informática Educativa

**Araci Monteiro**  
Professora de Ensino Fundamental I  
Professora do 4º ano C

**Jane Rodrigueiro**  
Diretora



## O NEGRINHO DO PASTOREIO

A aula de **Informática Educativa** começou com uma Lenda diferente naquela Segunda-feira:

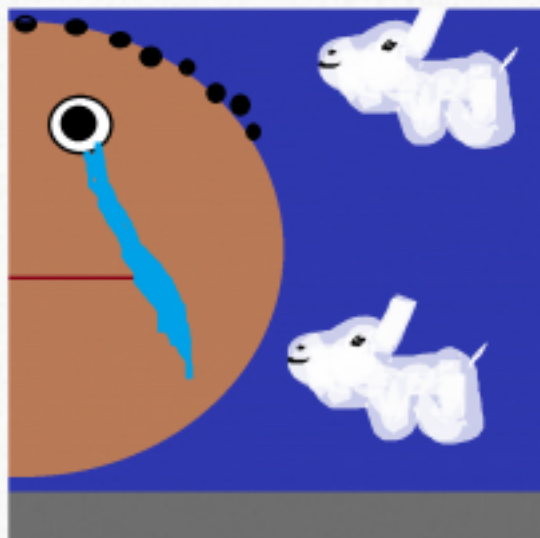
- "**O NEGRINHO DO PASTOREIO**" - começou o professor Pedro, após perceber que os alunos do 4<sup>o</sup> ano C já estavam sentados em seus computadores e atentos - Vocês já conhecem essa lenda?

Alguns alunos responderam que **SIM**, outros responderam que **NÃO**, mas o que realmente importava eram os desafios e as atividades que os alunos do 4<sup>o</sup> ano C fariam após a leitura.

---

**VOCÊ CONHECE A LENDA DO NEGRINHO DO PASTOREIO?**  
Se ainda não conhece, procure um livro de **FOLCLORE** na **SALA DE LEITURA** aqui da escola! Ler é tão legal quanto ouvir a história e, se o livro for ilustrado, você irá se divertir vendo os desenhos enquanto lê...

---



Os alunos acompanharam a leitura da história na tela de seus computadores. O professor havia **digitalizado** o livro e, desta forma, puderam ver as ilustrações feitas por **Maurício de Souza**.

Depois da leitura, o professor Pedro realizou uma conversa com os alunos do 4º ano C, para saber o que eles haviam achado da história do dia.

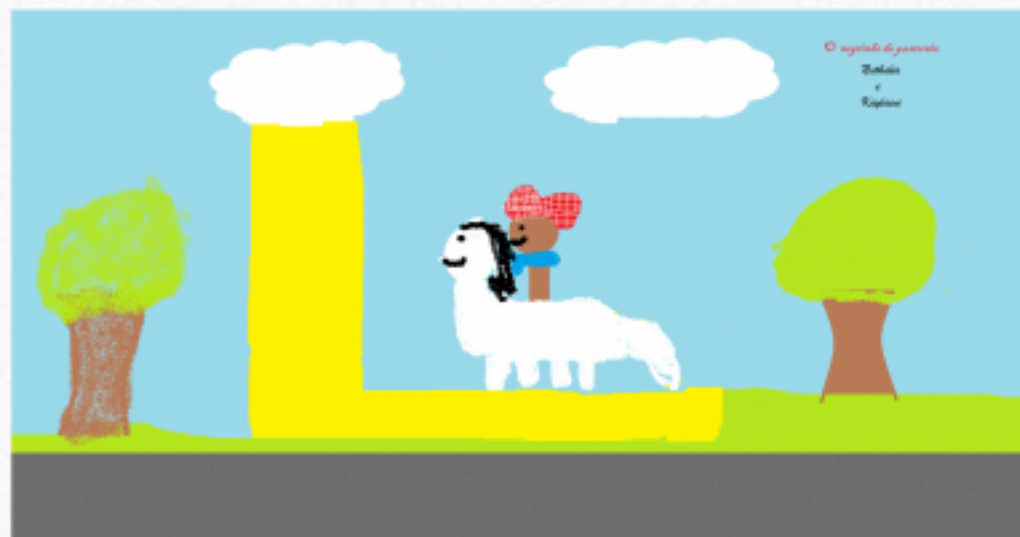
Os alunos falaram muitas coisas: a maioria falou que a história era muito triste, e que um dos personagens, o estaleiro, agiu de forma cruel para com o garotinho, personagem principal da lenda.

O professor concordou com os alunos e fez com que eles o ajudassem a recontar a história. Neste momento, fizeram um exercício de **compreensão e interpretação** da leitura.

Terminada a primeira conversa, foi lançado o primeiro desafio: os alunos deveriam acessar o **Paint** e produzir um desenho a pincel livre que representasse a história.

Inspirados pelas ilustrações de Maurício de Souza, os alunos fizeram desenhos de momentos variados da história. As ilustrações das páginas deste pequeno livro virtual são os desenhos que eles realizaram na aula.

A aula terminou tão rápido! Os alunos saíram do **Laboratório de Informática Educativa** agitados e curiosos para descobrir qual seria a próxima tarefa...



Na semana seguinte, às 9h25 da manhã, o professor Pedro preparou uma atividade de pesquisa para os alunos: **DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL E CULTURAL NA ESCOLA**. Muitos ficaram um pouco assustados, mas como era o tema que seria estudado nas próximas aulas de Informática, era necessário estar por dentro do assunto...

Eles começaram a pesquisar pelo **Google Imagens** para montar uma apresentação no **Power Point**. Conforme avançavam nos slides da apresentação, foram percebendo que existe no Brasil o que chamamos de **PLURALIDADE CULTURAL**, pois temos em nossa cultura traços da cultura de vários povos: o indígena, o europeu, o africano e o oriental.

---

**APRENDER A RESPEITAR AS DIFERENÇAS É MUITO IMPORTANTE QUANDO SE VIVE EM UM PAÍS COM TANTA DIVERSIDADE!**

---



Alguns alunos perceberam que algumas imagens que apareceram durante sua pesquisa também estavam em um de seus livros, e que a professora Araci já havia realizado uma aula sobre o assunto.

A aula voou... Quase não houve tempo para os alunos salvarem os seus **Power Points**, mas eles cumpriram a tarefa!



O professor Pedro observou cada um dos trabalhos de pesquisa, e pôde perceber que os alunos foram muito cuidadosos na escolha das imagens.

**VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER A SUA PESQUISA!** Monte um Power Point como os alunos do 4<sup>o</sup> ano C.

---

Slide 1: Nome dos alunos que realizaram a pesquisa.

Slide 2: Resumo da lenda e desenho realizado pelos alunos após a leitura.

Slide 3: Relações da lenda com a História do Brasil.

Slide 4: Preconceito e Discriminação.

Slide 5: Pesquisa de povos de diferentes culturas.

Slide 6: Um convite para conhecer melhor a diversidade.

---



Mas havia muito ainda para aprender...

---

Você sabia que no dia 16 de junho é comemorado  
**O DIA DA CRIANÇA AFRICANA?**

Neste dia, em especial, lembramos de um direito que toda criança tem:

**TODA CRIANÇA DEVE SER PROTEGIDA CONTRA  
QUALQUER TIPO DE PRECONCEITO, SEJA DE  
RAÇA, RELIGIÃO OU POSIÇÃO SOCIAL.**

---



No dia 17 de junho, os alunos do 4º ano C encontraram o Laboratório de Informática Educativa um pouco diferente: a luz havia sido apagada, o monitor de cada computador estava desligado, as cadeiras estavam todas viradas para o telão e o **projektor estava ligado.**

- Oba, cinema! - falou Alexandre, um dos alunos da turma.

O professor Pedro organizou os alunos nas cadeiras, e pediu para que prestassem atenção no **vídeo**, pois iriam desenvolver uma atividade sobre ele.

Muito atentos, os alunos assistiram a um especial da Turma da Mônica, um episódio chamado "**OS AZUIS**".

Nesse especial, a Mônica acorda feliz e se levanta para encontrar sua turma para mais um dia de diversão. Mas ela é transportada para uma dimensão onde **TODOS**, exceto ela, são **AZUIS**.

---

### QUER ASSISTIR TAMBÉM?

Acesse o **YOUTUBE**, digitando o **link** abaixo no **navegador de Internet do seu computador**, e curta a aventura junto com nossos amigos do 4º ano C.

[http://www.youtube.com/watch?v=w\\_Dut12rQdA](http://www.youtube.com/watch?v=w_Dut12rQdA)

---



Com o fim do vídeo, o professor Pedro iniciou a conversa perguntando se a turma sabia que se comemorava o Dia da Criança Africana no dia 16 de junho.

Os alunos ficaram curiosos para saber o que aquele dia representava. Quando o professor falou sobre os direitos da criança, foi quase impossível para ele não dizer:



- Na pesquisa que vocês fizeram na semana passada, vocês buscaram imagens que representavam a palavra **PRECONCEITO**. Mas, afinal de contas, o que é preconceito?

Muitos alunos levantaram a mão para expor suas opiniões:

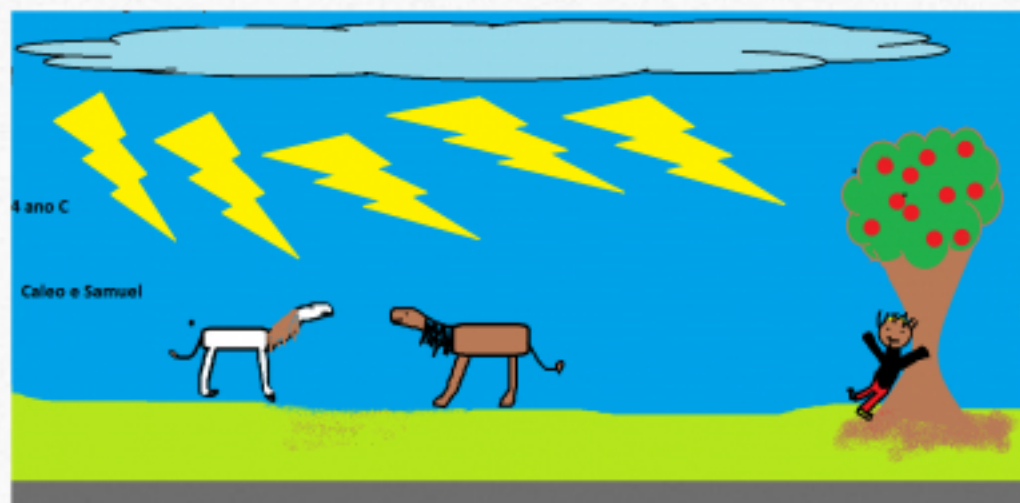
"Preconceito é quando alguém trata você mal porque você é diferente."

"Preconceito é quando uma pessoa fala mal de você sem te conhecer, só porque você não se veste como ela, não fala como ela, tem outra religião..."

"Preconceito é bullying"

"Não devemos tratar as pessoas com preconceito!"

Eles falavam...



O professor ficou muito feliz com a esperteza dos alunos, e aproveitou que estavam em um espaço com muita **TECNOLOGIA** para mostrar para a turma um **dicionário virtual**.

---

Ocorre o **PRECONCEITO** quando se julga uma determinada coisa ou pessoa sem realmente conhecê-la, apenas porque ela aparenta ser diferente.

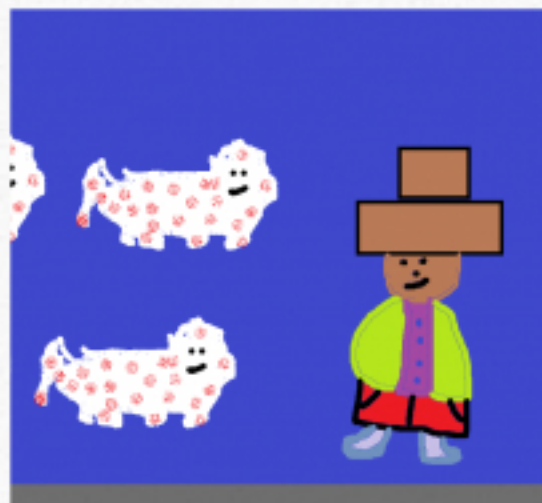
---

Depois de definir o que é preconceito e ouvir os alunos, o professor fez algumas perguntas para a turma sobre o vídeo:

- 1) Vocês acham que a Mônica sofreu algum tipo de preconceito?
- 2) Por que vocês acham que houve preconceito?
- 3) Como vocês perceberam que ela foi tratada de forma preconceituosa?

Os alunos se saíram muito bem na discussão!!!

**E você, quais seriam as suas respostas?**



O professor contou que a Mônica sofreu um tipo de preconceito conhecido como **PRECONCEITO RACIAL**.

Apenas porque ela não era azul, ou da mesma cor que os demais, as pessoas, e até mesmo seus amigos, não queriam ficar perto, nem conversar, nem brincar... A Mônica foi maltratada apenas por ter uma cor diferente.

O professor pediu para que os alunos se colocassem no lugar da Mônica, e falassem como se sentiriam.

Toda a turma percebeu como o **PRECONCEITO é ruim, sobretudo, para a vítima.**

Aproveitando a participação dos alunos, o professor Pedro falou um pouco sobre Martin Luther King, um pastor e sociólogo estadunidense que lutou sua vida inteira contra o preconceito racial.

No fim da conversa, lançou o último desafio para a turma:

- Vamos agora trabalhar com um texto que foi escrito por Martin Luther King. Mas tem um pequeno problema: ele nasceu e cresceu nos Estados Unidos! Então, ele escreve em qual língua?

- Inglês! - respondeu Manuela sem pestanejar.

- Correto - disse o professor - Então, para conseguirmos entender o que diz o texto devemos fazer uma tradução para o português, que é o nosso idioma - completou.



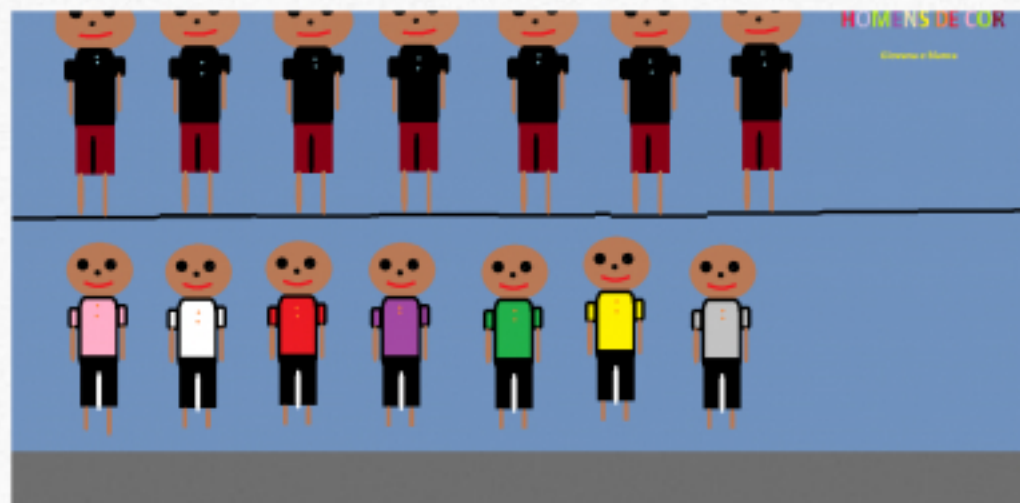
Antes de terminar, o professor foi surpreendido com a proposta de Raquel:

- É só usar um tradutor na Internet! - disse a garota.

Na verdade, Raquel adivinhou o que o professor ia propor. Nos minutos seguintes, os alunos tiveram que utilizar o **Google Tradutor** para realizar a tarefa de tradução de algumas palavras do texto.

A rapidez da turma impressionou mais uma vez seus professores! O texto "Homem de Cor" foi traduzido pela turma em menos de 10 minutos com o uso da tecnologia!!!

Para finalizar a atividade, os alunos do 4º ano C realizaram a leitura do texto traduzido, percebendo, no fim da aula, que **as cores estão em TUDO, inclusive nas pessoas, e que são elas que tornam o mundo mais bonito. Portanto, temos que aprender a RESPEITAR essas diferenças!**



Uma semana depois, eles retornaram ao Laboratório de Informática para a última atividade sobre o tema: fizeram um desenho no **Paint** inspirados pelo texto "Homem de Cor", de Martin Luther King.

O professor Pedro e a professora Araci, mais uma vez, ficaram muito felizes e orgulhosos com os trabalhos apresentados pelos alunos do 4ºano C.

Com a última atividade do projeto, outros temas irão aparecer como desafios para os nossos amigos. Os professores, com o fim de mais um trabalho, ficaram felizes por saber que plantaram uma sementinha em cada um deles...

**PRECONCEITO NÃO É LEGAL!  
RESPEITO É FUNDAMENTAL!**

**OS ALUNOS DO 4º ANO C ENTENDEM E RESPEITAM A  
DIVERSIDADE DA CULTURA BRASILEIRA. E VOCÊ?**





Escrito por Pedro Roberto da Fonseca Satiro.

Revisado por Arlete Fernandes Higashi.

Arte e ilustrações realizadas pelos alunos do 4º ano C, turma de 2013, durante as aulas de Informática Educativa no 1º semestre.

Capa - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Giovana e Bianca

Página 1 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Manuela

Página 2 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Sarah e Sabrina

Página 3 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Alice e Nicolle

Página 4 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Nathália e Kaylaine

Página 5 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Nicolle e Alice

Página 6 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Patrick e Guilherme

Página 7 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Caio e João

Página 8 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Patrick

Página 9 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Caléo e Samuel

Página 10 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Henrique

Página 11 - "O negrinho do pastoreio" ilustrado por Fabyola e Bianca

Página 12 - "Homem de cor" ilustrado por Giovana e Bianca

Página 13 - "Homem de cor" ilustrado por Gabriel e Marcelo