

An illustration of a classroom scene. A male teacher with dark skin and curly hair, wearing a white lab coat, stands on the right holding a clipboard and a red pen. In the background, a green chalkboard is decorated with white drawings of a star, hearts, musical notes, a flower, and an apple. In the foreground, four children are shown: a girl on the left holding the hand of a boy in a green shirt and brown pants, another boy in a blue shirt and dark pants, and a girl with long orange hair in a pink shirt and pants. All children are smiling and wearing backpacks.

Criança Na escola

Por: Marifane Marques



## Capítulo I

# O primeiro contato com escola

Ter quatro, cinco ou seis anos significa ver e experimentar muitas coisas pela primeira vez: a escrita do próprio nome, descobrir as minhocas debaixo dos vasos, conseguir fazer um "morcego" nas aulas de educação física, dosar a força para quebrar o ovo da receita, construir rios e represas no tanque de areia, surpreender-se com o resultado da mistura de tintas, perseguir os sapos escondidos no bosque, perceber o significado de equipe ao somar os pontos de um jogo, ler a primeira palavra, perder o primeiro dente... e no final do dia, levar uma lembrança de cada atividade impressa no uniforme.

Num ambiente acolhedor e seguro a criança vivencia outras formas de relacionamento. Seu mundo expande-se: ela assume outros papéis e encontra novos desafios na convivência entre iguais.

Descobre plantas e animais. Experimenta sensações, cores, formas. Em seu universo cultural são acrescentados sabores, melodias, personagens e significados. Interagir com o colega incentivar o trabalho em grupo e a cooperação, ter um contato inicial com as noções, compreender que os materiais podem ser divididos em partes, adquirir hábitos



## Capítulo II

### O papel dos Pais na vida escolar da criança

Você pode escolher uma 'ótima' escola para o seu filho, mas é preciso considerar e analisar se a metodologia de ensino está de acordo com os princípios, estilo de vida e educação da família. Além disso, deve-se saber que não basta deixar o filho na escola, tem que participar, conhecer a rotina escolar da criança, estar presente em reuniões e eventos. Pais que se envolvem e sabem o que acontece com seus filhos, enquanto estão distantes, sentem-se mais seguros e acabam passando essa segurança também para as crianças.

Quanto à escolha da idade ideal para matricular seu filho em uma escolinha, depende muito da decisão e necessidades dos pais. Mas recomenda-se optar pela matrícula, logo nos primeiros meses de vida (o ideal seria após o desmame exclusivo -6º mês), em berçário ou escolinha, pois são os muitos os benefícios, principalmente em relação à socialização, uma vez que a criança aprenderá a interagir com as outras crianças e a conviver em sociedade desde cedo, bem como desenvolverá as capacidades motoras e mentais. Filhos únicos também passam a aprender a esperar a vez, a dividir, a conviver com disciplina e rotina.

# O papel dos Pais na vida escolar dos filhos.

Os pais são os verdadeiros responsáveis pela educação dos seus filhos, mas é importante que as escolas e professores sejam parceiros nesse sentido. Quero citar aqui um exemplo real, de uma criança de 10 anos, um menino sem comportamento por falta de apoio da família em destaque os pais, ele é criado pela avó e pelo avô, a mãe diz que não quer nem saber dele o pai não mora na mesma cidade e nem dá um telefonema para ele.

Em algumas conversas colegas da turma dele, uma me disse que apesar do comportamento ela gosta dele mas. A outra amiga da sala diz a mesma coisa sobre ele acrescenta que ele é mentiroso, teimoso gosta de falar dos outros fofoqueiro e chinga demais, não acha que ele gosta da escola mas que vem só pra bagunçar. Um menino da turma que é bem calmo inteligente, diz que não suporta ele porque ele abusa que é insuportável e bagunceiro e que perturba demais.

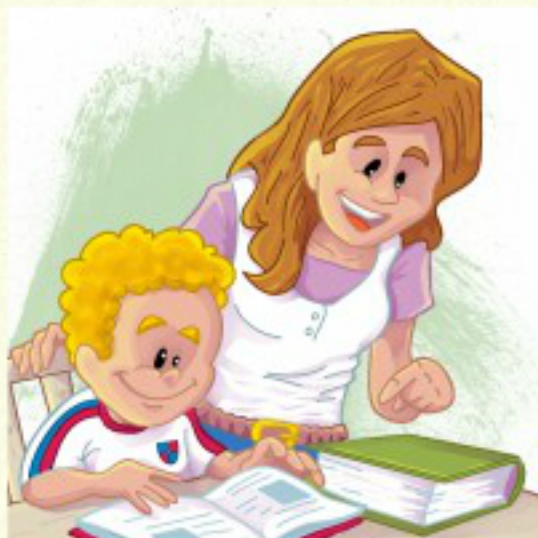


Conversando com ele , ele diz que a coisa que mas gosta e de perturbar, não gosta do pai porque acha que o pai é "rico" e ele não gosta de pessoas ricas pois acha que não vive livre ainda diz pra me que a única coisa que ele tem medo e de ficar sozinho em casa á noite e que a profissão que ele quer seguir é a de "Ladrão".

Para finalizar este assunto os país faz muita falta na vida da criança/aluno não so na vida escolar mas também na vida social.

## Capitulo III

### O auxilio do Professor na vida da criança



No ambiente escolar , ás vezes , a preocupação apriore está relacionada a apunição da leitura e da escrita e dos conhecimentos matematicos.

Diante dessas " Obrigações" nos esqueçemos de vivenciar o aprendizado do "mundo das crianças " construindo através do faz de conta, com ludicidade sempre presente no cotidiano infantil. E é ai que a criança começa a desenvolver como individuo criando situações do mundo adulto retratados ,típicos do imaginario infantil.

O professor deve estar atento ao mundo escolar das crianças e media-lo como suporte ao processo de aprendizagem dentro e fora de sala de aula .

Assim ,poderá associá-lo as situações do cotidiano que envolveram os conteudos , estimulados a construção do conhecimento sem esquecer a essência da infância ,tão importante para o desenvolvimento humano

# Agradecimentos

**Agradeço primeiramente a equipe do Paramitas pela sugestão, em especial as minhas Inspiradoras Claudia Fontes e Iraci Vitoria pelo apoio pedagógico . A minha família pela colaboração , Ao meu amigo Wesley Monteiro que sempre esteve ao meu lado visualizando e dando dicas na elaboração deste pequeno livro.**

# Bibliografia

**As imagens estão disponíveis em:**

[educador.brasilecola.com](http://educador.brasilecola.com)  
[psicopedagogiaeducacao...](http://psicopedagogiaeducacao.com.br)  
[professoravalessa.zip.net](http://professoravalessa.zip.net)