

Jogos

Por: Pedagogia 5º Período

Acadêmicas:

Célia
Daniela
Luciana
Lunara
Rose



JOGO DE BOLICHE

OBJETIVO: praticar o exercício de leitura a partir de uma brincadeira

MATERIAL: jogo de boliche confeccionado com garrafas pet, bola plástica, areia colorida, papel colorido, etiquetas com a sílabas BA, BE, BI,BO,BU ou outras sílabas que estejam sendo trabalhadas com a turma.

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO: reunir a turma no pátio da escola, um aluno por vez joga a bola e tenta derrubar as garrafas, eles terão que ler as sílaba e formar palavras dos pinos que ficaram em pé.

Célia



PISTA DE PRÊMIOS E TAREFAS

OBJETIVO: Oportunizar os participantes o desenvolvimento da percepção visual, atenção e memória, bem como a resolução de situações problemas.

MATERIAL: Tabuleiro contendo uma pista de prêmios e tarefas, tampas de garrafas pet, dado.

Nº DE PARTICIPANTES: Aconselha-se 4-5 participantes para cada tabuleiro.

DESENVOLVIMENTO: Distribuir um tabuleiro com a pista para cada equipe, uma tampa para cada participante. Combinar a ordem de participação dos participantes. Cada participante na sua vez para jogar o dado, ler e executar o que se pede. Vencerá o jogo aquele que chegar por primeiro na reta final.

Célia



CAIXA DOS ADEREÇOS

OBJETIVO: Explorar a oralidade e criatividade na construção e dramatização de histórias.

MATERIAL: Baú ou uma caixa contendo lenços, gravatas, meias, chapéu, óculos, colar, pulseiras, relógio, brincos, cintos, bonés.

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO: Sentar com alunos em círculo, colocar a caixa de adereços no centro e conversar com os instigando quais historinhas eles mais gostam ou algum super-herói. A estagiária iniciará a brincadeira pegando um dos objetos da caixa e dando início na contação. Em seguida cada um pegará um adereço, o ultimo deverá terminar a história.

Célia



Material Dourado

OBJETIVO: Trabalhar por meio de uma atividade lúdica a equivalência das peças do material dourado.

MATERIAL: Material Dourado

Nº DE PARTICIPANTES: toda a turma

DESENVOLVIMENTO: reunir os alunos em equipes e distribuir o material dourado, explicar cada uma das peças e as quantidades a que elas equivalem. Após distribuir uma cartela de registro com os nomes dos alunos, sortear os números que estarão registrados em cartões. Em seguida pedir para que o aluno da vez pegue as peças correspondentes ao número do cartão de números e registre no seu cartão individual. Repetir a operação quatro vezes e verificar quem tirou o número maior e o menor. Pedir para que eles copiem na folha de atividade as quantidades que registraram no cartão escrevendo o antecessor e o sucessor destes números. Na segunda atividade, manter os alunos em equipe e pedir para que construam um trenzinho começando com o cubinho na seguinte sequência:

O primeiro vagão é um cubinho. O vagão seguinte terá um cubinho a mais que o anterior e assim por diante. O último vagão será formado por duas barras. Após construir o trenzinho inverso, o primeiro vagão é formado por duas barras, o vagão seguinte tem um cubo a menos e assim por diante. O último vagão será um cubinho.

Célia



Caça palavras

OBJETIVO: Identificar a junção das sílabas para a formação de palavras

MATERIAL: tabuleiro confeccionado com tampas de garrafa pet elástico, lápis e caderno e papel sulfite.

Nº DE PARTICIPANTES: toda a turma

DESENVOLVIMENTO: dividir a turma em duas equipes e explicar a brincadeira, dar pistas das palavras e deixar que eles as encontrem no tabuleiro. Eles deverão prender com elástico a palavra encontrada. A equipe que encontrar o maior número de palavras no tempo determinado, ganha a brincadeira. Em seguida pedir para que eles registrem no caderno as palavras encontradas.

Celia



ESCRAVOS DE JÓ

OBJETIVO: Desenvolver e aperfeiçoar a noção de lateralidade na criança (direita e esquerda).
Trabalhar a percepção das estruturas rítmicas do som e do movimento do grupo.
Trabalhar a coordenação motora da criança.
Promover a interação lúdica entre as crianças.

MATERIAL: Vídeo, cone de carretel de linha, espaço físico plano, vídeo: “Escravos de Jó”, música, brincadeira e regras.

Nº DE PARTICIPANTES: A turma toda.

DESENVOLVIMENTO: No primeiro momento a acadêmica fará uma roda de conversa com os alunos, os quais estarão sentados em círculo no chão da sala de aula. A estagiária instigará os alunos a falarem sobre o que conhecem da brincadeira, se já viram alguém brincar e como ela funciona. Após essa etapa a acadêmica explicará sobre como será desenvolvido a brincadeira, “Escravos de Jó”, seguido de vídeo da brincadeira do DVD Galinha Pintadinha.

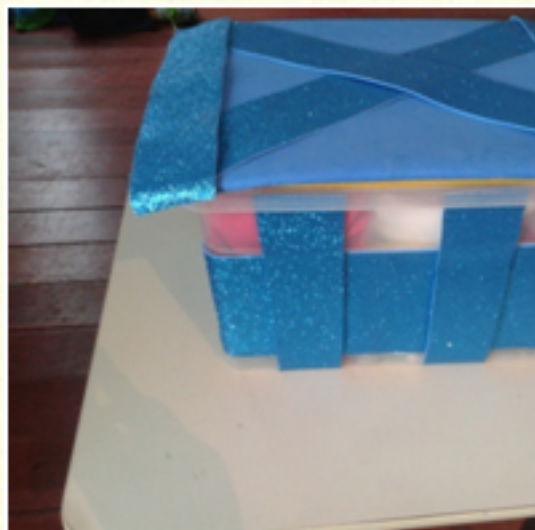
Em seguida a turma juntamente com a estagiária iniciará a atividade lúdica.

Música: Escravos de Jó

Jogavam caxangá[...]

Formada a roda, as crianças permanecem sentadas, com um objeto igual para todos (cone), na mão direita. Ao ritmo da música, marcando os tempos fortes, iniciam a brincadeira de passar o objeto que têm na mão direita para o vizinho da direita. Quando a letra diz “zigue, zigue”, o objeto feito em com a mesma mão de ida e volta e continua seguindo a música até ficar retido na mão direita, e só passado para a pessoa da direita na última palavra.

LUCIANA HORSTMANN PATRICIO



BAÚ DA FANTASIA

OBJETIVO: Expressar oralmente evidenciando um trecho de história conhecida; Relembrar contos conhecidos e identificar personagens que fazem parte dessas histórias; Selecionar tecidos e adereços que possam representar um determinado personagem;

MATERIAL: Baú da Fantasia, contendo roupas que não são mais usadas, colares, pulseiras, fantasias e tecidos entre outros.

Livros de Contos de fadas.

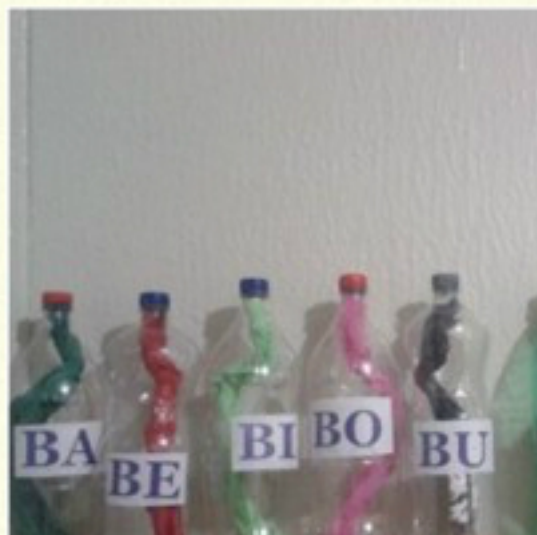
Nº DE PARTICIPANTES: A turma toda.

DESENVOLVIMENTO: A estagiária iniciará uma roda de conversa juntamente com o manuseio dos livros de conto de fadas, para que possam relembrar as histórias e quais os personagens que gostam e que não gostam e porque, instigando os alunos a argumentarem.

Após será apresentado o “Baú da Fantasia” e proposto que os alunos escolham suas fantasias para a encenação de um trecho da história selecionada por eles. Poderá ser dramatizada a parte que eles escolherem, não sendo necessário a dramatizar o conto inteiro.

LUCIANA HORSTMANN

BOLICHE MATEMÁTICO



OBJETIVO: Construir e ampliar um repertório de cálculos memorizados. Elaborar procedimentos de cálculo mental. Resolver e elaborar problemas a partir de contextos de jogo

MATERIAL: Garrafas pet; Bola; Folha sulfite; Lápis e borracha; Espaço físico plano.

Nº DE PARTICIPANTES: Toda a turma.

DESENVOLVIMENTO: A estagiária fará uma roda de conversa para explicar as regras do jogo de boliche.

Regra do Jogo de Boliche: Cada garrafa possui uma pontuação que varia de acordo com a sua cor: amarelas (3 pontos), laranjas (4), verdes (5) e vermelhas (6). Jogue a bola e tente derrubar o máximo de garrafas possíveis. Atenção: para fazer o lançamento não é permitido ultrapassar a linha traçada no chão pela professora. Cada aluno pode fazer apenas três lances. Some os pontos das garrafas que conseguiu derrubar. Ganha aquele que fizer mais pontos.

Antes de iniciar o jogo com a sala, a acadêmica irá organizar as garrafas em forma de um triângulo (na base quatro garrafas, em seguida três, depois duas e, na ponta, uma garrafa em seguida a estagiária fará uma linha com giz para indicar o local onde os alunos devem fazer o lançamento. A cada lançamento o aluno deverá somar os pontos das garrafas que foram derrubadas para calcular quantos pontos obteve.

A acadêmica irá propor que os alunos registrem em uma folha o desenvolvimento dos cálculos, dessa forma será possível ver o desempenho e as dificuldades que o aluno apresenta.

LUCIANA HORSTMANN



JOGO DAS PALAVRAS

OBJETIVO: Praticar e fixar a classificação de palavras quanto à sílaba tônica por meio de atividade lúdica.

MATERIAL: Três tampas de garrafa pet. Um tabuleiro e fichas de palavras

Nº DE PARTICIPANTES: Um grupo de 3 a 4 alunos.

DESENVOLVIMENTO: A acadêmica fará um conhecimento prévio do conteúdo com os alunos, após vai reunir um grupo com 3 participantes e iniciará o jogo quem ganhar no jogo do dado tirando o maior número.

O aluno que ganhou iniciará tirando uma ficha com as palavras que estarão com as faces voltadas para baixo.

Em cada rodada um participante tira uma ficha e lê para o grupo Cada participante deve dizer qual é a classificação da palavra (oxítone, paroxítone ou proparoxítone)

Quem acertar a classificação anda uma casa no tabuleiro

Ganha quem completar a volta no tabuleiro em primeiro lugar



MAQUETE DO SISTEMA SOLAR

OBJETIVO: Reconhecer que o sol é uma estrela e a lua o satélite da terra.

Identificar os planetas do sistema solar.

MATERIAL: Maquete do sistema solar

Nº DE PARTICIPANTES: A turma toda

DESENVOLVIMENTO: A acadêmica instigará os alunos a falarem o que sabem sobre o sistema solar, após vai reunir o grupo todo e mostrará a maquete do sistema Solar.

Nesse momento a estagiária falará sobre cada planeta que está inserido no sistema solar mostrando a maquete aos alunos.



Roleta, Rola- Rótulos

OBJETIVO: Propiciar a relação entre o escrito e o oral, permitindo, desta forma, o avanço nas habilidades de leitura e escrita

MATERIAL: Rótulos e embalagens de diferentes produtos, caixas de pizzas, bola de isopor, EVA, cola quente, fita adesiva, papel colorido, cola branca, palitos de sorvete.

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO: Podem jogar 3 crianças, sendo o professor regente do jogo irá marcar a pontuação, controlar quem será o próximo a girar a roleta e fazer as perguntas que valerá os pontos. Definida por sorteio ou em comum acordo quem irá girar a roleta primeiro, o participante deverá responder uma questão sobre o rótulo em que a roleta parou. A questão deverá ser respondida corretamente. O participante poderá passar a vez, se o participante da vez acertar ganhará um ponto extra, tirado daquele que passou a vez. Aquele que passou a vez ficará para o fim da rodada. Vence aquele que acumular mais pontos em 5 rodadas. Criar de 2 à 3 questões para cada rótulo



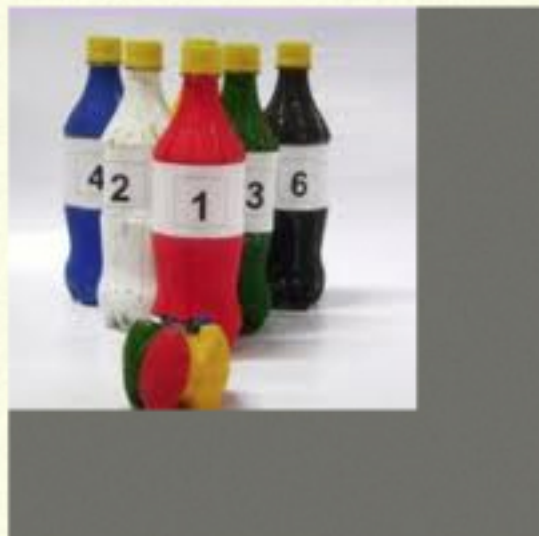
MATERIAL DOURADO

OBJETIVO: Desenvolver o princípio do agrupamento e reagrupamento do sistema de numeração decimal. Trabalhar o raciocínio, a memorização e rapidez. Explorar diferentes representações numéricas

MATERIAL: Material Dourado

Nº DE PARTICIPANTES: A turma toda.

DESENVOLVIMENTO: A acadêmica no primeiro momento deixará que os alunos brinquem livremente com o material dourado a fim de que se familiarizem e conheçam esse material Montessoriano. Após a estagiária apresentará cada peça, seu nome e quanto vale cada uma, e instigará os alunos a falarem quantos cubinhos são necessários para formar uma barra que é formada por dez unidades, e quantos barrinhas precisam para formar uma centena e milhar. Em seguida a estagiária irá ditar números para que os alunos possam representar com o material dourado e assim iniciará a disputa. Dando continuidade a acadêmica irá fazer adição e subtração para ser representado pelo material dourado.



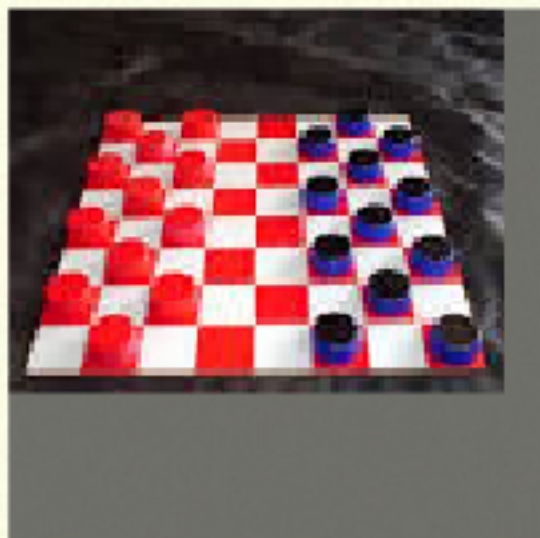
BOLICHE

OBJETIVO: Conhecer o jogo do boliche e associar as operações matemáticas;
Realizar as operações matemáticas em jogos de grupos;
Desenvolver o raciocínio lógico através do lúdico.

MATERIAL: garrafas pet, tinta várias cores, bola de isopor oca, para enche-la areia ficando assim pesada para acertar os pinos

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO: Os alunos serão divididos em dois grupos, um a um jogarão a bola nos pinos, e então montará as operações numéricas, sendo os pinos que caírem subtraídos dos que ficarem em pé, na sequencia faz-se a adição a multiplicação.



TRILHA

OBJETIVO: Refletir sobre a relação fala e escrita através da construção das sílabas usadas para forma-las. Ampliar vocabulário

MATERIAL: percurso, dado de vogais, dado numérico, um pino para cada jogador.

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO:

Explicar aos alunos as regras do jogo, dividi-los em grupos de 4 ou 6 alunos, um de cada grupo jogará a partida ganhará o grupo que fizer a trilha e formular as palavras com as sílabas contidas nas peças do jogo (tampinhas).



MATERIAL DOURADO

OBJETIVO: Efetuar multiplicações

MATERIAL: EVA, Tesoura, cola. Material Dourado.

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO: Os alunos serão divididos em grupos, os alunos do grupo recebem uma barra e três cubinhos e sorteiam um dos cartões onde estão as seguintes operações: $x10$, $x2$, $x2x10$, $x10x1$, $x3$, $x10x3$. Em seguida fazem, com o material, as operações indicadas. No centro do grupo há uma caixa-surpresa. Dentro dela há peças que correspondem ao resultado de uma das operações. Ganha quem chegar a esse resultado fazendo as trocas corretas.



BAÚ DE OBJETOS

OBJETIVO: Explorar a oralidade e criatividade na construção e dramatização de histórias.

MATERIAL: Baú ou uma caixa contendo diversos adereços como: chapéu, óculos, colar, pulseiras, lenços, relógio, brincos, cintos, bolsas, escova, panela, lápis, etc.

Nº DE PARTICIPANTES: Turma toda.

DESENVOLVIMENTO: Sentar com alunos em círculo. Colocar o baú de objetos no centro do círculo e desafiar os alunos a retratarem a história do texto e dramatizá-la utilizando os adereços do baú.