


Let's Go Green

Por: Keep Calm and Teach On



Curso de Especialização em Ensino de Línguas Mediado por Computador

Grupo:

Keep calm and Teach On

Integrantes:

Camila Paulucci
Daniele Almeida
David Turek
Débora Racy Soares
Tânia Duarte

Tema:

Let's go green!

Disciplinas envolvidas:


Inglês, Português, Geografia, Artes, História e Matemática

Este projeto foi desenvolvido como um dos requisitos avaliativos da disciplina Seminário de Tópicos Variáveis I, ministrada pela professora Junia Fidelis Braga, no curso de Especialização Ensino de Línguas Mediado por Computador, oferecido pela Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais.

O objetivo principal da tarefa é estimular os alunos do curso a usar textos autênticos como insumo para a produção de tirinhas. Além disso, preza-se por uma proposta de ensino interdisciplinar. Visando atingir a esse objetivo, selecionamos alguns vídeos e sites relacionados à reciclagem, bem como produzimos algumas tirinhas, em inglês e em português, convidando e dando instrução aos alunos para pensar em um mundo mais Green, a começar pela própria escola.

Como a proposta (ainda) é fictícia, cabe ressaltar que, embora a ideia da atividade seja interdisciplinar, por sermos todos professores de inglês, focaremos nas atividades relacionadas à língua inglesa e apenas sugeriremos o que pode ser trabalhado pelas outras disciplinas que entendemos poder se conectar com a temática.

Para operacionalização da proposta, os integrantes do grupo discutiram exaustivamente as ideias usando ferramentas colaborativas como o Google Docs. Comunicaram-se através de redes sociais (especialmente o Facebook), e-mail e Whatsapp. A ideia foi amadurecida por todos, mas cada um teve uma função principal, posteriormente validada por todos.




Débora Racy Soares trabalhou na organização do projeto, Camila Palucci criou as instruções iniciais no stripgenerator.com, Tânia Duarte experimentou algumas ferramentas e elaborou outra tirinha no pixton.com, David Turek marcou algumas provocações acerca do tema no site powtoon.com e Daniele Almeida ficou com a tarefa de reunir todas as propostas para criar um livro digital no site livrosdigitais.com. A escrita desse roteiro foi feita por todos. A seguir, explicitaremos os objetivos do projeto, bem como os procedimentos a serem adotados.

Público-alvo: Alunos do 1º ano do Ensino Médio

Objetivos: (i) desenvolver reflexão coletiva e posterior conscientização sobre a importância da conservação ambiental e do desenvolvimento sustentável, sobretudo através da prática de reciclagem; (ii) incentivar práticas e atitudes transformativas que sejam viáveis e estejam em consonância com as expectativas e necessidades das comunidades locais; (iii) tornar a escola e a vida em geral mais “green” e mais sustentável do ponto de vista ambiental.

digite aqui

digite aqui



**Conteúdo
interdisciplinar:**

Conscientização ambiental.

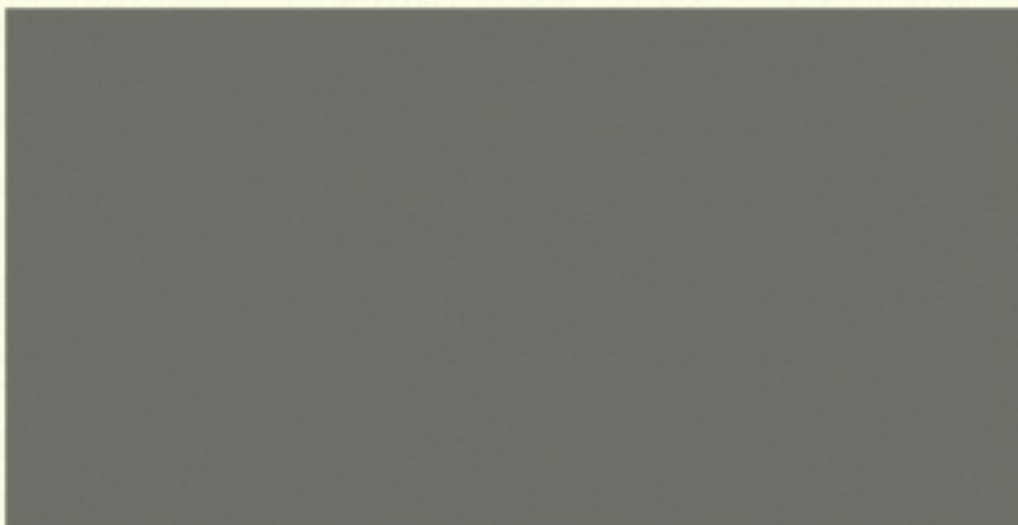
Conteúdos específicos:

Língua Inglesa:

Leitura e interpretação textual;

Compreensão auditiva;

Produção escrita através da continuação da história em quadrinhos
(Free Practice)




Procedimentos:

Os alunos serão convidados a participar do projeto através das tirinhas criadas pelo grupo. Primeiramente, os alunos serão provocados através do vídeo *How Green are you?* que pode ser acessado através do link <http://www.powtoon.com/embed/bS5DILfOR3e/>. Este indaga os alunos sobre a sua atuação na sociedade. Cada aluno deverá calcular seu carbon footprint como ponto de partida para o início do projeto (<http://footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/calculators/>).



Em seguida eles serão levados a ler uma tirinha para pensarem no que é ser green. A tirinha está disponível em https://fbcdn-sphotos-h-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t35.0-12/10799943_10205614023213880_542542333_o.jpg?oh=01e31ed1e93eb200aaa36209581e983&toe=54696C3C&__gda__=1416265288_0e56833621e8c55c2155cba2448eb545.

Por fim, na tirinha das instruções, cujo link de acesso é <http://stripgenerator.com/booklet/10206/por-uma-escola-mais-green/page/2/>, os alunos serão estimulados a assistir alguns vídeos. Cada um deles tem sua importância na tarefa levar os alunos a refletir sobre os três “Rs” (reduzir, reutilizar e reciclar), que norteiam a prática da reciclagem. Os vídeos também introduzem um quarto “R”, o reeducar, como meta a ser alcançada ao final da realização das atividades propostas.



A classe será dividida em 4 grupos. Todos deverão ler o site indicado sobre reciclagem e assistir os vídeos sobre reciclagem em Bali, intitulado Bridging Cultures for a Bali free of plastic, que pode ser acessado em <https://www.youtube.com/watch?v=CAiXRiLG2D4> e o vídeo My Green School Dream: John Hardy at TEDxTaipei 2012, acessível em https://www.youtube.com/watch?v=CcvD2XeN_iY.

No site os alunos terão informações sobre (i) reciclagem na escola; (ii) como reduzir, reutilizar e reciclar materiais em casa; (iii) como construir uma casa com produtos reciclados e (iv) como reciclar diferentes tipos de materiais.

No primeiro vídeo, conhecem o protagonista Tiago Petta, brasileiro que vive em Bali há dois anos e frequenta a “Green School”. O depoimento do menino de quase 9 anos é impactante e causa identificação imediata, em parte por ele ser apenas um menino - no entanto, absolutamente engajado e preocupado com a problemática ambiental - em parte por ser brasileiro. A partir do exemplo de Tiago, os alunos podem tomar consciência de seu papel social e perceber que também são capazes de transformar sua realidade imediata, seja da perspectiva ambiental ou de qualquer outra.

Já no segundo vídeo, novamente a habilidade de listening em língua inglesa é trabalhada. Os alunos ficam conhecendo Jonh Hardy, responsável pela “Green School” de Bali. Nessa escola estudam 250 crianças de 40 países diferentes. Através do ‘Green School Effect’, Hardy tem conquistado pessoas de nacionalidades distintas e transformado realidades.

Com base na leitura e nos vídeos, haverá uma discussão em sala e a apresentação das atividades que cada grupo deverá fazer. Em inglês ou em português, os alunos discutem e refletem, em conjunto, sobre os vídeos assistidos e o site lido. O debate fecunda o olhar crítico e possibilita o amadurecimento das ideias que serão apresentadas nas atividades seguintes.


O grupo 1 deverá elaborar um e-book sobre Bali constando pesquisa sobre geografia, história, economia, curiosidades e fotos. O grupo 2, por sua vez, deverá elaborar um e-book sobre a Green School de Bali e pesquisar onde há outras no mundo. O grupo 3 deverá elaborar um e-book sobre o Tião Rocha e responder a seguinte pergunta: em quais aspectos a escola CPDP de Tião Rocha assemelha-se a Green School of Bali? E, por fim, o grupo 4 deverá entrevistar 5 colegas e coletar ideias diferentes sobre como transformar a escola em uma escola mais ‘green’.

Após a apresentação de todas as atividades, os alunos trabalharão em sala e desenvolverão oficinas para apresentar e ensinar à comunidade como implementar ideais mais amigáveis ao meio ambiente.

Acreditamos que os exemplos de empreendimentos bem sucedidos, citados no vídeo “Jonh Hardy at TEDx Taipei 2012” encoraja os alunos a tomarem iniciativas simples e práticas, capazes de modificar e de impactar sua própria realidade.

Assim, através de exemplos de atividades executadas pelos alunos da “Green School” (desde sabonetes com formatos atrativos, até ideias para arrecadar fundos e comprar iPads), acreditamos que os alunos envolvidos no projeto perceberão que também são capazes de criar estratégias para solucionar os problemas da comunidade na qual estão inseridos. Espera-se que o “Green School Effect” realmente possa atingir os alunos, levando-os a modificar suas formas de agir e de interferir em suas comunidades escolares.


Isto poderá ser observado nos resultados apresentados pelos alunos e apresentados através das tirinhas. As tirinhas servirão como uma espécie de relatório animado do que cada grupo realizará. Para tanto, eles serão estimulados a usar qualquer ferramenta que possibilite a criação das tirinhas. Neste momento eles já terão sido expostos a 3 ferramentas diferentes: powtoon, pixton e stripgenerator.



digite aqui

Cada etapa do projeto e\ou tarefa envolverá mais uma ou outra disciplina participante do projeto. Por exemplo: a sugestão de consulta ao site sobre reciclagem pressupõe conhecimento linguístico em inglês e trabalha habilidades de leitura e de interpretação de textos. Os vídeos sugeridos na tirinha 1, elaborada em português, também exigem o conhecimento da língua inglesa, mobilizando a habilidade de listening. A leitura e a interpretação da tirinha 2, elaborada em inglês, novamente exige conhecimento básico do idioma utilizado. A criação de um e-book sobre Bali, proposta na tirinha 1, demanda conhecimentos culturais, lidando também com disciplinas como Geografia e História. O powtoon apresentado no início das discussões, por sua vez, exige produção textual em língua inglesa ou em língua portuguesa. Já o cálculo das pegadas de carbono mobilizaria o domínio das operações matemáticas.

A criatividade dos alunos pode ser desenvolvida e estimulada em atividades desafiantes e motivadoras, como na criação de e-books e na edição de imagens, fotos, desenhos, que lhes servirão de ilustração. Nesse ponto a Educação Artística seria a disciplina contemplada ao lidar com o desenvolvimento do olhar estético e da sensibilidade dos alunos.



Habilidades discursivas e argumentativas em Língua Portuguesa e/ou Inglesa podem ser trabalhadas durante as discussões, orais e coletivas, dos projetos e também durante o processo de escrita dos e-books. A conscientização ambiental, por sua vez, vai ao encontro de temas transversais e do conteúdo programático da aulas de Biologia.

Ferramentas utilizadas:

Stripgenerator.com, Pixton.com, powtoon.com, livrosdigitais.com.

Referências bibliográficas:

LISBÔA, E. S.; Jr. João B.; COUTINHO, C. P. Desenho em quadrinhos online: vantagens e possibilidades de utilização em contexto educativo. Revista Paidéi@, UNIMES VIRTUAL, Vol. 2, número 1, Junho 2009.

Disponível em:

<http://periodicosunimes.unimesvirtual.com.br/index.php?journal=paideia&page=article&op=viewFile&path%5B%5D=80&path%5B%5D=46> Acesso em 10/11/2014.

<http://teach.com/comics-in-the-classroom/why-comics>. Acesso em 11/11/2014.

Outros sites interessantes:

Carbon Footprint calculator:

<http://footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/calculators/>

Use Less Plastic

<https://www.youtube.com/watch?v=LZ71svh1RV0>

E-waste

<https://www.youtube.com/watch?v=sl2j83LCHss>

The fun theory

<http://www.thefuntheory.com/>

digite aqui